

Уважаемые студенты! Вы выполняете работу по истории: делаете ПЗ, пишете конспект в тетради, решаете тесты или отвечаете на вопросы. Фотографии конспектов, заданий, ПЗ отсылаете мне на электронную почту: tasha-baranova@mail.ru, или личным сообщением в ВК.

Адрес страницы: @id400808894

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Работа выполняется **в отдельной тетради для контрольных работ.** Готовую работу фотографируют (начиная с титульного листа) и присылают преподавателю на проверку.

Задания выполняются строго по порядку. Сами вопросы не переписываются.

Титульный лист подписывается так:

ТЕТРАДЬ
для контрольных работ
по истории
студента группы МР-202
ГБПОУ ВО «ВИК»
Фамилия, имя (в родительном падеже)

В тетради на полях ставится дата контрольной работы, далее по центру пишутся слова:

Контрольная работа № 1
Тема: «Древнейшая стадия истории человечества.
Цивилизации Древнего мира»

II вариант

1. Вставьте пропущенные буквы в терминах (списываем слово, вставленную букву подчеркиваем):

А. П_рамида;

Б. Д_спотия;

В. П_лис;

Г. П_еби; Д.

Д_мокра_ия.

2. Выполните задание:

А. Нарисуйте ось времени, отметьте на ней следующие даты:

75 г. до н.э. и 15 г. н.э.

Б. Ответьте на вопрос: какая из этих дат ближе к нашему времени?

3. Ответьте на вопросы:

- А. В каком году был основан Рим?
- Б. К какому веку относится вышеупомянутое событие (основание Рима)?
- В. Сколько лет назад оно произошло?
- Г. Сколько веков назад оно произошло?

4. Выделите 3 признака, которые относятся к последствиям неолитической революции:

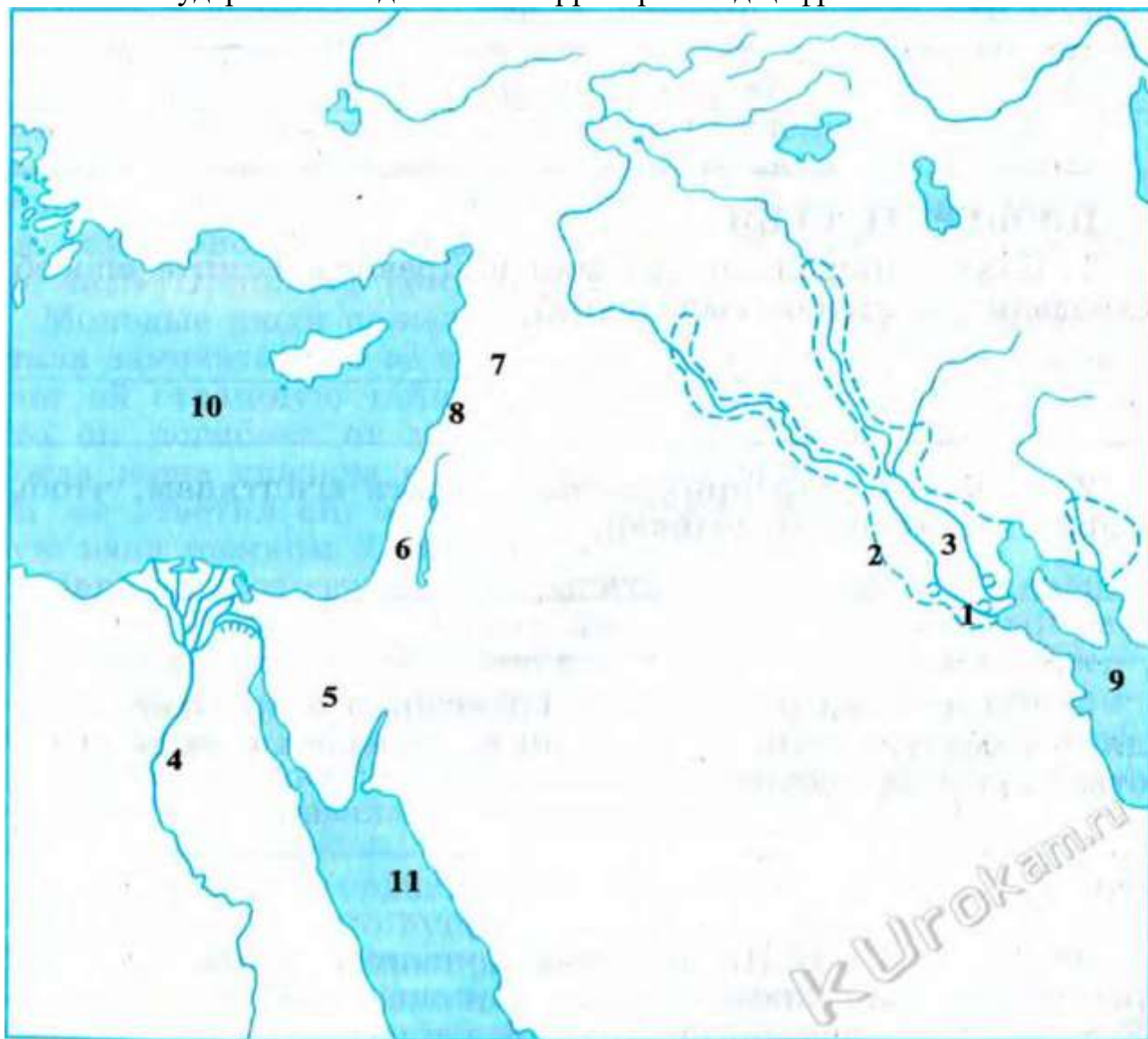
- А. Появление человека современного вида.
- Б. Расцвет присваивающего хозяйства.
- В. Формирование общественного разделения труда.
- Г. Появление скотоводства и земледелия.
- Д. Появление жрецов, воинов, вождей в обществе.
- Е. Появление половозрастного разделения труда.

