

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Воронежской области
«Воронежский индустриальный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО «ВИК»
Л.Г. Захарова
« 09 » 20 2021 г.



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Воронежской области
«Воронежский индустриальный колледж»
за 2021 год**

**Воронеж
2022**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация и проведение самообследования	3
1.1 Нормативная база процедуры самообследования	3
1.2 Общие сведения	3
1.3 Этапы самообследования	4
2 Образовательная деятельность	5
2.1 Оценка образовательной деятельности	5
2.2 Структура и система управления	8
2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся	9
2.4 Организация учебного процесса	15
2.5 . Востребованность выпускников	19
2.6 Кадровое обеспечение	20
2.7 Учебно-методическое обеспечение	20
2.8 Библиотечно-информационное обеспечение	25
2.9 Материально-техническая база	25
2.10 Внутренняя система оценки качества образования	26
Приложение	29
Показатели деятельности ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж», подлежащие самообследованию	

1. Организация и проведение самообследования

1.1 Нормативная база процедуры самообследования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

Отчет по самообследованию рассмотрен и утвержден решением на заседании Педагогического совета от 5 апреля 2022 года, протокол № 5.

1.2. Общие сведения

Информационная справка о колледже.

Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области "Воронежский индустриальный колледж"
Сокращенное наименование ОУ	ГБПОУ ВО «ВИК»
Адрес учреждения	394038, г.Воронеж, ул.Космонавтов, д.23
Телефон	263-20-90
E-mail	VIK-kollej@mail.ru
Сайт	https://vik-vrn.ru/
Дата создания ОУ	1947 год
Тип образовательной организации	Профессиональная образовательная организация
Профиль	технический
Подчинение	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области

Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15 мая 2015 г., рег. № ДЛ-289 , выданная Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области на срок - бессрочно
---	---

Колледж является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

1.3. Этапы самообследования

В соответствие с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1 этап: планирование и подготовка работ по самообследованию;
- 2 этап: организация и проведение самообследования в колледже;
- 3 этап: обобщение полученных результатов и формирование отчёта;
- 4 этап: рассмотрение отчета на заседании Педагогического Совета колледжа.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж».

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса
- востребованности выпускников
- кадрового обеспечения
- учебно-методического обеспечения
- библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторинга качества образования на уровне колледжа;
- результаты анкетирования участников образовательного процесса;
- формы финансово-хозяйственной деятельности;

- результаты методической деятельности;

Отчет о результатах самообследования размещается в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте колледжа в сети Интернет и направляется в департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области не позднее 20 апреля текущего года.

2 Образовательная деятельность

2.1 Оценка образовательной деятельности

Программы среднего профессионального образования (далее – СПО), реализуемые в колледже направлены на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественно полезной деятельности, подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

На основании лицензии Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования по 3 профессиям и 4 специальностям:

- 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 22.02.06 Сварочное производство
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 38.02.07 Банковское дело

Обучение реализуется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, по очной форме обучения за счет средств, финансируемых из бюджета Воронежской области, и на договорной основе. Информация о численности обучающихся в разрезе специальностей и профессий, источников финансирования приводится в Таблице 1.

Таблица 1

Код, наименование профессии/специальности	Численность обучающихся, чел.		
	всего	по источнику финансирования	
		бюджет	договор
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	69	69	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	71	71	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	130	130	-
22.02.06 Сварочное про-	91	91	-

изводство			
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	130	79	51
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	13	13	-
38.02.07 Банковское дело	16	-	16
Итого	520	453	67

В колледже ведется подготовка по направлениям, которые входят в Перечень наиболее востребованных экономикой Воронежской области новых и перспективных профессий, специальностей среднего профессионального образования.

Таблица 2.

№ п/п	Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199		
	08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА		
1	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования		
	15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ		
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		
	23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА		
3	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		
4	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		

Проведена социальная паспортизация групп, проанализированы данные по нуждающимся в социальной защите и опеке, оформлен социальный паспорт колледжа:

Таблица 3

	Показатели	на 01.10.2020 год
1	Количество учебных групп	24
2	Контингент обучающихся	520
3	Количество, обучающихся проживающих в общежитии	120
4	Число обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	34
5	Обучающиеся, семьям которых назначена государственная социальная помощь	21
6	Количество студентов, имеющих инвалидность	1
7	Количество студентов, стоящих на учете в ПДН, КДН	5

Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности.

Сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам представлены в Таблице 6.

Таблице 6

Код, наименование профессии/специальности	Численность, чел.		
	на 01.10.2020	на 01.10.2021	изменения
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	63	69	+6
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	61	71	+10
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	109	130	+21
22.02.06 Сварочное производство	88	91	+3
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	110	130	+20
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	35	13	-22
38.02.07 Банковское дело	0	16	+16
23.01.03 Автотехник	19	0	-19
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	21	0	-21
Итого	506	520	+14

В колледже реализована система мер по сохранности контингента обучающихся, выполнением следующих мероприятий:

1. Профориентация, профотбор и адаптация и сохранение контингента обучающихся нового набора.

2. Организация адаптационного периода обучающихся первого курса:

- назначение классных руководителей учебных групп;
- изучение личных дел обучающихся первого курса;
- анкетирование с целью изучения их личности и определения направлений воспитательной работы
- проведение информационных собраний с обучающимися по вопросам организации учебного процесса;
- организация деятельности студенческих объединений по интересам, спортивных секций;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями;
- проведение малых педагогических советов (анализ посещаемости учебных занятий студентами и состояния успеваемости);
- повышение уровня положительной мотивации к освоению специальности, профессии;
- развитие творческой деятельности;
- проведение и участие в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профмастерства (WorldSkills),
- научно – практических конференциях и др.;
- сохранение и приумножение лучших традиций колледжа;
- повышение заинтересованности студентов в обучении в колледже;
- пропаганда здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

С учетом ориентации на рынок труда и востребованности выпускников, интересов потребителей образовательных услуг в колледже проводится корректировки

имеющихся образовательных программ в соответствии с примерными образовательными программами, профессиональными стандартами и компетенциями WORLDSKILLS.

