

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренное обучение

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (далее – Положение), разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Устава колледжа.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж» (далее – Колледж), который регламентирует условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.3. С учетом возможностей и потребностей личности образовательные программы среднего профессионального образования могут осваиваться по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

1.4. Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы среднего профессионального образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Ускоренное обучение – это обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, осваиваемой обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с учебным планом Колледжа при полном выполнении его

объема и требований. Ускорение темпа освоения образовательной программы СПО осуществляется с учетом предшествующей подготовки обучающегося. Ускоренное обучение реализуется по индивидуальному учебному плану (далее – индивидуальный учебный план ускоренного обучения).

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, распространяются требования ФГОС СПО по профессии / специальности.

1.7. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, разрабатывается Колледжем самостоятельно в пределах образовательной программы среднего профессионального образования по соответствующей профессии / специальности.

1.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется с учетом знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, полученных обучающимся на предшествующем этапе, либо в рамках практической деятельности.

1.9. Реализация индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, может осуществляться для одного, нескольких обучающихся, а также целой учебной группы.

1.10. Обучающийся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, может прикрепляться к конкретной учебной группе обучающихся по соответствующей образовательной программе СПО.

1.11. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, может быть организовано в рамках сетевой формы реализации соответствующих образовательных программ.

1.12. На обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, распространяются все права, обязанности и ответственность, предусмотренные нормативной базой колледжа.

1.13. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия на общих основаниях в соответствии с локальным нормативным актом колледжа.

1.14. При реализации образовательной программы СПО в соответствии с индивидуальным учебным планом, в том числе ускоренное обучение, могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

1.15. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется по заявлению обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

1.16. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, принимаются в течение учебного года до 30 мая.

1.17. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, начинается, как правило, с начала учебного года. В силу тех или иных обстоятельств возможно спланировать и организовать обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в течение учебного года.

1.18. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, оформляется приказом директора колледжа.

1.19. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, дисциплинам (модулям), курсам.

1.20. Обучающийся обязан выполнять индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, и посещать учебные занятия, предусмотренные этим планом.

1.21. Государственная итоговая аттестация обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется в соответствии с федеральными требованиями.

2. Требования к индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение

2.1. При формировании индивидуального плана, в том числе ускоренное обучение, используется модульное структурирование содержания профессионального учебного цикла, для общеобразовательного и общепрофессионального учебных циклов – предметное и дисциплинарное структурирование.

2.2. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), курсов, практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающегося.

2.3. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, разрабатывается со спецификой и возможностями колледжа.

2.4. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, должен предусматривать объем учебного времени на все компоненты максимальной учебной нагрузки обучающегося и обязательных учебных занятий, а также вариативной части учебных циклов, разделов образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

2.5. Объем учебной нагрузки, необходимый для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, рассчитывается за вычетом

объема учебной нагрузки зачетных учебных предметов, дисциплин (модулей), практик по результатам предшествующей подготовки.

2.6. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, должен содержать следующие характеристики:

- Ф.И.О. обучающегося, (№ группы при наличии);
- наименование профессии / специальности;
- период действия индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей (МДК, практик) в определенной последовательности;
- объем часов по каждому учебному предмету, дисциплине, МДК, с разбивкой на аудиторские теоретические занятия, лабораторные работы, практические занятия, внеаудиторную самостоятельную работу;
- формы освоения учебных предметов, дисциплин, МДК, практик;
- формы текущего контроля успеваемости;
- сроки прохождения практик;
- формы промежуточной аттестации.

2.7. Наименование учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, их группирование по учебным циклам, разделам должны быть идентичны учебному плану образовательной программы СПО, реализуемой в колледже.

2.8. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, должен включать график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени.

2.9. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, составляется не менее чем в двух экземплярах: один выдается обучающемуся, другой остается в учебной части.

2.10. Учебная часть ведет журнал регистрации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, в котором фиксируется Ф.И.О. обучающегося, вид плана (индивидуальный учебный план или индивидуальный учебный план ускоренного обучения), срок, на который предоставляется индивидуальный учебный план.

2.11. Порядковый номер в регистрационном журнале является номером индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение.

3. Условия реализации индивидуального учебного плана

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для следующих категорий обучающихся:

- с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

- с устойчивой дезадаптацией к колледжу и неспособностью к освоению образовательной программы СПО в условиях большого подросткового коллектива;

- совмещающих учебу с работой;

- победителей и призеров олимпиад, конкурсов в период подготовки к участию в последующих этапах этих мероприятий;

- нуждающихся в длительном лечении по причине заболевания;

- другие мотивированные обстоятельства.

3.2. На основе утвержденного индивидуального учебного плана составляется тематический план по учебному предмету, дисциплине (модулю), практикам для предоставления их обучающемуся.

3.3. На основе индивидуального учебного плана разрабатывается индивидуальное расписание.

3.4. Перед началом учебных занятий по индивидуальному учебному плану для обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учебная часть проводит консультирование по всем вопросам, связанных с особенностями учебного процесса.

3.5. Тематические планы по каждому учебному предмету, дисциплине (модулю) необходимо разрабатывать с разбивкой на следующие разделы:

- теоретический, предназначенный для самостоятельного изучения с указанием сроков прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы с указанием сроков отработки;

- тематика и формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Тематические планы должны содержать материалы для внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося:

- наборы текстов домашних заданий и (или) ссылки на параграфы учебника, номера заданий;

- материалы для самоконтроля по каждому учебному предмету, дисциплине, МДК;

- материалы для промежуточной аттестации (тесты, перечень вопросов и заданий и т. д.).

