

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Воронежской области
«Воронежский индустриальный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО «ВИК»
Л.Е. Захарова
« 20 21 » г.



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Воронежской области
«Воронежский индустриальный колледж»
за 2020 год**

**Воронеж
2021**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2 Система управления	5
3. Содержание, организация учебного процесса и качество подготовки обучающихся	6
4. Направления воспитательной работы.	13
5. Востребованность выпускников	18
6. Условия реализации образовательных программ	21
6.1. Кадровое обеспечение	21
6.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	22
6.3. Материально-техническая база	23
7. Внутренняя система оценки качества образования	24
Приложение : показатели деятельности колледжа	26

1. Введение

1.1. Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области "Воронежский индустриальный колледж" (далее - колледж) проводится в соответствии с:

- статьями 28, 29. 97 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.).

1.2. Проведение самообследования в колледже направлено на решение следующих задач:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения;

1.3. Самообследование проводится колледжем ежегодно, отчетным периодом является 2020 календарный год.

1.4. Самообследование включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;

- организация и проведение самообследования в колледже;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета педагогическим советом колледжа.

1.5. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных приказом Минобрнауки России.

1.6. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;

- данные по результатам государственной итоговой аттестации;

- данные мониторинга качества образования на уровне колледжа;

- результаты проверок контрольно-надзорных органов;

- результаты анкетирования участников образовательного процесса;

- формы финансово-хозяйственной деятельности;

- результаты методической деятельности;

1.7. Отчет о результатах самообследования размещается в информационно -

телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте колледжа в сети Интернет и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

1.8. Информационная справка о колледже представлена в таблице

1.	Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский индустриальный колледж»
2.	Юридический адрес	394038, гор. Воронеж, ул. Космонавтов, д. 23
3.	Фактический адрес	394038, гор. Воронеж, ул. Космонавтов, д. 23
4.	Контактный телефон	(473) 263-20-90
5.	Дата создания (если преобразовывалось, указать, как и когда)	1974 год
6.	Ф.И.О. руководителя	Захарова Лариса Гавриловна
7.	Предельная численность обучающихся (по лицензии)	675 человек
8.	Численность обучающихся в 2020 году	474 человека
9.	Численность штатных работников	64 человека
10.	Перечень профессий, специальностей, направлений подготовки	<p>Основные образовательные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 08.01.14 «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» 2) 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» 3) 23.01.03 «Автомеханик» 4) 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» 5) 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» 6) 22.02.06 «Сварочное производство» 7) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 8) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» <p>Программы профессионального обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 2. Сварщик частичной механизированной сварки плавлением 3. Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защищенном газе 4. Слесарь по ремонту автомобилей; 5. Монтажник санитарно-технических систем и оборудования; 6. Слесарь-сантехник <p>Программы повышения квалификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сварщик частичной механизированной сварки плавлением 2. Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защищенном газе

		3. Слесарь по ремонту автомобилей 4. Монтажник санитарно-технических систем и оборудования; 5. Слесарь-сантехник 6. Выполнение простого монтажа и ремонта систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков 7. Диагностика и контроль технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре 8. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей 9. Теоретическая подготовка водителя автомобиля (правила дорожного движения) 10. Организация и проведение технического обслуживания и ремонт автотранспортных средств 11. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств (теоретическая подготовка водителя автомобиля)
--	--	---

Колледж является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

2. Система управления

2.1. Структура управленческих органов в колледже условно делится на две группы.

Первую группу составляют коллегиальные органы управления: Общее собрание, Педагогический совет, Попечительский совет, Совет колледжа.

Вторую группу составляют должностные лица колледжа, осуществляющие руководство всеми его звеньями и подразделениями: директор колледжа, заместители директора по учебно-воспитательной работе, учебно-производственной работе, главный бухгалтер, руководитель отдела информационных технологий, руководитель административно - хозяйственного отдела.

Основными направлениями анализа в отчетный период являлись:

- учебно-воспитательная деятельность;
- методическая деятельность;
- финансово-хозяйственная деятельность.

2.2. Анализ учебно-воспитательной деятельности.

Предметом анализа учебно-воспитательной деятельности в колледже является текущая успеваемость, посещаемость обучающихся, соблюдение дисциплины, проведение внеурочных мероприятий .

В сборе информации, ее изучении, систематизации, обобщении задействованы: отдел воспитательной работы, учебная часть, классные руководители учебных групп, старосты групп.

На основе ежедневной информации проводится анализ итогов учебной недели,

результаты которого обсуждаются на еженедельном инструктивно-методическом совещании преподавателей. В учебных группах, в случае необходимости осуществляется корректировка и принимаются решения, направленные на совершенствование учебно-воспитательной работы колледжа. Данная информация доводится до обучающихся и родителей(законных представителей).

2.3. Анализ методической деятельности.

В целях комплексного управления методической деятельностью в колледже создан методический отдел, деятельность которого направлена на реализацию требований ФГОС к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса.

Основными видами деятельности методического отдела за отчетный период являлись:

- 1) аналитическая;
- 2) информационная;
- 3) организационно-методическая;
- 4) консультативная.

2.4 Анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности колледжа охватывает процессы формирования, обеспечения, движения и сохранности имущества, контроля за его использованием.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности в отчетном году проводился в установленные периоды (месяц, квартал, год), а также осуществлялся внутривозрастной анализ.

В ходе анализа проводилась аналитическая обработка информации (сравнивались достигнутые результаты за определенные отрезки времени, определялось влияние разных факторов на величину результативных показателей), выявлялись неиспользуемые возможности и т.д. На основании результатов анализа обосновывались и разрабатывались управленческие решения.

Целью хозяйственной деятельности колледжа является:

обеспечение содержания зданий и их систем в технически исправном состоянии;

организация ремонтных и иных работ в зданиях;

санитарная уборка зданий, помещений, территорий, обеспечение технической и противопожарной безопасности;

обеспечение охраны зданий, приобретение необходимого инвентаря, мебели, оборудования, канцелярских товаров, ремонт транспортных средств, другого оборудования и т.д.

