

Работа выполняется на отдельном двойном листе. Готовую работу фотографируйте (начиная с титульного листа) и присылайте на проверку в группу в вк <https://vk.com/club199728200> в комментарии к опубликованным заданиям.

Сами вопросы не переписываются.

Первая страница подписывается по центру:

Практическое занятие № 3  
по обществознанию  
студента группы ТО-201  
ГБПОУ ВО «ВИК»  
Фамилия, имя ( в родительном падеже)

На второй странице листа ставится дата, далее по центру пишутся слова:

**Практическое занятие № 3**  
**Тема: «Экономические системы»**

**Цель:** Рассмотреть характерные черты традиционной, командной, рыночной и смешенной экономик.

**1 задание:** Дайте определение понятиям:

- Распределение
- Меркантилизм
- Протекционизм
- Производство
- Экономическая система

**2 задание:** Заполните таблицу, используя материалы учебника. (Важенин А.Г. Обществознание: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. - М., 2017). Параграф 4.1.

Экономические системы	Характерные черты
Традиционная	
Административно - командная	
Чистый капитализм	
Современный капитализм	

**3 задание:** Давайте развернутый ответ на вопрос:

В чем состоят положительные и отрицательные черты современной российской экономики?

**4 задание:** Прочитайте тексты. На основе текстов и собственных знаний определите к какому типу экономической системы относится каждое высказывание:

Прочитайте высказывания:

1). Традиционная система характеризуется тем, что отношения купли-продажи слабо развиты, преобладает сельское хозяйство. Три основных вопроса экономики решаются по сложившимся традициям. На ранних стадия развития общества существовали первобытные семейные группы. Позднее возникли рабовладельческие отношения, далее - феодальные отношения. В настоящее время традиционная система сохранилась в отдалённых, труднодоступных районах: в джунглях, в горах, на островах и т. д. Но отдельные признаки традиционной системы сохраняются в любом современном обществе.

2). *Рыночная экономика*

Главным стимулом деятельности предприятий в условиях рыночной системы является прибыль. Основная форма собственности на факторы производства - частная, роль правительства ограничена.

Главные вопросы экономики в условиях рыночной системы решаются на основе системы свободных цен:

- вопрос «что производить?» решается фирмами с учётом покупательского спроса;
- вопрос «как производить?» решается фирмами с учётом мотива прибыльности, т. е. фирмы выбирает наиболее эффективный способ производства;
- вопрос «для кого производить?» решается в соответствии с платёжеспособностью покупателей.

Одним из важных преимуществ рыночной системы является более эффективное, чем в других экономических системах, использование ресурсов.

3). *Смешанная экономика*

В условиях рыночной экономики возникают проблемы, которые рыночная система не в состоянии решить. Такими случаями несостоятельности рынка являются: инфляция, безработица, неравномерность распределения доходов граждан и др. Возникает также необходимость производства общественных товаров и услуг. Кроме того, рынок не способен решить проблему внешних эффектов, которые могут быть как положительными, так и отрицательными, но те и другие снижают эффективность использования ресурсов.

Наличие «провалов» рынка делает необходимым вмешательство государства в управление экономикой и формирование смешанной экономической системы. В смешанной системе частные и общественные организации совместно осуществляют экономический контроль.

**Определите по высказываниям тип экономической системы:**

- а) предприятие выпустило 2000 столярных станков, но оказалось в сложной ситуации - оно не может их продать;
- б) в магазине стояла длинная очередь за хлебом: с завтрашнего дня ожидалось

повышение цен, и потому люди покупали хлеб впрок;

**в)** члены независимой партии любителей пива в большинстве своем потомственные пивовары; они производят пиво, используя новейшие технологии, понимая, что таким путем они могут получить более высокую прибыль;

**г)** распоряжение главы государства гласило, что впредь до особого распоряжения в стране прекращена свободная купля-продажа иностранной валюты;

**д)** страна вступила в полосу затяжного экономического кризиса, и правительство издало постановление о продлении срока выплаты пособия по безработице до полутора лет;

**е)** коллектив предприятия был премирован за сверхплановый выпуск продукции;

**ж)** выпускники медицинского училища были направлены на работу в сельские больницы республики Мордовия;

**з)** засуха этого года привела к росту цен на пшеницу.

а	б	в	г	д	е	ж	з

**Вывод:**