

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учрежде-
ние Воронежской области**

**«Воронежский индустриальный колледж»
(ГБПОУ ВО «ГБПОУ ВО «ВИК»»))**



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения
в ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж»**

**Воронеж
2020**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (далее - Положение), разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Устава ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж» (ГБПОУ ВО «ВИК»);

- Положения, определяющее условия и порядок зачисления экстернов в ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом «ГБПОУ ВО «ВИК» (далее - Колледж), который регламентирует условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов, в том числе порядок ускоренного обучения, по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.3. Целью реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению в колледже является создание оптимальных условий для широкого использования индивидуальных образовательных технологий.

1.4. Индивидуальный учебный план - это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы среднего профессионального образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Ускоренное обучение - это обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, осваиваемой обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с учебным планом Колледжа, при полном выполнении его объема и требований. Ускорение темпа освоения образовательной программы СПО осуществляется с учетом предшествующей теоретической и (или) практической подготовки обучающегося, которая могла реализовываться в форме самообразования (если форма обучения в виде самообразования допускается федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующей программе среднего профессионального образования). Ускоренное обучение реализуется по индивиду-

альному учебному плану (далее - индивидуальный учебный план ускоренного обучения).

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, распространяются требования ФГОС СПО по профессии или специальности.

1.7. Индивидуальный учебный план, в том числе индивидуальный учебный план ускоренного обучения, разрабатывается Колледжем самостоятельно в пределах образовательной программы среднего профессионального образования по соответствующей профессии или специальности.

1.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения, осуществляется с учетом знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, полученных обучающимся на предшествующем этапе обучения, самообучения, либо в рамках практической деятельности.

1.9. Индивидуальный учебный план, в том числе индивидуальный учебный план ускоренного обучения, может разрабатываться для отдельного обучающегося, нескольких обучающихся, а также целой учебной группы на основе учебного плана соответствующего направления (профессии или специальности) в полном соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части требований к результатам освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования, с учетом уровня предшествующей подготовки и способностей студента.

1.10. Обучающийся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, может прикрепляться к конкретной учебной группе обучающихся по соответствующей образовательной программе СПО.

1.11. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, может быть организовано в рамках сетевой формы реализации соответствующих образовательных программ.

1.12. На обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе индивидуальному учебному плану ускоренного обучения, распространяются все права, обязанности и ответственность, предусмотренные нормативной базой колледжа.

1.13. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия на общих основаниях в соответствии с локальным нормативным актом колледжа.

1.14. При реализации образовательной программы СПО в соответствии с индивидуальным учебным планом, в том числе ускоренное обучение, могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

1.15. Индивидуальный план обучения может предоставляться:

а) лицам, зачисленным на первый курс (очная форма обучения), имеющим среднее общее образование;

б) лицам, предоставляющим справку об обучении, диплом о профессиональном образовании;

в) лицам, зачисленным в ГБПОУ ВО «ВИК» для прохождения промежуточной

и (или) государственной итоговой аттестации – экстернам;

г) студентам колледжа, переходящим с одной основной образовательной программы среднего профессионального образования на другую внутри колледжа;

д) лицам, зачисленным в ГБПОУ ВО «ВИК» из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.16. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения, осуществляется по заявлению обучающегося и (или) родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

1.17. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, принимаются в течение учебного года до 30 мая.

1.18. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, начинается, как правило, с начала учебного года. В силу тех или иных обстоятельств возможно спланировать и организовать обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в течение учебного года.

1.19. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется только по личному заявлению обучающегося либо родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося и оформляется приказом директора колледжа.

1.20. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

1.21. Обучающийся обязан выполнять индивидуальный учебный план, в том числе индивидуальный учебный план ускоренного обучения, и посещать учебные занятия, предусмотренные этим планом.

1.22. Государственная итоговая аттестация обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется в соответствии с федеральными требованиями.

2. Требования к индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение

2.1. При формировании индивидуального учебного плана, в том числе индивидуального учебного плана ускоренного обучения, используется модульное структурирование содержания профессионального учебного цикла, для общеобразовательного и общепрофессионального учебных циклов - предметное и дисциплинарное структурирование.