Самообследованием установлено, что в ГБПОУ ВО «ВИК» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Формирование структуры подготовки по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется с учетом перспективности развития колледжа и реализуемых направлений подготовки.

2.2 Структура и система управления

Система управления Колледжем строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления в Университете – это многофункциональная система, структурированная таким образом, что деятельность всех ее субъектов направлена на закрепление и повышение показателей продуктивной образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами Колледжа. Одним из условий эффективности системы управления в Колледже является способность педагогического коллектива к саморазвитию и изменению профессиональных целей и ориентаций, что служит эффективным инструментом взаимодействия с быстро меняющейся внешней средой.

Единоличным исполнительным органом ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжем.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся, совет колледжа, педагогический совет, попечительский совет.

Порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации, соответствующими Положениями.

В соответствии с основными направлениями деятельности в колледже сформированы структурные подразделения:

- Учебная часть
- Отдел воспитательной работы
- Методический отдел
- Отдел информационных технологий
- Административно-хозяйственный отдел
- Бухгалтерия

Центры:

- Учебный центр профессиональных квалификации
- Центр содействия трудоустройства выпускников

Деятельность каждого структурного подразделения регламентируется Положением о соответствующем структурном подразделении. Все подразделения работают в соответствии с функциональным назначением, программой развития колледжа.

джа.

На основе ежедневной информации проводится анализ итогов учебной недели, результаты которого обсуждаются на еженедельном инструктивно-методическом совещании педагогических работников. В учебных группах, в случае необходимости осуществляется корректировка и принимаются решения, направленные на совершенствование учебно-воспитательной работы колледжа. Данная информация доводится до обучающихся и родителей(законных представителей).

В колледже создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, являющийся коллегиальным, представительным органом, реализующим функции координации, планирования и методического руководства деятельностью Колледжа по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, защиты их прав и законных интересов.

Функционирует социально-психологическая служба, целью деятельности которой является создание благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса - профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, реализацию возможностей развития творческой индивидуальности руководство которой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Принципы, которыми руководствуется коллектив Колледжа :

- непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров, быстрое освоение ими технологических и образовательных инноваций;
- открытое и доверительное общение для эффективного обмена знаниями, умениями и опытом;
- работа с высокой отдачей для пополнения базы знаний Колледжа, повышения его конкурентоспособности.

Приоритетные направления деятельности Колледжа ориентированы на совершенствование структуры подготовки специалистов в соответствии с потребностями рынка труда, развитие новых видов образовательных услуг, укрепление связей с работодателями.

В целом система управления колледжем обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений. Организация управления колледжем соответствует уставу колледжа. Созданы необходимые условия для качественной подготовки специалистов по основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательные программы приведены в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции от 31.07.2020г.) , проведена корректировка образовательных программ с учетом ориентации на рынок труда, интересов потребителей образовательных услуг в колледже :

- 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и обо-

- рудования
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 22.02.06 Сварочное производство
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов оценка качества освоения основных образовательных программ в колледже включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Показатели успеваемости и качества подготовки обучающихся 1-го курса представлено в Таблице 7.

Таблица 7

Индекс группы	Кол-во обучающихся, чел.	Успевают на «хорошо» и «отлично», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %
МС-211	25	11	44	84
СВ-211	25	14	56	96
МР-211	25	15	60	100
МР-212	25	16	64	92
ТО-211	25	13	52	100
СП-211	25	18	72	100
БД-211	18	13	72	100

Показатели успеваемости и качества подготовки обучающихся 2-го курса представлено в Таблице 8.

Таблице 8

Индекс группы	Кол-во обучающихся, чел.	Успевают на «хорошо» и «отлично», чел.	Качество знаний	Успеваемость, %
МС-201	22	5	23	73
СВ-201	23	5	22	100
МР-201	23	7	30	78
МР-202	22	8	36	91
ТО-201	24	11	46	100
СП-201	25	9	36	96
ТО-202к	16	6	38	94
ТО-203к	20	5	25	95

Показатели успеваемости и качества подготовки обучающихся 3-го курса представлено в Таблице 9

Таблица 9

Индекс группы	Кол-во обучающихся, чел.	Успевают на «хорошо» и «отлично», чел.	Качество знаний	Успеваемость, %
МС-191	22	5	23	100
СВ-191	23	8	38	100
МР-191	23	6	26	86
МР-192	22	7	32	83

ТО-191	24	11	46	100
ТО-192к	19	4	21	88
СП-191	25	6	24	78

Показатели успеваемости и качества подготовки обучающихся 3-го курса представлено в Таблице 10

Таблице 10

Индекс группы	Кол-во обучающихся, чел.	Успевают на «хорошо» и «отлично», чел.	Качество знаний	Успеваемость, %
ТО-181	12	5	42	100
СП-181	16	7	44	81

Учебная часть ведет ежемесячный учет показателей успеваемости обучающихся, анализируют сводные результаты текущей аттестации в учебных группах и обобщают результаты в целом по колледжу, организуют обсуждение на инструктивно-методических совещаниях, педагогических советах с целью разработки мер по ликвидации задолженностей и индивидуальной работы с неуспевающими студентами. Таким образом, результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся принимаются во внимание педагогическим коллективом колледжа для дальнейшего выстраивания траектории наиболее эффективного и успешного обучения.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа является одним из приоритетных направлений колледжа. Ведущее направление воспитательной работы в колледже - ...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Концепция воспитательной деятельности строится на основе:

- учета результатов объективной оценки состояния воспитания в системе колледжа;
- соответствия законодательным и нормативным документам по вопросам воспитания;
- использования теоретико-методологических основ воспитательной и учебно-образовательной деятельности, их универсального (общечеловеческого) характера, с учетом специфических особенностей современного российского общества.