5. Соотнесите название первых цивилизаций и их географическую локализацию:

А. Древнеегипетская	1. Реки Инд и Ганг
Б. Древняя Месопотамия	2. Реки Хуанхэ и Янцзы
В. Индийская	3. Реки Тигр и Евфрат
Г. Китайская	4. Долина реки Нил

6. Ответьте на вопрос к карте:

- А. Какое море обозначено цифрой 10?
- Б. Какое государство обозначено цифрой 4?
- В. Какая река обозначена цифрой 2?
- Г. Какое государство находилось на территории под цифрой 8?



7. Соотнесите термин с его определением:

А. Неолитическая революция	1. Расположение общественных слоев от низших к высшим в порядке их подчинения
Б. Иерархия	2. Переход от присваивающего к производящему хозяйству
В. Деспотия	3. Народное собрание в Древней Греции
Г. Ареопаг	4. Неограниченная власть правителя
Д. Плебеи	5. Пришлое население, представители других племен в Древнем Риме

8. Прочитайте отрывок из книги «Борьба за огонь» и ответьте на вопросы:
«...В непроглядную ночь бежали уламры, обезумев от страданий и усталости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мертв! Они поддерживали его в трёх клетках... Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняя его от непогоды и наводнений, переносили его через реки и болота... И вот теперь он мертв! ... Уламры почувствовали всю огромность несчастья. Они поняли, что их потомству угрожает гибель».

А. Что давал огонь первобытным людям?

Б. Почему потеря огня считалась несчастьем?

9. Ответьте на вопрос: кто правил раньше: А. Македонский или Г.Ю. Цезарь?

10. Укажите, к истории какой страны относится это описание:

В этой стране императора называли *Сыном Неба*, верховного божества.

11. Расположите мировые религии в порядке их возникновения:

А. Ислам. Б. Буддизм. В. Христианство.

12. Ответьте на вопрос: какую роль сыграла Античная цивилизация в истории человечества?