Таким образом, существующая система управления колледжем обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления колледжем.

3.Содержание, организация учебного процесса и качество подготовки обучающихся

3.1. Содержание, организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Структура учебных планов определяет качественные и количественные характеристики образовательных программ по специальностям и профессиям, реализуемых в колледже: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по ФГОС ТОП-50 максимальный объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

Профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практиками

Учебный процесс в колледже направлен на самостоятельную, познавательную и активную учебную деятельность каждого обучающегося. С этой целью педагогами внедряются в учебный процесс новые методы обучения, меняется и подход к обучению в целом. Основные принципы, на которые опираются педагоги при реализации практико-ориентированного метода обучения – это принципы самостоятельности, свободы и сотрудничества.

Целенаправленная система проблемных вопросов, дифференцированные задания на практических занятиях побуждают студентов к самостоятельной работе. При этом возникают вопросы, которые требуют консультации с преподавателем. Проведение регулярных консультаций — неотъемлемая часть организации самостоятельной работы студентов. Консультация даёт возможность дифференцированно подойти к её организации, активно стимулировать и развивать познавательные интересы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся признается важной составной частью общеобразовательной и профессиональной подготовки. На ее выполнение отводится значительное количество часов - не менее 40% всего учебного времени. Самостоятельная работа предусмотрена двух видов: аудиторная (предусмотрена поурочными планами) и внеаудиторная (предусмотрена учебными планами и рабочими программами).

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя разнообразные формы, к которым относятся следующие:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям, включающая работу с нормативными документами, специальной литературой, работу с интернет-источниками и т.д.);
- выполнение домашних заданий;
- подготовка докладов, рефератов, эссе и др.;

- подготовка к контрольным, лабораторным работам, практическим занятиям

Наряду с традиционными формами организации самостоятельной работы используются участие в конференциях, олимпиадах, решение ситуационных задач.

В качестве форм и методов контроля выполнения самостоятельной работы используются семинарские занятия, контрольные работы, защита творческих работ.

Рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям имеют практико-ориентированный характер. В них предусмотрена тематика индивидуального проекта, лабораторных, творческих работ, практических занятий. Для реализации требуемого уровня практической готовности обучающихся в рамках каждого профессионального модуля предусмотрена система практик (учебная и производственная). Учебная практика направлена на формирование профессиональных компетенций, производственная практика - на их совершенствование и приобретение практического, профессионального опыта работы.

Помимо указанного, студенты колледжа ежегодно принимают участие во всероссийском мероприятии - «Единый день профессиональной ориентации».

Учебная практика проводится в производственных мастерских колледжа, с приглашением ведущих специалистов-практиков из организаций, являющихся социальными партнерами колледжа.

Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях (в организациях) города Воронежа. Производственная практика осуществляется на основе двухсторонних договоров между колледжем и предприятиями, независимо от их организационно-правовых форм и формы собственности, в соответствии с которыми указанные предприятия предоставляют места для прохождения практики, а также назначают высококвалифицированных наставников.

Основными местами проведения производственной практики в 2020 году являлись предприятия, представленные в таблице.

Профессии и специальности		Наименование организации
Шифр	Наименование	
08.01.14	«Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования»	ООО «АгроТехМетал»; ООО «Жилфонд»; ООО «ЖКХ Шилово»; ООО «Объединение «Хозторг»
15.01.05	«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	ФГУП «ГКНПЦ имени М.В. Хруничева»; ООО «АгроТехМетал»;
23.01.03	«Автомеханик»	ООО «Воронеж-Авто-Сити»; ООО «Автоцентр ГАЗ»; ООО «Аврора-Сервис»; ООО «ВоронежКамАЗ Сервис»; ООО «Мехсервис» ООО «ВТК»
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	ООО «Спецавтокран»; ООО «Высота»; ООО «Фирма СМУ-5»; ООО «СУ-8»; ООО «Воронежпутьстрой»
23.01.17	«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	ООО «Воронеж-Авто-Сити»; ООО «Автоцентр ГАЗ»; ООО «Аврора-Сервис»; ООО «ВоронежКамАЗ Сервис»; ООО «Мехсервис» ООО «ВТК»
22.02.06	«Сварочное производство»	ООО «СМП-97»; ОАО «Воронежтрубопроводстрой»; ООО «Завод ЖБИ-2»; ООО «162 КЖИ»; ООО «РВК-Воронеж»

23.02.03	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	ООО «Воронеж-Авто-Сити»; ООО «Автоцентр ГАЗ»; ООО «Аврора-Сервис»; ООО «ВоронежКамАЗ Сервис»; ООО «Мехсервис» ООО «ВТК»
23.02.07	«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	ООО «Воронеж-Авто-Сити»; ООО «Автоцентр ГАЗ»; ООО «Аврора-Сервис»; ООО «ВоронежКамАЗ Сервис»; ООО «Мехсервис» ООО «ВТК»

Программы по учебной и производственной практикам составлены с учетом региональных особенностей и требований социальных партнеров, прошли процедуру согласования с работодателями.

Руководители ведущих предприятий машиностроительной, строительной и транспортных отраслей Воронежской области являются председателями аттестационных комиссий при проведении квалификационных экзаменов по модулям и возглавляют государственные экзаменационные комиссии ГИА.

За каждым обучающимся на предприятии закрепляются наставники из числа высококвалифицированных рабочих, что способствует совершенствованию профессиональных компетенций в условиях реального производства, поддержанию устойчивого интереса к выбранной профессии.