Основные цели и задачи воспитательной деятельности колледжа:

- Обеспечение целостного воспитательного процесса, единство производственного обучения, воспитания и образования
- Воспитание сознательного гражданства
- Воспитание культуры труда, сознательного творческого отношения к труду
- Формирование ответственности за качество учебы, понимание социальной значимости труда, избранной профессии, воспитание уважения к людям труда, совершенствование трудового мастерства
- Развитие у обучающихся чувства прекрасного, вовлечение их в общественную

- деятельность учебной группы и колледжа
- Физическое воспитание студентов, воспитание сознательного отношения к состоянию своего здоровья
 - Формирование у обучающихся чувства патриотизма, готовности к службе в рядах Вооруженных Сил и защиты Отечества

Главными задачами воспитательно - профилактической работы со студентами колледжа являются:

1. Создание условий для проявления студентами нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование потребности в здоровом образе жизни, путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
- 4 Организация эффективного взаимодействия всех воспитательнообразовательных структур колледжа, семьи, ОП №5 УМВД России по городу Воронеж в работе со студентами «группы риска».
5. Обеспечение социальной защиты студентов

Для создания комфортной образовательной среды в колледже проводится работа по социальной поддержке студентов, основной задачей которой является социальная и психолого – педагогическая поддержка студентов.

Психологическое сопровождение личностного развития студентов осуществляется педагогом - психологом и социальным педагогом.

Проведены мероприятия, обеспечивающие эффективную социализацию студентов: - первичная диагностика и выявление детей «группы риска»;

– диагностика личностного роста студентов;

– проведение тестирования: «Способность к самоуправлению»; «Смысложизненные ориентации», «Волевой самоконтроль», тренинги: «Составление резюме», «Собеседование».

На постоянной основе работает Совет по профилактике правонарушений. В заседание Совета по профилактике правонарушений принимают участие сотрудники ОП №5 УМВД России по городу Воронеж.

В 2021 году более 50% обучающихся приняли участие в мероприятиях, конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Результаты участия в обучающихся колледжа в VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»:

Наименование компетенции чемпионата WorldSkills	ФИО	Результат участия
Сварочные технологии	Бурчаков Роман	III Место
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей легковых автомобилей	Булгаков Валерий	Медальон за профессионализм

Участие в мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне:

№п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат участия
------	--------------------------	-----------------------	-------------------

1	Региональные литературно-краеведческие чтения «Воронеж. Родина. Победа!» Посвященные 78-ой годовщине освобождения г. Воронежа	3	Диплом III степени в номинации «Конкурс одной фотографии: трагедия и героизм войны»
2	Областной творческий конкурс «Подвиг народа» посвященный 80-летию со дня начала Великой Отечественной войны	5	Сертификат участников Воронежский областной комитет ЛКСМ РФ
3	Областной творческий конкурс «Подвиг народа»	1	Благодарность за 2 место в номинации «Студенты учебных заведений», Председатель комитета Государственной Думы по развитию гражданского общества, вопросам общественных и религиозных объединений С.А. Гаврилов
4	Свеча памяти	110	Обучающиеся общежития приняли участие в Акции

Колледж принял активное участие в мероприятиях, посвященных Дню профтехобразования:

№	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения
1	«В мире профессий»	День открытых дверей в колледже	01.10.2021
2	#ЯИЗПРОФТЕХА	Онлайн флешмоб	27.09.2021-02.10.2021
3	«Открытый диалог»	Экскурсия в ООО «Аврора-Авто»	28.09.2021
4	«Я - студент профтех!»	Мастер-класс	29.09.2021
5	Марафон открыток-поздравлений посвященных Дню профтехобразования	Онлайн-формат на официальной странице в ВК https://vk.com	27.09.2021-02.10.2021
6	Марафон видеороликов, посвященных Профтехобразованию	Просмотр видео-материала	27.09.2021-02.10.2021
7	Информационная кампания	Освещение на сайте колледжа и в ВК мероприятия, приуроченных к празднованию Дня профтехобразования	27.09.2021-02.10.2021
8	Проведение Всероссийской конференции «История в лицах. Развития системы профессионально-технического образования от Петра I до наших дней»	заочная конференция	ноябрь 2021

Участие во всероссийских акциях:

Наименование мероприятия	Количество участников	Результат участия
--------------------------	-----------------------	-------------------

Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	120	сертификаты участников
Всероссийская акция «Всероссийский правовой (юридический) диктант»	110	сертификаты участников
Всероссийская акция «Географический диктант»	23	сертификаты участников
Всероссийская интеллектуальная онлайн-игра «Наука» Организаторы :штаб ВОД «Волонтеры победы	25	сертификаты участников
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	50	сертификаты участников
Всероссийская акция «Всероссийский экономический диктант».	25	сертификаты участников

Государственная итоговая аттестация в 2021 году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Распоряжения Минпросвещения России от 01.04.2019 г. № Р-42) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (с изменениями на 1 апреля 2020 года).

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ ВО «ВИК» проходила в период с 8 июня по 25 июня 2021 года.

К аттестации было допущено 96 выпускников по следующим направлениям подготовки:

- программы подготовки специалистов среднего звена-34 человека;
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих-62 человек.