2.2. Индивидуальный учебный план, в том числе индивидуальный учебный план ускоренного обучения, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающегося.

2.3. Индивидуальный учебный план, в том числе план ускоренного обучения, разрабатывается со спецификой и возможностями колледжа.

2.4. Индивидуальный учебный план, в том числе план ускоренного обучения, должен предусматривать объем учебного времени на все компоненты максимальной учебной нагрузки обучающегося и обязательных учебных занятий, а также вариативной части учебных циклов, разделов образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

2.5. Объем учебной нагрузки, необходимый для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по плану ускоренного обучения, рассчитывается за вычетом объема учебной нагрузки зачетных учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик по результатам предшествующей подготовки.

2.6. Индивидуальный учебный план, в том числе план ускоренного обучения, должен содержать следующие характеристики:

- Ф.И.О. обучающегося, (№ группы при наличии);
- наименование профессии или специальности;
- период действия индивидуального учебного плана, в том числе плана ускоренного обучения;
- перечень учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик в определенной последовательности;
- объем часов по каждому учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практики с разбивкой на аудиторные теоретические занятия, лабораторные работы, практические занятия, внеаудиторную самостоятельную работу;
- формы освоения учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик;
- формы текущего контроля успеваемости;
- сроки прохождения практик;
- сроки и формы промежуточной аттестации.

2.7. Наименование учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, их группирование по учебным циклам и разделам должны быть идентичны учебному плану образовательной программы СПО, реализуемой в колледже.

2.8. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, должен включать график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени.

2.9. Индивидуальный учебный план, в том числе индивидуальный учебный план ускоренного обучения, составляется не менее чем в двух экземплярах: один выдается обучающемуся, другой остается в учебной части.

2.10. Учебная часть ведет журнал регистрации индивидуальных учебных планов, в том числе планов ускоренного обучения, в котором фиксируется:

- Ф.И.О. обучающегося,
- вид плана (индивидуальный учебный план или индивидуальный учебный план ускоренного обучения),
- срок, на который предоставляется индивидуальный учебный план.

3. Условия реализации индивидуального учебного плана

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для следующих категорий обучающихся:

а) с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

б) с устойчивой дезадаптацией к колледжу и неспособностью к освоению образовательной программы СПО в условиях большого подросткового коллектива;

в) совмещающих учебу с работой;

г) победителей и призеров олимпиад, конкурсов, чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в период подготовки к участию в последующих этапах этих мероприятий;

д) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным нозологиям;

е) нуждающихся в длительном лечении по причине заболевания;

ж) освоивших основную образовательную программу экстерном и зачисленным в ГБПОУ ВО «ВИК» для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации;

з) другие мотивированные обстоятельства.

3.2. На основе утвержденного индивидуального учебного плана составляется тематический план с перечнем учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практикам для предоставления их обучающемуся.

На основе индивидуального учебного плана разрабатывается индивидуальное расписание.

3.3. Перед началом учебных занятий по индивидуальному учебному плану для обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учебная часть проводит консультирование по всем вопросам, связанных с особенностями учебного процесса.

3.4. Тематические планы по каждому учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю необходимо разрабатывать с разбивкой на следующие разделы:

- теоретический, предназначенный для самостоятельного изучения с указанием сроков прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы с указанием сроков отработки;

- тематика и формы внеаудиторной самостоятельной работы.

3.5. Тематические планы должны содержать материалы для внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося:

- наборы текстов домашних заданий и (или) ссылки на параграфы учебника, номера заданий;

- материалы для самоконтроля по каждому учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю и практикам;

- материалы для промежуточной аттестации (тесты, перечень вопросов и заданий и т. д.).

3.6. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется право самостоятельно изучать теоретические разделы учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов с обязательным прохождением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

3.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных обучающих технологий (ДОТ).