3.2. Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в колледже в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль качества обучения отслеживается посредством сравнения следующих видов мониторинга:

- входной контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Сравнительный анализ результатов входного контроля и промежуточной аттестации в группах 1-го, 2-го и 3-го курсов представлен в таблицах. Показатели успеваемости и качества подготовки обучающихся 1-го курса представлено в таблице

Показатели успеваемости и качества подготовки обучающихся 1-го курса

Индекс группы	Кол-во обучающихся, чел.	Успевают на «хорошо» и «отлично», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Имеют одну оценку «удовлетворительно», чел.	Не аттестованы, не успевают (имеют неудовлетворительную)
11	25	4	17,4	87,0	0	1
12	25	8	32,0	91,0	0	0
13	25	9	41,0	84,0	1	1
14	25	9	41,0	75,0	0	0
ТО-19	25	9	36,0	88,0	0	0
ТО-19к	25	5	44,0	74,0	2	4
СП-19	25	4	18,0	96,0	3	1
Всего:	175	48	32,7	85,0	6	7

Динамика успеваемости и качества подготовки по группам первого курса представлена на рисунке 1.

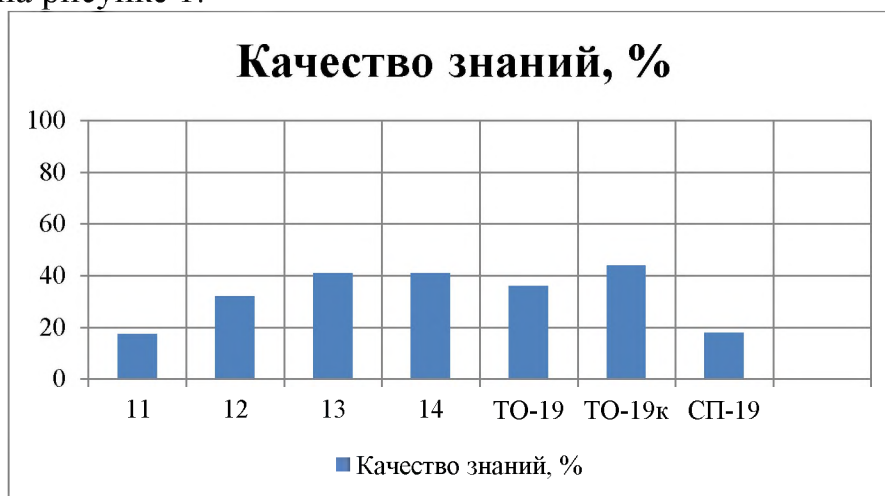


Рисунок 1 – Динамика успеваемости и качества подготовки по группам первого курса

Показатели успеваемости и качества подготовки обучающихся 2-го курса представлено в таблице

Показатели успеваемости и качества подготовки обучающихся 2-го курса

№ группы	Кол-во обучающихся, чел.	Успевают на «хорошо» и «отлично», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Имеют одну оценку «удовлетворительно», чел.	Не аттестованы, не успевают (имеют неудовлетворительно)
21	11	5	23,8	73,0	1	0
22	19	7	43,8	81,3	0	1
23	23	7	29,0	88,0	3	0
24	16	9	45,0	91,0	1	0
ТО-18	15	3	14,0	74,0	3	0
СП-18	21	5	23,8	95,0	2	1
Всего:	105	36	29,9	83,7	10	2

Динамика успеваемости и качества подготовки по группам второго курса представлена на рисунке

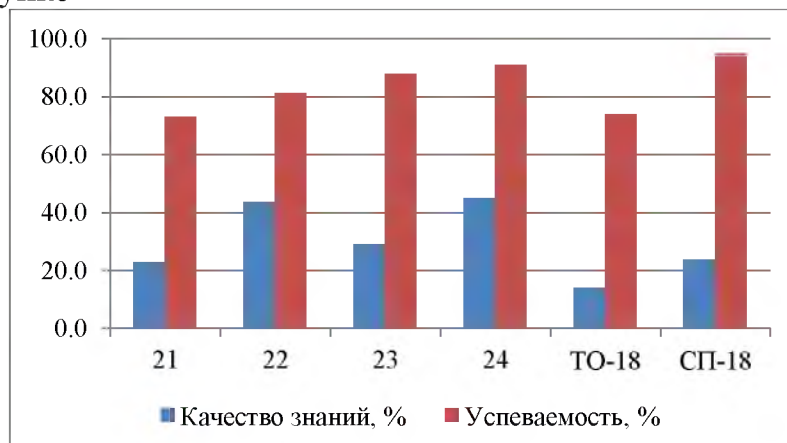


Рисунок – Динамика успеваемости и качества подготовки по группам второго курса

Показатели успеваемости и качества подготовки обучающихся 3-го курса представлено в таблице

Показатели успеваемости и качества подготовки обучающихся 3-го курса

№ группы	Кол-во обучающихся, чел.	Успевают на «хорошо» и «отлично», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Имеют одну оценку «удовлетворительно», чел.	Не аттестованы, не успевают (имеют неудовлетворительную)
31	25	6	40,0	72,0	1	0
32	16	9	41,0	78,0	3	0
33	17	8	44,4	73,0	1	0
34	18	5	31,3	85,0	1	0
ТО-17	18	4	62,0	82,0	2	0
СП-17	18	9	45,0	78,0	0	0
Всего:	112	41	44,0	78,0	8	0

Динамика успеваемости и качества подготовки по группам третьего курса представлена на рисунке