Анализ государственной итоговой аттестации в 2021 году представлен в

Таблице 11

Таблица 11

Наименование профессии /специальности	Выпуск, чел.	Получившие по результатам ГИА «хорошо» и «отлично»	Прошедшие ГИА в форме с использованием механизма демонстрационного экзамена
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	14	7	14
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	11	11	0
23.01.03 Автомеханик	16	16	0
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	17	17	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт	16	16	0

автомобильного транспорта			
22.02.06 Сварочное производство	18	18	0
Итого	96	85	14

Качество знаний обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации выпускников колледжа – 88,54%.

Содержание представленных к самообследованию основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Полученные при самообследовании результаты качества подготовки обучающихся колледжа, как комплексной характеристики образовательной деятельности, позволяют признать качество подготовки в колледже соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям работодателей.

2.4 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с графиком учебного процесса, составленного по учебным планам по специальностям и профессиям колледжа.

Начало учебного года по всем специальностям и профессиям в учебных группах начинается 1 сентября

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по ФГОС ТОП-50 максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям сгруппированы по два академических часа. При организации образовательного процесса в колледже учитывается эффективное использование оборудования кабинетов, лабораторий и компьютерных классов. Лабораторные и практические работы проводятся в соответствующих кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимыми стендами, машинами, механизмами, макетами, приборами, инструментами, средствами оргтехники и т.д. К лабораторным и практическим работам имеются методические указания по их выполнению и оформлению. Расписание учебных занятий составляется по семестрам, утверждается директором колледжа; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно заведующей учебной частью колледжа.

Расписание размещается на информационных стендах колледжа и на официальном сайте в разделе «Расписание». В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин в соответствии с учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя

Профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практиками

Учебный процесс в колледже направлен на самостоятельную, познавательную и активную учебную деятельность каждого обучающегося. С этой целью педагогами внедряются в учебный процесс новые методы обучения, меняется и подход к обучению в целом. Основные принципы, на которые опираются педагоги при реализации практико-ориентированного метода обучения – это принципы самостоятельности, свободы и сотрудничества.

Уровень подготовленности преподавателей в области ИКТ позволяет использовать информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе

Самостоятельная работа обучающихся признается важной составной частью общеобразовательной и профессиональной подготовки. Самостоятельная работа предусмотрена двух видов: аудиторная и внеаудиторная (предусмотрена учебными планами и рабочими программами).

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя разнообразные формы, к которым относятся следующие:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям, включающая работу с нормативными документами, специальной литературой, работу с интернет-источниками и т.д.);
- выполнение домашних заданий;
- подготовка докладов, рефератов, эссе и др.;
- подготовка к контрольным, лабораторным работам, практическим занятиям

Наряду с традиционными формами организации самостоятельной работы используются участие в конференциях, олимпиадах, решение ситуационных задач.

В качестве форм и методов контроля выполнения самостоятельной работы используются семинарские занятия, контрольные работы, защита творческих работ.

Рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям имеют практико-ориентированный характер. В них предусмотрена тематика индивидуального проекта, лабораторных, творческих работ, практических занятий. Для реализации требуемого уровня практической готовности обучающихся в рамках каждого профессионального модуля предусмотрена система практик (учебная и производственная). Учебная практика направлена на формирование профессиональных компетенций, производственная практика - на их совершенствование и приобретение практического, профессионального опыта работы.

Программа производственной практики, планируемые результаты практики, задания на практику согласовываются с организациями при заключении договоров.

Учебная практика проводится в производственных мастерских колледжа.

Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях (в организациях) города Воронежа и Воронежской области. Производственная практика осуществляется на основе двухсторонних договоров между колледжем и предприятиями, независимо от их организационно-правовых форм и формы собственности, в соответствии с которыми указанные предприятия предоставляют места для прохождения практики.

Места производственных практик

Профессии и специальности		Наименование организации
Шифр	Наименование	
08.01.14	«Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования»	ООО «АгроТехМетал»; ООО «Жилфонд»; ООО «ЖКХ Шилово»; ООО «Объединение «Хозторг»
15.01.05	«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	ФГУП «ГКНПЦ имени М.В. Хруничева»; ООО «АгроТехМетал»;
23.01.03	«Автомеханик»	ООО «Воронеж-Авто-Сити»; ООО «Автоцентр ГАЗ»; ООО «Аврора-Сервис»; ООО «ВоронежКамАЗ Сервис»; ООО «Мехсервис» ООО «ВТК»
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	ООО «Спецавтокран»; ООО «Высота»; ООО «Фирма СМУ-5»; ООО «СУ-8»; ООО «Воронежпутьстрой»
23.01.17	«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	ООО «Воронеж-Авто-Сити»; ООО «Автоцентр ГАЗ»; ООО «Аврора-Сервис»; ООО «ВоронежКамАЗ Сервис»; ООО «Мехсервис» ООО «ВТК»
22.02.06	«Сварочное производство»	ООО «СМП-97»; ОАО «Воронежтрубопроводстрой»; ООО «Завод ЖБИ-2»; ООО «162 КЖИ»; ООО «РВК-Воронеж»
23.02.03	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	ООО «Воронеж-Авто-Сити»; ООО «Автоцентр ГАЗ»; ООО «Аврора-Сервис»; ООО «ВоронежКамАЗ Сервис»; ООО «Мехсервис» ООО «ВТК»
23.02.07	«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	ООО «Воронеж-Авто-Сити»; ООО «Автоцентр ГАЗ»; ООО «Аврора-Сервис»; ООО «ВоронежКамАЗ Сервис»; ООО «Мехсервис» ООО «ВТК»

Программы по учебной и производственной практикам составлены с учетом региональных особенностей и требований социальных партнеров, прошли процедуру согласования с работодателями.