Обучение с применением электронного обучения и ДОТ осуществляется через личный кабинет обучающегося. Работая в личном кабинете, обучающийся дистанционно сдает тесты текущего контроля успеваемости, вопросы и задания, выполняет письменные работы, после чего пересылает их преподавателю в его личный рабочий кабинет. Текущий контроль с применением дистанционных технологий осуществляется только в части теоретических разделов, определенных для самостоятельного изучения. Лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы проводятся непосредственно во взаимодействии с преподавателем или мастером производственного обучения, без применения дистанционных образовательных технологий.

3.8. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану может быть предоставлена возможность индивидуально проходить учебную, производственную практики с условием подписания соответствующего договора с предприятием и назначения ему руководителя практики из числа опытных работников предприятия. Все виды практик осуществляются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Практики не могут быть реализованы с использованием дистанционных образовательных технологий, за исключением обмена документами отчетной части практики.

3.9. При успешном выполнении всех контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости, обучающийся допускается к промежуточной аттестации.

3.10. Промежуточная и государственная итоговая аттестация проводится без применения дистанционных образовательных технологий.

3.11. Приказом по колледжу за обучающимся по индивидуальному учебному плану закрепляются преподаватели, мастер производственного обучения, заведующий производственной практикой или обучающийся прикрепляется к основной учебной группе по соответствующей профессии или специальности.

3.12. Контроль за освоением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет учебная часть.

3.13. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации фиксируются в отдельных журналах учета занятий, учебной и производственной практик, за исключением обучающихся, приписанных к основной учебной группе. Темы теоретической части, отведенные для самостоятельного изучения, вносятся в журнал по учету внеаудиторной самостоятельной работы наряду с другими темами.

3.14. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, если обучающийся не приписан к конкретной учебной группе, оформляется индивидуальной

экзаменационной ведомостью.

3.15. Если обучающийся, по индивидуальному учебному плану, приписанный к конкретной учебной группе, проходил промежуточную аттестацию в форме экзамена индивидуально в силу разных причин, то в экзаменационной ведомости учебной группы, где он числится, напротив фамилии делается запись «по индивидуальному учебному плану». Индивидуальная экзаменационная ведомость подшивается к документам конкретной учебной группы.

3.16. Обучающийся, завершивший полный курс обучения по образовательной программе СПО и успешно выполнивший индивидуальный учебный план, допускается к государственной итоговой аттестации.

3.17. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающегося по индивидуальному учебному плану, или не прохождения промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

3.18. Обучающийся по индивидуальному учебному плану, имеющий академическую задолженность, переводится на следующий курс условно, и обязан ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки.

3.19. Обучающийся, имеющий академическую задолженность, имеет право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и (или) производственной практикам не более двух раз в сроки, определяемые приказом по колледжу. Для ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия.

3.20. Обучающийся по индивидуальному учебному плану, не ликвидировавший в установленные сроки академической задолженности, отчисляется из колледжа.

3.21. Если обучающийся не может продолжать обучение по индивидуальному учебному плану (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он может продолжить обучение по соответствующей образовательной программе СПО, реализуемой в Колледже, на основании его заявления и (или) заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.22. Государственная итоговая аттестация обучающегося по индивидуальному учебному плану проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положению об организации, выполнении и защите выпускных квалификационных работ ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж».

3.23. Выпускнику, обучавшемуся по индивидуальному учебному плану, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

4. Условия реализации индивидуального учебного плана ускоренного обучения

4.1. К освоению образовательной программы СПО по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения допускаются следующие категории обучающихся-

ся:

а) имеющие среднее профессиональное образование (лица из числа детей - сирот, детей оставшихся без попечения родителей, получающих вторую профессию (специальность));

б) имеющие среднее общее образование, поступившие на обучение по образовательной программе СПО на базе основного общего образования;

в) осваивающие одновременно несколько образовательных программ СПО;

г) имеющие квалификацию по профессии и практический опыт работы, но не имеющие среднего профессионального образования.

4.2. Изменение сроков освоения образовательной программы СПО по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения осуществляется с учетом знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем этапе или уровне образования.

4.3. Решение об освоении образовательной программы СПО по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения принимается администрацией Колледжа и оформляется приказом директора.