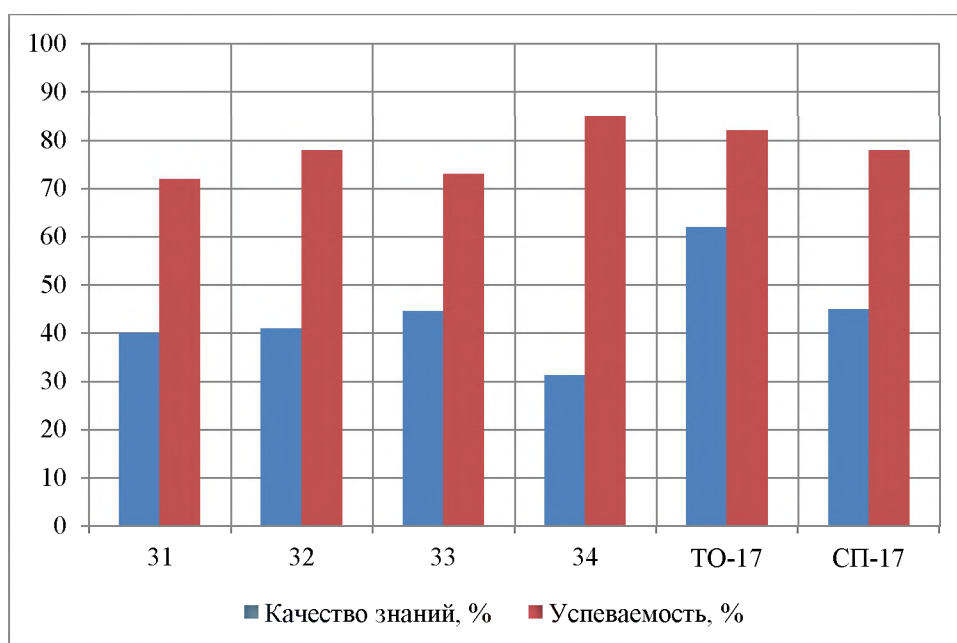


Рисунок – Динамика успеваемости и качества подготовки по группам третьего курса

В целом анализ успеваемости и качества подготовки обучающихся по всем профессиям показывает, что качество подготовки обучающихся составило 35,5 %, а успеваемость за отчетный период составила 82,2 %.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС. Государственная итоговая аттестация включает:

-для профессии СПО защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа); для специальности СПО подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа)

Государственная итоговая аттестация в 2020 году проводилась с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный №48226).

Защита ВКР проводилась без присутствия обучающихся на основании подготовленных ими работ при наличии отзыва и рецензии.

Члены государственной экзаменационной комиссии находились в специально подготовленном помещении колледжа, имели средства индивидуальной защиты и размещались в аудитории на социально безопасном расстоянии.

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ ВО «ВИК» проходила в период с 8 июня по 26 июня 2020 года.

К аттестации было допущено 105 выпускника по следующим направлениям подготовки:

- программы подготовки специалистов среднего звена-29 человек;
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих-76 человек.

Количество выпускников, получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»-82 человека.

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники выполнили требования Федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников. Проявили понимание сущности и значимости своей профессии, знание нормативно-правовых документов в профессиональной области, способность решать профессиональные задачи, умело использовать знания и умения, полученные на практике

Анализ государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2020 календарном году

№ п/п	Показатели	08.01.14 «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования»		15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»		23.01.03 «Автомеханик»		23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	18	100	25	100	16	100	17	100
2.	Допущено к защите	18	100	25	100	16	100	17	100
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	18	100	25	100	16	100	17	100

4.	Защищено выпускных квалификационных работ	18	100	25	100	16	100	17	100
5.	Оценки:								
	отлично	3	18	7	41	3	20	5	24
	хорошо	12	71	9	53	6	40	7	33
	удовлетворительно	2	11	1	6	6	40	9	43
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Средний балл	4,05		4,35		3,80		3,80	

Анализ государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в 2020 календарном году

№ п/п	Показатели	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		22.02.06 Сварочное производство	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	14	100	15	100
2.	Допущено к защите	14	100	15	100
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	14	100	15	100
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	14	100	15	100
5.	Оценки:				
	отлично	5	36	9	60
	хорошо	7	50	6	40
	удовлетворительно	2	14	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-
6.	Средний балл	4,0		4,6	

В целом анализ государственной итоговой аттестации по всем профессиям показывает, что средний балл по всем профессиям, за отчетный период составил 4,00.

4. Направления воспитательной работы.

Целью учебно-воспитательной работы колледжа в 2019 – 2020 учебном году являлось совершенствование воспитательной деятельности коллектива как механизма формирования общих и социокультурных компетенций; нравственной, социальной и гражданской позиции студента

В соответствии с общей целью, в качестве основных в колледже приняты следующие направления воспитания студентов: воспитание социально- значимых качеств, формирование личности и умения работать в коллективе, трудовое и профессиональное, нравственное, эстетическое, правовое, гражданское и патриотическое, физическое воспитание, работа с сиротами ,профилактика асоциального поведения

В условиях реализации ФГОС профессиональная организация обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся,

способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Все обучающиеся имеют возможность заниматься в бесплатных кружках и секциях. Организованы спортивные секции по футболу, шахматам, настольному теннису.

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный, муниципальный)	Дата и место проведения мероприятия	Количество участников			Ответственный исполнитель	Результат участия
				Обучающиеся	Педагогов работников	Родителей (зак. представ.)		
Сентябрь								
Гражданско-патриотическое	Акция «Дети Беслана»	Муниципальный	Сквер «Школьный Советский район	12	1	0	Тимошинов Ю.П., Педагог-организатор ОБЖ	участники
	Мероприятия по противодействию терроризму	Муниципальный	ГБПОУ ВО «ВИК»	50	3	0	Кувшинова О.А., зам. дир. по ВР	участники
	Акция «Скажи телефону доверия-ДА!»	Муниципальный	ГБПОУ ВО «ВИК»	150	8	0	Кувшинова О.А., зам. дир. по ВР	участники
	Встречи-беседы с привлечением сотрудников МЧС и МВД	Образовательная организация	ГБПОУ ВО «ВИК»	150	8	100	Кувшинова О.А. зам. дир. по ВР,	Справка о меропр. от 07.09.19
	Проведение Классных часов	Образовательная организация	ГБПОУ ВО «ВИК»	417	11	0	Кувшинова О.А. зам. дир. по ВР, классные рук.	участники
Профессионально-ориентирующее	День первокурсника.	Образовательная организация	ГБПОУ ВО «ВИК»	150	10	0	Митюшина А.П., педагог-организатор	участники
Экологическое направление	Субботники	Муниципальный	Сквер «Школьный	50	2	0	Ткаченко К.В., руковод.	благод. Управы Совет.

