

Фото присылаем на <https://vk.com/club193361574> (группа *то-192к по информатике*)и туда кидаете скрины.

**Выполнение практической работы:
ДЕЛАЕМ НА ДВОЙНЫХ ЛИСТИКАХ,
ПОТОМ ВКЛЕИМ В ТЕТРАДЬ.**

Теорию, как всегда в вашу лекционную тетрадь. Пишите число, затем тему из практической и небольшой конспект, делаете рисунки.

На двойных листиках пишете как всегда: тему, цель, ход работы: Далее так- выполняете задания, а в тетрадь оформляем:

1. задание 1: ВЫПОЛНИЛ ЗАДАНИЕ 1.
2. выполнил задание 2
3. выполнил задание 3.

Пишем вывод.

Практическое занятие № 7. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ.

Основные понятия:

Поиск информации в Интернете осуществляется с помощью специальных программ, обрабатывающих запросы — информационно-поисковых систем (ИПС). Существует несколько моделей, на которых основана работа поисковых систем, но исторически две модели приобрели наибольшую популярность — это поисковые каталоги и поисковые указатели.

Поисковые каталоги устроены по тому же принципу, что и тематические каталоги крупных библиотек. Они обычно представляют собой иерархические гипертекстовые меню с пунктами и подпунктами, определяющими тематику сайтов, адреса которых содержатся в данном каталоге, с постепенным, от уровня к уровню, уточнением темы. Поисковые каталоги создаются вручную. Высококвалифицированные редакторы лично просматривают информационное пространство WWW, отбирают то, что по их мнению представляет общественный интерес, и заносят в каталог. Основной проблемой поисковых каталогов является чрезвычайно низкий коэффициент охвата ресурсов WWW. Чтобы многократно увеличить коэффициент охвата ресурсов Web, из процесса наполнения базы данных поисковой системы необходимо исключить человеческий фактор — работа должна быть автоматизирована.

Автоматическую каталогизацию Web-ресурсов и удовлетворение запросов клиентов выполняют поисковые указатели. Работу поискового указателя можно условно разделить на три этапа:

1. сбор первичной базы данных. Для сканирования информационного пространства WWW используются специальные агентские программы — черви, задача которых состоит в поиске неизвестных ресурсов и регистрация их в базе данных;
2. индексация базы данных — первичная обработка с целью оптимизации поиска. На этапе индексации создаются специализированные документы — собственно поисковые указатели;
3. рафинирование результирующего списка. На этом этапе создается список ссылок, который будет передан пользователю в качестве результирующего. Рафинирование результирующего списка заключается в фильтрации и ранжировании результатов поиска.

Под фильтрацией понимается отсев ссылок, которые нецелесообразно выдавать пользователю (например, проверяется наличие дубликатов). Ранжирование заключается в создании специального порядка представления результирующего списка (по количеству ключевых слов, сопутствующих слов и др.).

В России наиболее крупными и популярными поисковыми указателями являются:

Упражнение 1. Освоение элементарных приемов поиска информации в сети Интернет.

«Яндекс» (www.yandex.ru)

«Рамблер» (www.rambler.ru)

«Google» (www.google.ru)

«Апорт2000» (www.aport.ru)

Упражнение 1. Изучение интерфейса, назначения и особенностей поисковых WWW- серверов.

Упражнение 2. Поиск образовательных сайтов.

Цель упражнения: Освоение приёмов поиска информации через каталоги и применения средств простого поиска.

Задание:

Найти сайты физико- математических школ с помощью тематического поискового каталога.

Примечание:

1 вариант. Поиск в каталоге LIST.RU.

2 вариант. Поиск в каталоге WWW.RU.

Упражнение 3. Освоение приемов поиска в различных поисковых системах.

Цель упражнения: Освоение приёмов поиска информации с помощью поисковой машины, формирование группы слов для организации простого поиска.

Задание: Найти биографию министра образования Российской Федерации Филиппова В.М. с помощью поисковой системы Google.Ru.

Для уточнения параметров поиска сделаем следующие действия: ввести в строку на форме для поиска ключевые слова, разделяя их написание в форме для поиска под строкой ввода ключевых слов поставить флажок Искать в нажать кнопку Поиск для инициализации процесса поиска.

Упражнение 4. Поиск нормативных документов.

Цель упражнения: Освоение приёмов поиска информации с помощью поисковой машины, изучение особенностей поиска нормативного документа.

Упражнение 5. Поиск графической информации.

Цель упражнения: Освоение приёмов поиска графической информации с помощью поисковой машины, формирование группы ключевых слов и интерфейса поисковой системы для поиска изображений.

Упражнение 6. Поиск адресов электронной почты.

Цель упражнения: Освоение приёмов поиска адресов электронной почты, используя специальные службы поиска людей в Интернет.

Упражнение 7*. Поиск в сети Интернет сведений о людях (на примере адреса).

Упражнение 8**. Поиск литературных произведений в сети Интернет.

Цель упражнения: Освоение приёмов поиска и скачивания файлов через WWW.

Сделайте вывод.