4.4. Сокращение сроков реализации образовательной программы СПО по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения устанавливается на основе зачета освоенных учебных предметов, дисциплин (модулей), практик на предыдущем этапе обучения или уровне образования и соответственного уменьшения объема учебной нагрузки.

4.5. Уменьшение срока освоения образовательной программы СПО по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения не должно быть более 1 года.

4.6. Реализация индивидуального учебного плана ускоренного обучения осуществляется в соответствии с пунктами 3.2 - 3.23 настоящего положения.

5. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

5.1. Индивидуальный график обучения студента, обучающегося по индивидуальному учебному плану, устанавливается на конкретный срок для сдачи экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов вне рамок экзаменационной сессии, ликвидации академических задолженностей или при сдаче разницы в учебных планах при переводах и восстановлении.

5.2. Выполнение индивидуального учебного плана достигается за счет увеличения доли самостоятельной работы при изучении отдельных дисциплин, перезачета предметов любого цикла, изученных студентом на предшествующем этапе профессионального образования или самообразования.

5.3. Для студентов колледжа перезачет учебных дисциплин (модулей) осуществляется на основании решения аттестационной комиссии и оформляется приказом директора колледжа.

5.4. Индивидуальный учебный план позволяет освободить студента от необходимости посещения учебных занятий по общему расписанию и позволяет ему выполнять программные требования дисциплин в индивидуально установленные сроки в пределах текущего учебного года. Студент, обучающийся по индивидуальному учебному плану, имеет право получать индивидуальные консультации преподавате-

лей колледжа, в том числе в дистанционной форме.

5.5. Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей в индивидуальном учебном плане должно соответствовать наименованиям дисциплин, курсов, модулей в учебном плане колледжа по соответствующей профессии или специальности.

5.6. Разработка индивидуальных учебных планов производится заведующим учебной частью. Индивидуальный учебный план обсуждается на заседании аттестационной комиссии для проведения процедуры перезачета, утверждается директором колледжа.

5.7. Индивидуальный учебный план составляется на весь период обучения и содержит полный перечень изучаемых дисциплин, включая учебные и производственные практики, курсовые и выпускные квалификационные работы.

5.8. Индивидуальный учебный план утверждается директором колледжа.

6. Контроль исполнения индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение

6.1. Учебная часть колледжа осуществляет контроль за освоением образовательной программы СПО обучающимся, перешедшего на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося, переведенного на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляются в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся колледжа.

6.3. Контроль за выполнением студентом индивидуального учебного плана, в том числе индивидуального учебного плана ускоренного обучения, освоения учебной программы осуществляет заведующий учебной частью. В случае невыполнения индивидуального учебного плана, нарушения сроков сдачи экзаменов и зачетов без уважительной причины, при наличии академических задолженностей, не ликвидированных в установленные сроки, студент подлежит отчислению из ГБПОУ ВО «ВИК» за академическую неуспеваемость.

7. Государственная итоговая аттестация

7.1. Государственная итоговая аттестация обучающегося, переведенного на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план или индивидуальный учебный план ускоренного обучения по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

8. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

8.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы СПО в соответствии с индивидуальным учебным планом, в том числе ускоренное обучение, осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение.

9. Механизм реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

9.1. В механизм реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению входит:

- 1) приказ о зачислении в ГБПОУ ВО «ВИК»;
- 2) приказ о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения по выбранной образовательной программе среднего профессионального образования;
- 3) приказ о создании комиссии (5 человек) по аттестации и перезачету дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, всех видов практик обучающимися по индивидуальному учебному плану, в том числе по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения;
- 4) разработка, проведение экспертизы и утверждение индивидуальных учебных планов, в том числе планов ускоренного обучения;
- 5) подбор педагогических кадров для проведения занятий и индивидуальных консультаций со студентом, принятым на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения;
- 5) расписание занятий, консультаций, сроки аттестации и перезачетов ;
- б) контроль со стороны учебной части колледжа за своевременным проведением занятий, консультаций, посещения занятий обучающимся, ведение журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- 7) журналы учебных занятий, учебной и производственной практик.