ие			Советск ий район				АХО, класс н. руковод.	р-на г.Вороне жа
Культурн о- творческо е	Акция «Белый цветок»	Муниц ипальн ый	На террит. Советск ого района г.Вороне ж 12	12	7	0	Кувшинова О.А. зам. дир.по ВР,	благод. От Вороне ж. Епархии Русской Правосл ав. Церкви
Спортив но и здоровье- сберегаю щее	Работа Спортивных секций	Образо вательн ая органи зация	ГБПОУ ВО «ВИК»	30	2	0	Оруджева М.М. руководите ль физич. воспитания	участни ки
октябрь								
Гражданс ко- патриотич еское	Конкурс Патриотичес кого рисунка	Муниц ипальн ый	Отдел по работе с молодёж ью Управы Советск ого р-на по г. Вороне жу	5	1	1	Беляева Л.В., руковод. отд. воспит. работы	Диплом ы
	Профилак. беседы с сотрудник. ПДН ОП №5 МВД России по г. Воронежу	Муниц ипальн ый	ГБПОУ ВО «ВИК	25	2	0	Беляева Л.В., руковод. отд. воспит. работы	Справка о меропр. от 07.10.19
Професси онально- ориентир ующее	Региональ ный Чемпионат Worldskillss	регион альный	ГБПОУ ВО «ВИК», ГБПОУ ВО «ВГПЭК »	2	4	0	Захарова Л.Г, директор колледжа	I место по компет. Сварочн ые техноло гии, II место По ком. Ремонт автомоб. транспо рта
Экологиче ское направлен	Субботники	Муниц ипальн ый	Сквер «Школь ный	25	3	0	Ткаченко К.В., руковод.	благод. Управы Совет.

ие			Советский район				АХО, классн. руковод	р-на г.Воронежа
Культурно-творческое	Концерт к Дню Учителя	Образовательная организация	ГБПОУ ВО «ВИК	20	5	0	Беляева Л.В., руковод. отд. воспит. работы	участие
Спортивно и здоровьесберегающее	Работа Спортивных секций	Образовательная организация	ГБПОУ ВО «ВИК	30	2	0	Оруджева М.М. руководитель физич. воспитания	турниры
	Тренинг-консультация	Муниципальный	ГБПОУ ВО «ВИК	50	4	0	Психолог БУЗ ВО ВОКНДДД Милованова В.Ю.	Справка о меропр. От 07.11.19
	Беседа-лекция	Муниципальный	ГБПОУ ВО «ВИК	25	3	0	Зав. Отделом мед. проф. БУЗ ВО «ВОКЦП иБС» Хаперский А.В.	Справка о меропр. От 12.11.19
ноябрь								
Гражданско-патриотическое	Районный конкурс агитбригад «За культуру мира, ПРОТИВ терроризма	Муниципальный	МБОУ СОШ №70	8	1	0	Митюшина А.П., педагог-организатор	I место Среди команд среднепрофес.уч. заведений
Экологическое направление	Субботники	Муниципальный	Сквер «Школьный Советский район	25	3	0	Ткаченко К.В., руковод. АХО, классн. руковод	благод. Управы Совет. р-на г.Воронежа
Профессионально-ориентирующее	Олимпиада проф.мастерства по проф. Сварщик	Всероссийский	ГБПОУ ВО «БТЭТ»	7	3	0	Федотов О.В. Зам.дир. по УПР	Сертификаты участников от 21.11.2019 г.
Культурно-творческое	Конкурс рисунков «Я рисую»	муниципальный	Управа Советского	1	1	0	Беляева Л.В., руковод.	Диплом участника

е			р-он г. Вороне жа				отд. воспит. работы	
	Открытое Мероприятие «День народного Единства»	Образо ватель ная органи зация	ГБПОУ ВО «ВИК	100	6	0	Беляева Л.В., руковод. отд. воспит. работы	участие
Спортив но и здоровье- сберегаю щее	Работа Спортивных секций	Образо ватель ная органи зация	ГБПОУ ВО «ВИК	30	2	0	Оруджева М.М. руководите ль физич. воспитания	участие
декабрь								
Гражданс ко- патриотич еское	Студенческий фестиваль «Интерфест»	муниц ипальн ый	ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плехано ва	12	1	0	Молодцова О.Е., преподават ель	Благода рность Управле ния молод. Политик и г.Вороне ж
Професси она- льно- ориентиру ющее	Экскурсия на АО КБХА	Образо ватель ная органи зация	АО КБХА	25	1	0	Пикулина С.С., препо даватель	участие
Культурн о- творческо е	Философские чтения	Всерос сийски й	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	4	2	0	Дидрова И.В., руководите ль литературн ого кружка	Диплом за 3 место
Спортив но и здоровье- сберегаю щее	Работа Спортивных секций	Образо ватель ная органи зация	ГБПОУ ВО «ВИК	30	2	0	Оруджева М.М. руководите ль физич. воспитания	турниры
	Беседа – консультация «Чем опасны СНЮСы»	муниц ипальн ый	ГБПОУ ВО «ВИК совмест но с БУЗ ВО ВОКНД ДД	25	2	0	Беляева Л.В., руковод. отд. воспит. работы	Справка о меропр. от 13.12.19
	Беседа – консультация «Что такое	муниц ипальн ый	ГБПОУ ВО «ВИК»	50	2	0	Беляева Л.В., руковод.	Справка о меропр.

	ВИЧ?»		совместно с БУЗ ВО «ВОКЦ П иБС»				отд. воспит. работы	от 19.12.19
--	-------	--	---------------------------------	--	--	--	---------------------	-------------

После начала пандемии коронавируса 2020 г. колледж, как и другие образовательные организации, был вынужден осуществить временный переход на дистанционное обучение и проводить занятия на расстоянии.