Контроль прохождения производственной практики обучающимися возлагается на заведующих производственными практиками.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

Руководители ведущих предприятий машиностроительной, строительной и транспортных отраслей Воронежской области являются председателями аттестационных комиссий при проведении квалификационных экзаменов по модулям и возглавляют государственные экзаменационные комиссии ГИА.

Учебный центр профессиональных квалификаций

В 2021 году было обучено 17 человек по программе профессиональной подготовки по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (144 часа).

Реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья студентов, применение здоровьесберегающих технологий

Проблема сохранения и укрепления целостного здоровья обучающихся и создание условий, направленных на его укрепление, наряду со знаниями, умениями, навыками и личностным ростом, является одним из показателей качества образования в колледже. Проведение мероприятий по данному направлению подчинено достижению цели: ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоро-

вью окружающих, сохранения психологической устойчивости в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Здоровьесберегающая и здоровьеразвивающая среда реализуется в колледже в условиях взаимосвязи и взаимодействия всех структур и подразделений образовательного процесса: управленческой, педагогической и психологической службы.

В целях популяризации здорового образа жизни в колледже были проведены мероприятия в рамках месячника антинаркотической направленности:

№ п/п	Наименование мероприятия	Период проведения	Ответственный исполнитель
Проведение спортивно-массовых мероприятий, посвященных здоровому образу жизни			
1	Соревнования по русской лапте на базе ГБПОУ ВО «ВГПЭК»	27 апреля	Руководитель физического воспитания
2	Подготовка и участие в конкурсе по физической культуре	с 13.05.2021-по 01.06.2021	Руководитель физического воспитания
3	Участие работников ВИК в областных соревнованиях по шахматам	май 2021	Руководитель физического воспитания
4	Спортивно- интеллектуальное мероприятие "О спорт, ты-МИР"!	13.05.2021	Руководитель физического воспитания
	Соревнование по футболу "Дерби-2021" 26 мая	с 01.04.2021по 30.04.2021	Руководитель физического воспитания
Организация в библиотеках профессиональных образовательных организаций выставок на темы : «Курить - здоровью вредить», «Молодое поколение выбирает здоровье»			
1	Выставка печатных материалов, посвященных теме: «Молодое поколение выбирает здоровье»	03.06.2021	библиотекарь
2	Лекция –беседа на тему «Курить - здоровью вредить»	16.06.2021	педагог-психолог
Распространение информационных буклетов среди обучающихся «Скажи нет вредным привычкам »			
1.	Размещение на официальном сайте колледжа, официальной странице колледжа в «ВКонтакте» информационных материалов на тему «Скажи нет вредным привычкам »	май-июнь	Заместитель директора по УВР
Проведение бесед, тематических кураторских часов, викторин, круглых столов антинаркотической направленности с участием сотрудников правоохранительных органов, медицинских работников, волонтерских объединений			
1	Врач-методист БУЗ ВО «ВОКЦОЗиМП» Бачурина О.Ю. Беседа-презентация «Всемирный день без табака»	14.05.2021	Заместитель директора по УВР
2	Психолог БУЗ ВО «ВОКЦОЗиМП Чуйкова Е.В. Занятие с элементами тренинга «профилактика зависимостей»	17.05.2021	Заместитель директора по УВР
3	Врач-методист БУЗ ВО «ВОКЦОЗиМП» Семенова Ю.А. Беседа –презентация «Факторы риска»	19.05.2021	Заместитель директора по УВР
4	Зав.отделом АиСП БУЗ ВО	18.05.2021	Заместитель директора

	«ВОКЦОЗиМП» Гнеднева Н.А. Беседа-презентация «Всемирный день гигиены рук»		по УВР
5	Психолог БУЗ ВО «ВОКЦОЗиМП» Мещерякова И.В. Беседа-презентация «Профилактика употребления ПАВ»	14.05.2021	Заместитель директора по УВР
6	Зав.отделом профилактики, врач эпидемиолог БУЗ ВО «ВОКЦОЗиМП» Халперсков А.В. Беседа-презентация «Здоровый образ жизни. Профилактика ВИЧ»	14.05.2021	Заместитель директора по УВР
7	Социолог БУЗ ВО «ВОКЦОЗиМП» Чуйкова Е.В. Социологическое исследование «По ведению ЗОЖ», «По отношению к стрессовым ситуациям»	18.05.2021-19.05.2021	Заместитель директора по УВР
Проведение конкурсов плакатов о здоровом образе жизни «Мы выбираем жизнь»			
1	Смотр плакатов на странице в «ВКонтакте»	апрель 2021	Заместитель директора по УВР

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки высококвалифицированных специалистов.

2.5 Востребованность выпускников.

В 2021 году выпуск студентов составил 96 человек: 34 выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена и 62 выпускника по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Технология и методика трудоустройства выпускников колледжа выстроена в систему, включающую в себя маркетинговые исследования востребованности специалистов со стороны предприятий – заказчиков, мониторинга заинтересованности выпускников в работе на предложенных им предприятиях. В колледже разрабатывается и реализуется система профессиональной адаптации выпускников на предприятиях с учетом современных социально-экономических условий. Причем целесообразным является построение непрерывной системы комплексного сопровождения карьерного роста и профессиональной адаптации выпускников колледжа на современном рынке труда.

Информация о выпуске и трудоустройстве выпускников представлена в Таблице 12

Таблица 12

	2021год
Выпуск студентов	96
Трудоустроены	28
Призваны в ряды РА	63
Поступили в ВУЗы	1
Самозанятые	4

Общая организация трудоустройства выпускников в колледже возложена на центр содействия трудоустройству выпускников.

Основными задачами ЦСТВ являются:

- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях регионального рынка труда с целью содействия их трудоустройства;
- организация ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций;
- обмен информацией о вакансиях с ГКУ ВО ЦЗН «Молодежный» г. Воронежа;
- взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников, организованных органами исполнительной власти.

