

Практическое занятие № 18.

Наблюдение над значением словоформ глагола и их функциями в тексте.

Цель: определить значение словоформ глагола и их функцию в тексте.

Пояснение к работе

Основные правила:

1. Глагол – часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делать? Что сделать?
2. Начальная форма глагола указывает на время и число.
3. Глаголы несовершенного вида отвечают на вопрос что делать? И указывают на завершенность действия, на его конец и результат.
4. Спряжение – изменение глаголов по лицам и числам.
5. Глагол имеет два наклонения: изъявительное и повелительное.
6. Глаголы в изъявительном наклонении изменяются по временам.
7. Глаголы в повелительном наклонении выражают пожелание, просьбу, совет или приказ.
8. В русском языке есть две формы прошедшего времени.
9. Глаголы, которые обозначают действия, происходящие сами по себе, без действующего лица называется безличными
10. Не с глаголами всегда пишется слитно.
11. Глагол имеет три особые неспрягаемые формы: инфинитив, причастие и деепричастие.

Задание

1. Решение теста.

1. Найдите глаголы, у которых отсутствуют формы 1 лица ед.ч.
 - 1) защитить
 - 2) победить
 - 3) махать
 - 4) затмить
2. Найдите глаголы, у которых отсутствуют формы 1 лица ед.ч.
 - 1) укусить
 - 2) убедить
 - 3) утомить
 - 4) уложить
3. Выберите правильный вариант.
 1. Я _____ к тебе часика через два. 1) подойду 2) приду
 2. Я _____ к тебе вечерком. 1) подъеду 2) приеду
 3. Я к вам _____ курьера с бумагами. 1) пошлю 2) подошлю
 4. На остановке вы _____ из автобуса. 1) сходите 2) встаете 3) выходите

5. Выберите правильный вариант.

- А. 1) брызгают 2) брызжут
Капли _____ во все стороны.
- Б. 1) двигает 2) движет
Что же _____ поступками этого человека?
- В. 1) капает 2) каплет
Вода _____ сквозь ветхую крышу дома.
- Г. 1) колыхаются 2) колышутся
Лилии на воде _____.

2. От приведённых глаголов образуйте формы 1-го лица единственного числа, при невозможности их образования замените их описательными выражениями.

Бороться, бродить, запретить, затмить, блестеть, образоваться, косить, раздавать, записать, выдавить, течь, блистать, жать, сесть, махать.

3. Образуйте формы 1-го и 2-го лица единственного числа.

*Родиться - рождаться; зажигать - зажечь; произнести - произносить;
удаваться - уdatься; выслать - высылать; выдавать - выдать; сослать -
ссылать; плавать - плыть; осуществлять - осуществить.*

4: Выберите нужную форму причастия и напишите её.

Я увидел гребень скалы (поднимаемый, поднимающийся) к самым облакам.
(Подгоняющие, подгоняемые) ветрами и (озарявшие, озаренные) солнцем
облака плавно движутся по небу.

В лицо мне брызнули капли росы упавшие с (задевшего, задетого) коленом
куста.

**5: Устраните повтор слова *который*, используя причастие. Напишите
данные предложения**

Наступает осень, которая приносит дожди, которые льют с утра до вечера.
Туристы, которые шли по компасу, скоро выбрались на дорогу, которую
размыли ливни.

Мы ступаем на тропинку, которую прикрывают кустики вереска, который
славится своими чудесными свойствами.

6. Указать номер предложений без грамматической ошибки.

- А. 1. Поднявшись в небо, планёр держится за счёт струи воздуха.
2. Поднявшись в небо, для планёра нужен воздух.
3. Поднявшись в небо, полёт планёра напоминает парение орла.
4. Поднявшись в небо, планёр плавно летел над лесом.

- Б. 1. Изучив работу прибора, студенты приступили к практическим заданиям.
2. Изучив работу прибора, он дольше не выйдет из строя.
3. Изучив работу прибора, у меня появился интерес к работе.

4. Изучив работу прибора, я смог правильно использовать его.

В. 1. Раскрыв газету, моё внимание привлёк фотоснимок.

2. Раскрыв газету, я просмотрел только программу телепередач.

3. Раскрыв газету, дедушка нашёл заметку о лётчиках.

4. Раскрыв газету, мне понравился очерк о ветеранах.

Г. 1. Придумав новое занятие, я интересно проводил время.

2. Придумав новое занятие, график работы изменился.

7. Вставьте пропущенные в суффиксах причастий гласные буквы.

Хлопоч..щий, трепещ..щий, др..мл..щий, хлещ..щий, волну..щий, плещ..щийся, стел..щийся, ре..щий, се..щий, кол..щий, бор..щийся, ро..щий, люб..щий, знач..щий, готов..щийся, кле..щий, терп..щий, дыш..щий, слыш..щийся, стро..щийся, движ..щийся, скач..щий, тащ..щий, независ..щий, независ..мый, волну..мый, уважа..мый, контролиру..мый, забыва..мый, реша..мый, замеча..мый, оклеива..мый, изменя..мый, оканчива..мый, слыш..мый, вид..мый, ненавид..мый, вспах..нный, задерж..нный, прочит..нный, обстрел..нный, зате..нный, посе..нный, обяз..нный, осып..нный, увеш..нный, подвеш..нный, занавеш..нный, выслуш..нный, высме..нный, купл..нный, допил..нный, достро..нный, насто..нный, скле..нный, просмотр..нный, взлохмач..нный, удосто..нный, пристрел..нное ружьё, стрел..нный воробей, пристрел..нный кабан, выкач..нная из бака нефть, выкач..нная из подвала бочка, замеш..нное тесто, замеш..нный в преступлении человек, замасл..нный, навеш..нное бельё, навеш..нная дверь, перевеш..нный товар, перевеш..нное из шкафа на вешалку пальто.