В основу инновационной деятельности по воспитательной работе были заложены два подхода к моделированию определенных средств воспитания: комбинации традиционных форм организации внеаудиторной деятельности, информационно-коммуникационных технологий и новых средств передачи информации путем Интернета и сотовой связи, а также использование форм привлечения молодежи к тому или иному виду деятельности в современных средствах массовой коммуникации.

В рамках организации воспитательной работы на расстоянии, с помощью Интернет-сервисов возникал ряд трудностей: – технические проблемы (отсутствие необходимых устройств для выхода в Интернет, неполадки со средствами связи, отсутствие навыков использования тех или иных сервисов, низкий уровень цифровой грамотности среди обучающихся и педагогов); – низкая мотивация к участию в воспитательных мероприятиях у обучающихся (если за пропуск дистанционного урока или не выполнение задания студенты получают соответствующие оценки, замечания от преподавателей и звонки родителям, то воспитательные мероприятия, которые всегда являлись добровольными, могут привлечь только своим содержанием и эмоциональностью, авторитетом педагога); – ограниченность форм и методов воспитательной работы на дистанционном обучении (классические приёмы не всегда можно применить, используя Интернет, а преобразить их, используя цифровую образовательную среду, может не каждый); – отсутствие навыков цифровой этики (грамотному, достойному поведению в сети, как педагогам, так и обучающимся ещё нужно научиться). Тем не менее, преодолеть эти трудности возможно.

Мероприятия, проводимые в период обучения в дистанционном формате:

1. Конференц-связь.
2. Создание общего творческого продукта (видеоролики ко Дню Победы)
3. Выход в виртуальный музей с обменом эмоциями после посещения.
4. Выставки творческих работ.

Дистанционные формы воспитательной работы важно и нужно использовать не только во время вынужденной изоляции: те же социальные сети, в которых осуществляется неформальное общение между обучающимися, их родителями, могут и должны присутствовать в жизни колледжа и группы.

5. Востребованность выпускников

5.1. К выпускникам Колледжа предъявляются особые требования, в первую

очередь, к их уровню профессиональных компетенций и способности ориентироваться и адаптироваться в условиях конкуренции на рынке труда. Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся осуществляется во время прохождения ими производственной практики, что увеличивает их шансы на трудоустройство. В последний день производственной практики в рамках каждого профессионального модуля проводится экзамен по профессиональному модулю с участием представителей работодателей.

5.2. Экзамен по профессиональному модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций. Уже на этом этапе представители предприятий принимают решение о дальнейшем трудоустройстве обучающихся, показавших хорошие профессиональные навыки. Представители работодателей также приглашаются на открытые заседания государственной аттестационной комиссии, на которых проводится защита выпускных квалификационных работ. И на данном этапе представители работодателей имеют возможность подобрать себе рабочие кадры.

5.3. Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ).

Общая организация трудоустройства выпускников в колледже возложена на центр содействия трудоустройству выпускников.

Основными задачами ЦСТВ являются:

- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях регионального рынка труда с целью содействия их трудоустройства;
- организация ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций;
- обмен информацией о вакансиях с ГКУ ВО ЦЗН «Молодежный» г. Воронежа;
- взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников, организованных органами исполнительной власти.

ЦСТВ имеет свой раздел, который размещен на главной странице официального сайта колледжа (ссылка на страницу ЦСТВ - <http://vik-vrn.ru/tsentr-sodeystviya-trudoustroystvu-vyipusknikov>).

На странице ЦСТВ для удобства студентов и выпускников колледжа размещена ссылка на портал общероссийской базы вакансий «Работа в России» (<http://trudvsem.ru>) и др., а также представлена информация о портале «Траектория успеха».

Также на странице ЦСТВ размещены базы вакансий (с регулярным обновлением) для выпускников колледжа по профилю получаемого среднего профессионального образования, в частности:

- вакансии работодателей Воронежской области;
- информация для выпускника о трудоустройстве на предприятиях ЖКХ;
- информация для выпускника о трудоустройстве в автотранспортных предприятиях Воронежа и области;
- информация для выпускника о трудоустройстве на предприятиях машиностроительной отрасли, а также строительного и монтажного профилей.

Для организации временной занятости студентов, особенно в период летнего каникулярного времени на странице центра размещена подробная информация о порядке устройства на сезонную работу в соответствии с Трудовым кодексом РФ, регламентом и особенностями трудоустройства через МФЦ Воронежской области, включая их список с адресами и контактными телефонами.

Порядок доступа студентов и выпускников к информационным ресурсам центра доводится до сведения каждого обучающегося, в том числе и для студентов 1 курса обучения, на групповых собраниях, классных часах, с приглашением сотрудников ЦСТВ.

При реализации направлений работы ЦСТВ используются официальные страницы в «ВКонтакте».

Основными методами индивидуальной работы ЦСТВ со студентами являются:

- содействие в трудоустройстве выпускников на государственные и коммерческие предприятия/организации;
- предоставление студентам и выпускникам колледжа информации о состоянии рынка труда в г. Воронеже и регионе в целом;
- оказание помощи в составлении резюме соискателя, сопроводительных писем, консультаций по вопросам прохождения собеседования, обучение основам самопрезентации в личной и телефонной беседе с потенциальным работодателем, направление на собеседование и рассмотрение причин в случае отказа;
- информирование студентов и выпускников о возможных путях трудоустройства, требованиях работодателя, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- информирование потенциальных работодателей, государственных, муниципальных, коммерческих предприятий о выпускниках колледжа, направлениях среднего профессионального образования, по которым ведется обучение;
- оказание помощи работодателям в подборе сотрудников из числа выпускников колледжа;
- индивидуальное трудоустройство по заявкам выпускников;
- размещение индивидуальных резюме выпускников колледжа в специализированных изданиях, на Интернет-ресурсах и т. д.

В 2020 году индивидуальные консультации в центре получили 63 студента и выпускников (общее количество выпускников 2020 года - 105 человек).