3.6. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется право самостоятельно изучать теоретические разделы учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов с обязательным прохождением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

3.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться с применением дистанционных обучающих технологий (ДОТ).

Обучение с применением ДОТ осуществляется через личный кабинет обучающегося. Работая в личном кабинете, обучающийся дистанционно сдает тесты текущего контроля успеваемости, вопросы и задания, выполняет письменные работы, после чего пересылает их преподавателю в его личный рабочий кабинет.

Текущий контроль с применением дистанционных технологий осуществляется только в части теоретических разделов, определенных для самостоятельного изучения. Лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы проводятся непосредственно, без применения дистанционных образовательных технологий.

3.8. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану может быть предоставлена возможность индивидуально проходить учебную, производственную практики с условием подписания соответствующего договора с предприятием и назначения ему руководителя практики из числа опытных работников предприятия. Все виды практик осуществляются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации. Практики не могут быть реализованы с использованием дистанционных образовательных технологий, за исключением обмена документами отчетной части практики.

3.9. При успешном выполнении всех контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости обучающийся допускается к промежуточной аттестации.

3.10. Промежуточная и государственная итоговая аттестация проводится без применения дистанционных образовательных технологий.

3.11. Приказом по колледжу за обучающимся по индивидуальному учебному плану закрепляются преподаватели, мастер производственного обучения, заведующий производственной практикой или обучающийся прикрепляется к основной учебной группе по соответствующей профессии/специальности.

3.12. Контроль за освоением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет учебная часть.

3.13. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации фиксируются в отдельных журналах учета занятий и учебной/производственной практик, за исключением обучающихся, приписанных к основной учебной группе. Темы теоретической части, отведенные для самостоятельного изучения, вносятся в журнал по учету внеаудиторной самостоятельной работы наряду с другими темами.

3.14. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, если обучающийся не приписан к конкретной учебной группе, оформляются индивидуальные экзаменационные ведомости.

3.15. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану, приписанный к конкретной учебной группе, проходил промежуточную аттестацию в форме экзамена индивидуально в силу разных причин, то в экзаменационной ведомости учебной группы, где он числится, напротив фамилии делается запись «по индивидуальному учебному плану». Индивидуальная экзаменационная ведомость подшивается к документам конкретной учебной группы.

3.16. Обучающийся, завершивший полный курс обучения по образовательной программе СПО и успешно выполнивший индивидуальный учебный план, допускается к государственной итоговой аттестации.

3.17. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающегося по индивидуальному учебному плану, или не прохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

3.18. Обучающийся по индивидуальному учебному плану, имеющий академическую задолженность, переводится на следующий курс условно, и обязан ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки.

3.19. Обучающийся, имеющий академическую задолженность, имеет право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной / производственной практикам не более двух раз в сроки, определяемые приказом по колледжу. Для ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия.

3.20. Обучающийся по индивидуальному учебному плану, не ликвидировавший в установленные сроки академической задолженности, отчисляется из колледжа.

3.21. Если обучающийся не может продолжать обучение по индивидуальному учебному плану (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он может продолжить обучение по соответствующей образовательной программе СПО, реализуемой в Колледже, на основании его заявления и (или) заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.22. Государственная итоговая аттестация обучающегося по индивидуальному учебному плану проводится в соответствии с Порядком, определяемым федеральным органом власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.23. Выпускнику, обучавшемуся по индивидуальному учебному плану, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании и свидетельство об уровне квалификации.

4. Условия реализации индивидуального учебного плана ускоренного обучения

4.1. К освоению образовательной программы СПО по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения допускаются следующие категории обучающихся:

- имеющие среднее профессиональное образование (лица из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, получающих вторую профессию (специальность));
- имеющие среднее общее образование, поступившие на обучение по образовательной программе СПО на базе основного общего образования;
- осваивающие одновременно несколько образовательных программ СПО;
- имеющие квалификацию по профессии и практический опыт работы, но не имеющие среднего профессионального образования.

4.2. Изменение сроков освоения образовательной программы СПО по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения осуществляется с учетом знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем этапе или уровне образования.

4.3. Решение об освоении образовательной программы СПО по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения принимается администрацией Колледжа и оформляется приказом директора.

4.4. Сокращение сроков реализации образовательной программы СПО по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения устанавливается на основе зачета освоенных учебных предметов, дисциплин (модулей), практик на предыдущем этапе обучения или уровне образования и соответственного уменьшения объема учебной нагрузки.

4.5. Уменьшение срока освоения образовательной программы СПО по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения не должно быть более 1 года.

4.6. Реализация индивидуального учебного плана ускоренного обучения осуществляется в соответствии с пунктами 3.2 – 3.23 настоящего положения.

5. Контроль исполнения индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение

5.1. Учебная часть колледжа осуществляет контроль за освоением образовательной программы СПО обучающимся, перешедшего на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося, переведенного на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляются в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся колледжа.

6. Государственная итоговая аттестация

6.1. Государственная итоговая аттестация обучающегося, переведенного на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение.

7. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

7.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы СПО в соответствии с индивидуальным учебным планом, в том числе ускоренное обучение, осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

7.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение.

8. Порядок управления

8.1. В компетенцию администрации Колледжа входит:

- разработка положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, проведение экспертизы индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимся, ведение журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- расписаний занятий, консультаций, утвержденное директором колледжа;
- журнал учебных занятий, журнал учебной и производственной практик.