ЦСТВ имеет свой раздел, который размещен на главной странице официального сайта колледжа (ссылка на страницу ЦСТВ - <http://vik-vrn.ru/tsentr-sodeystviya-trudoustroystvu-vyipusknikov>).

На странице ЦСТВ для удобства студентов и выпускников колледжа размещена ссылка на портал общероссийской базы вакансий «Работа в России» (<http://trudvsem.ru>) и др., а также представлена информация о портале «Траектория успеха».

В 2021 году ЦСТВ активно взаимодействовал в вопросах подготовки и проведения мероприятий по профориентации, развитию карьеры студенческой молодежи и выпускников, а также в вопросах трудоустройства со следующими организациями:

- департамент промышленности Воронежской области - проведение конкурсов профессионального мастерства «Золотые руки» среди рабочих кадров региона по компетенции «Сварочные технологии»;
- Базовый центр содействия трудоустройству выпускников (региональный) - согласование и утверждение индивидуальных перспективных планов выпускников, расчет прогноза выпуска и трудоустройства, направление отчетной документации;
- военные комиссариаты муниципальных районов Воронежской области - предоставление по запросу ЦСТВ объективных данных о количестве выпускников, призванных для прохождения действительной срочной службы в рядах ВС РФ;
- региональное отделение ДОСААФ России - обучение по военно-учетным специальностям по программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения (профессиональная переподготовка;

В ходе мониторинговых исследований отмечается тенденция к росту востребованности выпускников колледжа. Колледж постоянно поддерживает связь с предприятиями и организациями, которые являются потенциальными работодателями наших выпускников. В колледже имеются благодарственные отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.

Проводится мониторинг студентов выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

2.6 Кадровое обеспечение

Преподавание всех учебных дисциплин и междисциплинарных курсов обеспе-

чено штатными преподавателями, мастерами производственного обучения, а также привлекаемыми, по мере необходимости, совместителями. Базовое образование всего педагогического коллектива соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в колледже по всем блокам учебных дисциплин и профессиональных модулей, и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Педагогическая нагрузка среди преподавателей и мастеров производственного обучения свыше 720 часов.

Доля преподавателей из числа внешних совместителей составляет – 1 %

Возрастная структура педагогического коллектива: средний возраст - 48 лет. Доля педагогов старше 55 лет - 30%; средний возраст административного персонала, в том числе директора, - 46 лет. В настоящее время в составе колледжа работает 1 кандидат наук.

Распределение численности педагогических кадров по уровню образования, квалификации, наличия курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, численности педагогических кадров ,работающих на полную занятость представлено в Таблице 13.

Таблице 13.

Всего, чел.	Образование				Квалификационная категория		Сведения о повышении квалификации и (или) проф.переподготовке за последние 3 года	полная занятость
	высшее	педагогическое	средне-профессиональное	педагогическое	высшая	первая		
32	31	17	1	0	13	6	11	32

Почетные звания и награды из числа сотрудников администрации, преподавателей, мастеров производственного обучения:

- почетный работник - 6 чел.;
- грамоты Минобрнауки России - 7 чел.;
- грамоты департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области - 10 чел.

В колледже большое внимание уделяется повышению квалификации педагогического состава, стажировкам на производстве по следующим дополнительным профессиональным программам:

- теория и методика преподавания информатики и ИКТ;
- теория и практика управления в образовательных системах;
- теория и методика преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в системе СПО;
- бережливое управление.

В 2021 году 3 человека прошли повышение квалификации по стандартам Worldskills.

Участие в конференциях, семинарах различного уровня представлены в Таблице 14.

Таблице 14.

№	ФИО	Наименование мероприятия
---	-----	--------------------------

п/п		
1	Баранова Н.О.	-Всероссийская научно-методическая конференция «Система СПО: традиции, инновации, перспективы» Организатор: ГАУ ДПО ВО «ЦОПП»; - Участие во Всероссийской научно-практической конференции (ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»): Инновационное профессиональное образование в условиях современных вызовов, посвященной дню Профтехобразования в 2021;
2	Сафонов Э.В.	-Участник онлайн-курса обучения по программе: «Навигатор по Future skills»; -Региональная научно-практическая конференция «Диверсификация системы непрерывного и инклюзивного образования»; -Всероссийская научно-практическая конференция «Подготовка кадров для инновационной экономики на основе широкого внедрения передовых технологий»; -Всероссийская научно-практическая конференция «Система среднего профессионального образования: Традиции, инновации, перспективы»; - Областной творческий конкурс «Подвиг народа» посвященный 80-летию со дня начала Великой Отечественной войны
3	Пикулина С.С.	-Участник III Всероссийской научно-практической конференции «СПО: история, развитие, инновации» (ГБПОУ ВО «Воронежский колледж сварки и промышленных технологий»); -Участник IV областной научно-педагогической конференции «Педагогический опыт: поиск, инновации»(ГБПОУ ВО «ВАТ имени В.П.Чкалова» -VII региональная научно- практическая конференция «Перспективы развития научной мысли»(ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»)
4	Корчагин П.А.	VII Региональная научно-практическая конференция «Проблемы адаптации первокурсников в рамках реализации рабочих программ воспитания» (ГБПОУ ВО «Павловский техникум»)
5	Тимошинов Ю.П.	VII Региональная научно- практическая конференция «Перспективы развития научной мысли» »(ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»)
6	Ширикова Г.Н.	VII Региональная научно- практическая конференция «Перспективы развития научной мысли» »(ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»)
7	Медведева Н.В.	-Участие в VI Всероссийской научно-практической конференции «Пути повышения эффективности деятельности предприятий и качества сервисных услуг» (ГБПОУ ВО «ВГПТК») -Участие в III Всероссийской научно-практической конференции «СПО: история, развитие, инновации» (ГБПОУ ВО ВКСПТ)
8	Коробкина В.М.	VII Региональная научно- практическая конференция «Перспективы развития научной мысли» »(ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»)
9	Новичихина Е.А.	-Участие во II Всероссийская научно-методическая конференция «Система среднего профессионального образования: традиции, инновации, перспективы». (ГАУ ДПО ВО «ЦОПП»); -Участие VI областная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогический опыт. Поиск. Инновации»(ГБПОУ ВО «ВАТ имени В.П.Чкалова») -Участие во Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационное профессиональное образование в условиях современных вызовов», посвященная Дню профтехобразо-