Доля занятых выпускников 2019/2020 года выпуска с учетом самозанятых от общего количества выпускников по состоянию на 25 декабря 2020 - 23%

В 2020 году ЦСТВ активно взаимодействовал в вопросах подготовки и проведения мероприятий по профориентации, развитию карьеры студенческой молодежи и выпускников, а также в вопросах трудоустройства со следующими организациями:

- департамент промышленности Воронежской области (популяризация рабочих профессий и ежегодное проведение на базе колледжа Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia) Воронежской области по компетенции «Сварочные технологии» проведение конкурсов профессионального мастерства «Золотые руки» среди рабочих кадров региона по компетенции «Сварочные технологии»);

- ФГБОУ ВО «Воронежский институт МВД России» (заключен договор о совместной работе филиала юридической клиники института на базе колледжа, организации профориентационной работы с выпускниками колледжа по продолжению профессиональной карьеры в правоохранительных органах РФ и юридическому сопровождению договоров колледжа с социальными партнерами);
- Центр патриотического воспитания молодежи департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области (организация совместной деятельности по временному трудоустройству студентов колледжа в строительных отрядах в период каникулярного времени);
- НП «Союз строителей Воронежской области» (популяризация рабочих профессий, совместная подготовка и проведение областных конкурсов профессионального мастерства «Лучший по профессии строительного профиля»);
- Базовый центр содействия трудоустройству выпускников (региональный) (согласование и утверждение индивидуальных перспективных планов выпускников, расчет прогноза выпуска и трудоустройства, направление отчетной документации);
- военные комиссариаты муниципальных районов Воронежской области (предоставление по запросу ЦСТВ объективных данных о количестве выпускников, призванных для прохождения действительной срочной службы в рядах ВС РФ);
- региональное отделение ДОСААФ России (обучение по военно-учетным специальностям по программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения (профессиональная переподготовка);
- Воронежское региональное отделение Молодежной общественной общероссийской организации «Российские студенческие отряды» (ВРО МООО «РСО») - организация профессионального обучения студентов на базе учебного центра профессиональных квалификаций колледжа для организации временной занятости в студенческих строительных отрядах по конкретным заявкам работодателей.

6. Условия реализации образовательных программ

6.1 Оценка качества кадрового обеспечения

Преподавание всех учебных дисциплин и междисциплинарных курсов обеспечено штатными преподавателями, мастерами производственного обучения, а также привлекаемыми, по мере необходимости, совместителями. Базовое образование всего педагогического коллектива соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в колледже по всем блокам учебных дисциплин и профессиональных модулей, и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Возрастная структура педагогического коллектива: средний возраст - 47 лет. Доля педагогов старше 55 лет - 20%; средний возраст административного персонала, в том числе директора, - 49 лет. В настоящее время в составе колледжа работает 1 кандидат наук.

Почетные звания и награды из числа сотрудников администрации, преподавателей, мастеров производственного обучения:

- заслуженный мастер производственного обучения РФ - 1 чел.;

- почетный работник СПО и НПО РФ - 6 чел.;
- грамоты Минобрнауки России - 6 чел.;
- грамоты департамента образования, науки и молодежной политики

Воронежской области - 9 чел.

Производственный стаж преподавателей, мастеров производственного обучения составляет в среднем 10 лет и более. К началу 2019/2020 учебного года 58% педагогических работников колледжа имеют высшую и первую квалификационные категории. В колледже большое внимание уделяется повышению квалификации педагогического состава, стажировкам на производстве по следующим дополнительным профессиональным программам:

- теория и методика преподавания информатики и ИКТ;
- теория и практика управления в образовательных системах;
- теория и методика преподавания русского языка и литературы;
- теория и методика среднего профессионального образования;
- подготовка операторов в системе нефтепродуктообеспечения;
- компьютерная диагностика автомобилей;
- автоматическая дуговая сварка.

6.2 Учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечения

Неотъемлемой частью учебного процесса является его методическое обеспечение. В методической работе колледжа можно выделить несколько направлений:

- создание учебно-методической базы;
- пополнение и обновление комплексного методического оснащения кабинетов, лабораторий, мастерских;
- создание информационной методической базы для работы преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов и обучающихся;
- непосредственное участие, а также заочное участие педагогических работников в работе научно-практических конференций, семинаров, симпозиумов регионального, всероссийского и международного уровней, с публикацией материалов.

С целью реализации этих направлений в 2020 году были проведены следующие мероприятия:

- внесены изменения в методические рекомендации и указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий;
- осуществлена переработка учебно-методических пособий по выполнению лабораторных работ и практических занятий;
- продолжена работа по разработке учебно-методических комплексов по реализуемым профессиям СПО.

Учебно-методическое обеспечение направлено на предоставление широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательных программ, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Колледж обеспечен учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Обеспечение образовательного процесса учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой является определяющими в организации учебного процесса.

Реализация ППСЗ и ПКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ и ПКРС.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями по каждой дисциплине общеобразовательного, общепрофессионального циклов, по каждому профессиональному модулю общепрофессионального цикла из расчета одно печатное издание на одного обучающегося.

Библиотека также имеет фонд дополнительной литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями, вышедшими за последние 5 лет.

Наряду с учебными печатными изданиями в библиотеке имеются официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации), общественно-политические и научно-популярные периодические издания, издания по профилю образовательных программ, справочно-библиографические издания, словари, справочники, научно-популярная литература.

Фонд библиотеки составляет 2466 экземпляров. Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимум обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны соответствующие рабочие программы.

Фонд библиотеки колледжа составляет 4246 экземпляров.

Для создания библиотечной структуры современно уровня, колледж планирует дальнейшее комплектование печатными и электронными учебными изданиями по всем учебным дисциплинам, модулям, реализуемым в рамках ППСЗ и ПКРС.

Колледж имеет доступ к Национальной электронной библиотеке на основе договора о сотрудничестве НЭБ от 27.11.2018 г. № 101/НЭБ/1267-п.

