

**ИНФОРМАЦИЯ  
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности**

*Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в ГБПОУ ВО «ВИК» для инвалидов и лиц с ОВЗ заключается в следующем:*

*1) средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:*

На основании Письма Минобрнауки России от 22.12.2017 N 06-2023 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения", "Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий") ГБПОУ ВО «ВИК» (далее колледж) имеет утвержденные основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (СПО) на основе ФГОС СПО по профессиям и специальностям, в которые введены адаптированные учебные дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ. К таким дисциплинам относятся: Физическая культура / Адаптированная физическая культура и Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптированные информационные технологии в профессиональной деятельности, которые разработаны в отношении учебной группы, в которой могут обучаться лица с ОВЗ и инвалидностью, с конкретными ограничениями здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и пр.).

Адаптационные рабочие программы будут адаптированы с учетом рекомендаций, данных обучающимся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации, абилитации обучающегося - инвалида.

Остальные учебные программы дисциплин ОПОП профессий и специальностей реализуются для лиц с ОВЗ и инвалидностью в объемах, установленных в соответствующем ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в колледже предусмотрена комплектация библиотечного фонда электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов. В колледже имеются электронные учебные пособия, в количестве 21 экземпляров.

Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся ОВЗ и инвалидностью, обеспечиваются доступом к сети Интернет, которая имеется в библиотеке колледжа.

*2) об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

На сегодняшний день в колледже нет обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ однако ведется организация безбарьерной архитектурной среды колледжа, закончено проектирование, завезен металл и ведутся работы по созданию пандуса в главный корпус и студенческом общежитии колледжа.

*3) об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

Для питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже имеется благоустроенная, просторная столовая 612 кв.м. на 80 посадочных мест, которая расположена на первом этаже, что имеет большое значение для маломобильных обучающихся.

*4) об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

На первом этаже главного корпуса колледжа располагается спортивный зал, который позволяет не только проводить занятия по физической культуре, но и помочь обучающимся с ОВЗ отдохнуть от занятий, переключить свое внимание на адаптированные занятия спортом. В этом им помогут преподаватели физического воспитания, которые знакомы с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и учитывают данные особенности при организации аудиторного и внеаудиторного образовательного процесса.

*5) о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:*

В колледже имеются 70 персональных компьютеров предназначенных для учебных целей, которые могут использоваться в различных дисциплинах и облегчать обучение студентам с ОВЗ и инвалидностью. Персональные компьютеры объединены во внутриколледжную единую локальную сеть с выходом в Интернет, в которых установлены необходимые и специальные программные продукты.

*б) об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья,*

Колледж может осуществлять образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, способен обеспечить индивидуальным, неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде колледжа. Для таких обучающихся, образовательный процесс продолжается независимо от места их нахождения и может сопровождаться оказанием учебно-методической помощи, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

*7) о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся с ОВЗ и инвалидностью прорабатываются вопросы обеспечения доступной среды, в том числе: организации безбарьерной архитектурной среды колледжа и организации рабочих мест обучающихся техническими и программными средствами общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории колледжа, для освоения дисциплин профессионального цикла, располагаются в корпусе учебно-производственных мастерских, на первом этаже, имеют просторные помещения и рекреационные зоны, что необходимо для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.