		вания в 2021 (ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»)
10	Дидрова И.В.	-Участие во II Всероссийская научно-методическая конференция «Система среднего профессионального образования: традиции, инновации, перспективы». (ГАУ ДПО ВО «ЦОПП»).
11	Попова М.А.	-Участие в III заочной Всероссийской научно-практической конференции «СПО: история, развитие, инновации» (ГБПОУ ВО «ВКСИТ»)
12	Сафонова Т.П.	VI областная педагогическая научно практическая конференция «Педагогический опыт. Поиск. Инновации» (ГБПОУ ВО «ВАТ имени В.П.Чкалова»)

Качественный и количественный состав педагогических кадров соответствует требованиям ФГОС СПО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», что позволяет обеспечить эффективный образовательный процесс по реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена.

2.7 Учебно-методического обеспечения

Неотъемлемой частью учебного процесса является его методическое обеспечение. В методической работе колледжа можно выделить несколько направлений:

- создание учебно-методической базы;
- пополнение и обновление комплексного методического оснащения кабинетов, лабораторий, мастерских;
- создание информационной методической базы для работы преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов и обучающихся;
- непосредственное участие, а также заочное участие педагогических работников в работе научно-практических конференций, семинаров, симпозиумов регионального, всероссийского и международного уровней, с публикацией материалов.

С целью реализации этих направлений в 2021 году были проведены следующие мероприятия:

- внесены изменения в методические рекомендации и указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий;
- осуществлена переработка учебно-методических пособий по выполнению лабораторных работ и практических занятий;
- продолжена работа по разработке учебно-методических комплексов по реализуемым профессиям СПО.

Информация о наличии современной информационной базы представлена в Таблице 14.

Таблице 14.

Наименование показателей	Всего	Используемых в учебных целях	
		всего	доступных для обучающихся в свободное от основных занятий время
персональные компьютеры	156	100	16
имеющие доступ к интернету	156	100	16

мультимедийные проекторы	11	11	-
интерактивные доски	7	7	-
принтеры	15	10	-
сканеры	13	10	-
многофункциональные устройства	23	20	-

Учебно-методическое обеспечение направлено на предоставление широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательных программ, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Колледж имеет свой сайт, соответствующий требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Анализ состояние и содержание официального сайта ГБПОУ ВО «ВИК»:

-Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов) составляет 25,3%

-Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) составляет 36,8 %

Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) составляет 37,7%

Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) составляет 16,3%

Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) составляет 26,7 %

Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) составляет 18,02%

Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) составляет 46,62 %

По результатам анализа разработан план по устранению недостатков выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

Методические условия, созданные в колледже обеспечивают в полной мере реализацию основных образовательных программ.

2.8 Библиотечно-информационное обеспечение

Колледж обеспечен учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Обеспечение образовательного процесса учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой является определяющими в организации учебного процесса.

Реализация ППСЗ и ПКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ и ПКРС.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями по каждой дисциплине общеобразовательного, общепрофессионального циклов, по каждому профессиональному модулю общепрофессионального цикла из расчета одно печатное издание на одного обучающегося.

Библиотека также имеет фонд дополнительной литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями, вышедшими за последние 5 лет.

Наряду с учебными печатными изданиями в библиотеке имеются официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации), общественно-политические и научно-популярные периодические издания, издания по профилю образовательных программ, справочно-библиографические издания, словари, справочники, научно-популярная литература.

Фонд библиотеки составляет 4357 экземпляров. Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимум обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны соответствующие рабочие программы.

Фонд библиотеки колледжа составляет 4246 экземпляров.

Для создания библиотечной структуры современно уровня, колледж планирует дальнейшее комплектование печатными и электронными учебными изданиями по всем учебным дисциплинам, модулям, реализуемым в рамках ППСЗ и ПКРС.

Колледж имеет доступ к Национальной электронной библиотеке на основе договора о сотрудничестве НЭБ от 27.11.2018 г. № 101/НЭБ/1267-п.

Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, но требует дополнительного финансирования на приобретение литературы и подписанных периодических изданий.

2.9 Материально-техническая база

Образовательная деятельность государственного бюджетного профессиональ-

ного образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский индустриальный колледж» проводится в зданиях и помещениях, находящихся по адресу: 394038 город Воронеж, улица Космонавтов, дом 23.

Общая площадь составляет – 9230 кв.м., учебная площадь – 5921 кв.м

Площадь общежитий составляет – 3309 кв.м

Учебно-лабораторная база формируется на основании требований ФГОС СПО, перечней типовых лабораторий и кабинетов, рабочих программ соответствующих учебных дисциплин. Ежегодно по колледжу издается приказ о назначении заведующих лабораториями и кабинетами, которые планируют, организуют и обеспечивают оснащённость учебно-лабораторной базы в соответствии с объемом и содержанием теоретического обучения, лабораторных и практических работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин.

На базе колледжа ежегодно проводится Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Воронежской области» по компетенции Сварочные технологии.