Таким образом, обеспечение учебниками и учебными пособиями обучающихся осуществляется в соответствии с законодательством РФ, информационно-библиотечное обеспечение соответствует установленным требованиям ФГОС по профессиям и специальностям СПО, реализуемым в колледже.

6.3 Материально-техническая база

Материально-техническая база колледжа в целом обеспечивает требования федеральных государственных образовательных стандартов по всем профессиям и специальностям СПО.

Учебный комплекс колледжа состоит из учебного корпуса, учебно-производственных мастерских, корпуса общежития.

В зданиях колледжа имеется: библиотека с читальным залом, актовый зал, столовая, спортивный зал.

Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские и др. имущество соответствуют

санитарно-гигиеническим нормам, правилам охраны труда и пожарной безопасности.

Учебные мастерские полностью обеспечивают прохождение обучающимися учебной практики по формированию профессиональных компетенций.

Кабинеты, лаборатории оснащены компьютерами, мультимедийными системами, тренажерами, комплектами мебели и т.д. Учебно-производственные мастерские оснащены учебным оборудованием по реализуемым профессиям и специальностям.

В 2020 году в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в колледже оборудован кабинет «Цифровой образовательной среды, информатики и информационных технологий».

7. Внутренняя система оценки качества образования

Основной задачей колледжа является подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, востребованных на региональном рынке труда, готовых к взаимодействию с коллегами и профессиональной ответственности.

При оценке качества подготовки обучающегося осуществляется переход от оценки отдельных качеств и свойств к оценке его готовности выполнять профессиональные функции в настоящем и степени его готовности совершенствовать свои профессиональные компетенции в будущем. Эти критерии легли в основу локальных нормативных актов, методических рекомендаций и т.д.

В целях формирования единства требований к реализации образовательного процесса в колледже систематизируется нормативно-правовая база, включающая в себя федеральные законы, инструктивные письма и приказы Минобрнауки России, а также локальные нормативные акты колледжа, регламентирующие образовательный процесс.

Деятельность колледжа по управлению качеством образовательного процесса включает в себя также обеспечение постоянного роста квалификации педагогических работников, обеспечивающих это качество, что достигается различными формами повышения квалификации - самообразованием, участием в проведении семинаров, педагогических чтений, мастер-классов внутри учебного заведения, освоением программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, прохождением стажировки на предприятиях и в организациях, работой над учебно-методическими пособиями, направленными на активизацию учебного процесса, и т.д.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в колледже на основе анализа результатов контроля их знаний по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в ходе учебного процесса, государственной итоговой аттестации выпускников, а также потенциала деятельности педагогического коллектива по всем направлениям его деятельности.

Сравнительный анализ уровня знаний обучающихся начинается с входного контроля, который проводится на 1 курсе по всем общеобразовательным дисциплинам, а также ВПР.

По результатам входного контроля преподаватель составляет «портрет»

группы, определяет уровень обученности, и на этой основе выстраивает свою траекторию учебного процесса. При этом преподаватель сразу определяет низкий уровень усвоения материала не только по учебному предмету в целом (особенно это касается истории, иностранного языка, информатики, математики, физики), но и по разделам отдельного учебного предмета. Эти вопросы обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и учитываются при корректировке рабочих программ, распределении часов на консультации.

В период учебного процесса знания обучающихся, степень усвоения ими программного материала, освоения общих и профессиональных компетенций также находятся под контролем. Этому способствует система внутриколледжного контроля. К началу учебного года администрацией разрабатывается план-график внутриколледжного контроля на весь учебный год. Внутриколледжный контроль это система планомерной, целенаправленной и объективной проверки, учета и анализа состояния учебно-воспитательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Внутриколледжный контроль включает в себя следующие основные компоненты:

- задачи на текущий учебный год;
- единую методическую цель на год;
- контроль за соответствием учебного плана и разработанных рабочих программ в соответствии с ФГОС СПО;
- контроль выполнения учебных планов и программ;
- контроль качества преподавания;

Текущий контроль знаний, умений проводится как тематический, так и фронтальный в виде письменной проверки знаний, анализа, беседы, словарных диктантов, изложений, тестов, устной проверки знаний, лабораторной работы, практического занятия и др.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачеты (включая дифференцированный); экзамены; экзамен квалификационный.

Для проведения промежуточной аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств в виде контрольных работ, тестов, билетов, практических заданий и т.д. Материалы промежуточной аттестации систематизируются в папках, что позволяет в любой момент проанализировать имеющиеся результаты. По результатам промежуточной аттестации составляются конкретные предложения по улучшению качества знаний и умений обучающихся, конкретизируются формы и методы индивидуальной и групповой работы студентов. Для повышения качества успеваемости проводятся дополнительные занятия и консультации.

Результат качества соответствия всего процесса обучения проявляется в ходе государственной итоговой аттестации. Она является завершающей формой контроля качества обучения. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по профессиям СПО, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968, разработаны и утверждены Программы ГИА по профессиям квалифицированных

рабочих и служащих. Программы ГИА рассматриваются на заседании цикловых комиссий общепрофессионального и профессионального циклов, утверждаются директором колледжа и согласовываются с работодателями. В них включены: процедура проведения ГИА, критерии оценок, сроки проведения и т.д.

Для государственной итоговой аттестации выпускников по каждой профессии сформированы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). Председатели ГЭК (из числа ведущих специалистов - представителей работодателей по профилю подготовки) утверждены приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области. Составы ГЭК утверждены приказом директора колледжа.

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	259
1.1.1	по очной форме обучения	человек	259
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	238
1.2.1	по очной форме обучения	человек	238
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	194
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	82/ 78,09
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	147 / 29,64
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	33 / 49,25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	30 / 90,91

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16 / 48,48
1.10.1	Высшая	человек/%	11 / 33,33
1.10.2	Первая	человек/%	5 / 15,15
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	33 / 100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0/0
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	40283,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1220,71
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	116,96
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	97,69
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	14,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	13,7
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100 / 100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0

	нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0 / 0