Во всех кабинетах, лабораториях и мастерских имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, технические средства обучения заземлены, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: учреждение обеспечено средствами пожаротушения в соответствии с нормативами; на каждом этаже – планы эвакуации при пожаре.

В целях динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, профилактики проводятся ежегодные медицинские осмотры всех сотрудников колледжа.

Колледж имеет собственный спортзал (700 кв.м.). Материальная база спортивных сооружений позволяет проводить занятия и спортивные соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике, минифутболу.

Колледж имеет общежитие на 150 мест. Все иногородние студенты обеспечиваются общежитием в соответствии с Положением об общежитии.

Обеспечение пожарной безопасности ГБПОУ ВО «ВИК» соответствует нормативным требованиям.

Территорию ГБПОУ ВО «ВИК» круглосуточно охраняет ООО «Патрон» . По территории и в зданиях колледжа установлены камеры видеонаблюдения с выводом на посты охраны. Системы видеонаблюдения обеспечивают непрерывное видеонаблюдение, архивирование и хранение данных в течение одного месяца.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

2.10. Внутренняя система оценки качества образования

Основной задачей колледжа является подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, востребованных на региональном рынке тру-

да, готовых к взаимодействию с коллегами и профессиональной ответственности.

При оценке качества подготовки обучающегося осуществляется переход от оценки отдельных качеств и свойств к оценке его готовности выполнять профессиональные функции в настоящем и степени его готовности совершенствовать свои профессиональные компетенции в будущем. Эти критерии легли в основу локальных нормативных актов, методических рекомендаций и т.д.

В целях формирования единства требований к реализации образовательного процесса в колледже систематизируется нормативно-правовая база, включающая в себя федеральные законы, инструктивные письма и приказы Минобрнауки России, а также локальные нормативные акты колледжа, регламентирующие образовательный процесс.

Деятельность колледжа по управлению качеством образовательного процесса включает в себя также обеспечение постоянного роста квалификации педагогических работников, обеспечивающих это качество, что достигается различными формами повышения квалификации - самообразованием, участием в проведении семинаров, педагогических чтений, мастер-классов внутри учебного заведения, освоением программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, прохождением стажировки на предприятиях и в организациях, работой над учебно-методическими пособиями, направленными на активизацию учебного процесса, и т.д.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в колледже на основе анализа результатов контроля их знаний по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в ходе учебного процесса, государственной итоговой аттестации выпускников, а также потенциала деятельности педагогического коллектива по всем направлениям его деятельности.

Сравнительный анализ уровня знаний обучающихся начинается с входного контроля, который проводится на 1 курсе по всем общеобразовательным дисциплинам, а также ВПР для обучающихся 1 курса и обучающихся 2 курса по направлениям подготовки специалистов среднего звена.

По результатам входного контроля преподаватель составляет «портрет» группы, определяет уровень обученности, и на этой основе выстраивает свою траекторию учебного процесса. При этом преподаватель сразу определяет низкий уровень усвоения материала не только по учебному предмету в целом (особенно это касается истории, иностранного языка, информатики, математики, физики), но и по разделам отдельного учебного предмета. Эти вопросы обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и учитываются при корректировке рабочих программ, распределении часов на консультации.

В период учебного процесса знания обучающихся, степень усвоения ими программного материала, освоения общих и профессиональных компетенций также находятся под контролем. Этому способствует система внутриколледжного контроля.

К началу учебного года администрацией разрабатывается план-график внутриколледжного контроля на весь учебный год. Внутриколледжный контроль это система планомерной, целенаправленной и объективной проверки, учета и анализа состояния учебно-воспитательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Внутриколледжный контроль включает в себя следующие основные компоненты:

- задачи на текущий учебный год;
- единую методическую цель на год;
- контроль за соответствием учебного плана и разработанных рабочих программ в соответствии с ФГОС СПО;
- контроль выполнения учебных планов и программ;
- контроль качества преподавания;

Текущий контроль знаний, умений проводится как тематический, так и фронтальный в виде письменной проверки знаний, анализа, беседы, словарных диктантов, изложений, тестов, устной проверки знаний, лабораторной работы, практического занятия и др.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачеты (включая дифференцированный); экзамены; экзамен квалификационный.

Для проведения промежуточной аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств в виде контрольных работ, тестов, билетов, практических заданий и т.д. Материалы промежуточной аттестации систематизируются в папках, что позволяет в любой момент проанализировать имеющиеся результаты. По результатам промежуточной аттестации составляются конкретные предложения по улучшению качества знаний и умений обучающихся, конкретизируются формы и методы индивидуальной и групповой работы студентов. Для повышения качества успеваемости проводятся дополнительные занятия и консультации.

Результат качества соответствия всего процесса обучения проявляется в ходе государственной итоговой аттестации. Она является завершающей формой контроля качества обучения. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по профессиям СПО, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. В соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 г. № Р-42) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (с изменениями на 1 апреля 2020 года)

В них включены: процедура проведения ГИА, критерии оценок, сроки проведения и т.д.

Для государственной итоговой аттестации выпускников по каждой профессии/специальности сформированы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). Председатели ГЭК (из числа ведущих специалистов - представителей работодателей по профилю подготовки) утверждены приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области. Составы ГЭК утверждены приказом директора колледжа.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	259
1.1.1	по очной форме обучения	человек	259
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	238
1.2.1	по очной форме обучения	человек	238
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	168
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	96/88,54
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	147/29,64
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	32/60,38
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/96,87
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/59,38
1.10.1	Высшая	человек/%	13/40,63
1.10.2	Первая	человек/%	6/18,75
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогиче-	человек/%	11/34,38

	ских работников		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0/0
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	49383,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1543,22
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	124,99
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	97,69
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	14,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	30,18
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	110/100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	гими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0