



Департамент образования, науки и молодежной политики  
Воронежской области

П Р И К А З

25 сентября 2015

№ 1103

Воронеж

**О согласовании программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский индустриальный колледж»**

В соответствии с пунктом 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

п р и к а з ы в а ю:

1. Согласовать программу развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский индустриальный колледж» (далее – колледж) на 2015 - 2020 годы.

2. Руководителю колледжа (Салькова) представить копию утвержденной программы развития техникума на 2015 - 2020 годы в отдел организации предоставления профессионального образования.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Г.П. Иванову.

Руководитель департамента

О.Н. Мосолов

**Департамент образования, науки и молодежной политики  
Воронежской области**

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Воронежской области  
«Воронежский индустриальный колледж»**

**СОГЛАСОВАНО**

Приказ департамента образования, науки  
и молодежной политики Воронежской  
области  
от «25» сентября 2015 г. № 1103

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ ГБПОУ ВО  
«Воронежский индустриальный  
колледж» (приложение № 1)  
от «15» июня 2015 г. № 133

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Воронежской области  
«Воронежский индустриальный колледж»  
на 2015 – 2020 годы**

Принята на  
заседании Совета ГБПОУ «ВИК»  
протокол от «11» июня 2015 г. № 4

**Воронеж 2015 г.**

**ПАСПОРТ**  
**программы инновационного развития ГБПОУ ВО «Воронежский**  
**индустриальный колледж» на период 2015 – 2020 годов**

Исполнитель программы	ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж»;
Соисполнители программы	Социальные партнеры: ОАО «Воронежэнергоремонт»; ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»; ООО «Объединение «Хозторг»; ООО «ДвериМастерс»; ОАО «Завод ЖБИ-2»; ООО «Завод ЖБК»; ОАО «Конструкторское бюро Химавтоматики»; МКП МТК «Воронежпассажиртранс»; ООО «Воронежская топливная компания»; ООО «МехСервис»; ООО «СпецАвтоКран»
Основные мероприятия, входящие в состав программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание и развитие многоуровневой многопрофильной профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по востребованным на региональном рынке труда профессиям и специальностям;</li> <li>- обеспечение прав граждан на получение общедоступного профессионального образования;</li> <li>- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики Воронежской области;</li> <li>- усиление роли государственно-частного партнёрства в подготовке квалифицированных кадров новой формации</li> </ul>
Цель программы	- создание адаптивной к внешним требованиям многоуровневой многопрофильной профессиональной образовательной организации для обеспечения социально-экономического развития региона с учетом перспективных потребностей территориально-производственных кластеров и отраслевых системообразующих

	организаций
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение качества профессионального образования в соответствии с запросами и перспективными задачами развития экономики Воронежской области;</li> <li>- создание условий для получения общедоступного профессионального образования</li> </ul>
Целевые индикаторы программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля выпускников ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж», трудоустроенных в течение первого года, после выпуска, по профилю полученного образования;</li> <li>- обеспеченность студентов ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж» местами проживания в общежитии (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии);</li> <li>- численность обучающихся в ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж» по программам среднего профессионального образования в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения;</li> <li>- удельный вес преподавателей в возрасте до 35 лет в ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж» в общей численности штатных педагогических работников;</li> <li>- доля педагогических работников ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж», которым присвоена первая или высшая категория в общей численности педагогических работников;</li> <li>- отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж» к средней заработной плате в Воронежской области;</li> <li>- оснащенность учебно-материальной базы ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж» в соответствии с</li> </ul>

	<p>требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям / специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение требуемого уровня комплексной безопасности ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж»;</li> <li>- доля студентов ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж», участвующих в движении WorldSkills Russia, а также в других конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах, в общей численности студентов;</li> <li>- доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников Колледжа</li> </ul>
Сроки реализации программы	<p>Срок реализации программы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2015 – 2020 годы:</li> <li>1 этап - 2015 - 2016 годы;</li> <li>2 этап - 2017 - 2018 годы;</li> <li>3 этап - 2019 - 2020 годы</li> </ul>
Планируемые объемы бюджетных ассигнований и средств от приносящей доход деятельности колледжа для реализации программы	<p>Всего –182204,3 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- из областного бюджета – 181614,0 тыс. рублей:</li> <li>2015 год – 30269,0 тыс. рублей;</li> <li>2016 год – 30269,0 тыс. рублей;</li> <li>2017 год – 30269,0 тыс. рублей;</li> <li>2018 год – 30269,0 тыс. рублей;</li> <li>2019 год – 30269,0 тыс. рублей;</li> <li>2020 год – 30269,0 тыс. рублей;</li> <li>- средства от приносящей доход деятельности: 390,3 тыс. рублей;</li> <li>- средства социальных партнеров: 200,0 тыс. рублей</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж» обеспечит право граждан на получение населением Воронежской области качественного профессионального образования в части реализуемых в колледже образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- за счет увеличения объемов средств от приносящей доход деятельности повысится финансово-хозяйственная самостоятельность ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж»;</li> <li>- с увеличением контингента обучающихся ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж» все студенты, имеющие потребность в общежитии, будут им обеспечены;</li> <li>- для молодых сотрудников и специалистов-практиков ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж» педагогическая деятельность станет более привлекательной;</li> <li>- будет создана эффективная система комплексной безопасности ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж»;</li> <li>- учебно-материальная база ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж» будет соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям / специальностям СПО</li> </ul>
--	--

### **1. Историческая справка и этапы развития ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж» с 1947 по 2015 год**

Колледж является правопреемником ремесленного училища № 12, которое было создано как самостоятельное учебное заведение в 1947 году приказом Воронежского областного управления трудовых резервов во исполнение приказа начальника Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР.

Приказом Воронежского областного управления профессионально-технического образования от 11.06.1963 № 139 во исполнение приказа Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР от 22.04.1963 № 161, ремесленное училище № 12 было переименовано в городское профессионально-техническое училище № 7.

В ходе реорганизации образовательных организаций НПО Воронежской области, приказом ГУО Воронежской области от 20.06.2007, Лицей стал правопреемником областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 14 г. Воронежа».

Приказом департамента образования, науки и молодёжной политики

Воронежской области от 20.03.2015 № 293 «О переименовании государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования Воронежской области «Профессиональный лицей № 7 г. Воронежа» лицей переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский индустриальный колледж» (далее – Колледж).

Полное официальное наименование колледжа – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский индустриальный колледж».

Сокращенное официальное наименование колледжа – ГБПОУ ВО «ВИК».

Учредителем лица является департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области. Местонахождение колледжа (фактическое и юридическое): 394038, г. Воронеж, ул. Космонавтов, д. 23.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 15.05.2015 № ДЛ-289 (срок действия – бессрочно) и аккредитацией (свидетельство о государственной аккредитации от 08.06.2015 № Д-2574, срок действия до 31.05.2019) Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования по следующим профессиям:

- 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования;
- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- 23.01.03 – Автомеханик;
- 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Колледж также реализует программы профессиональной подготовки по профессиям и должностям служащих, программы переподготовки рабочих и служащих, дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) и дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные программы).

По состоянию на 01.06.2015 в Колледже работает 43 руководящих и педагогических работников, из них:

- 3 сотрудника награждены правительственными и ведомственными наградами;
- 1 сотруднику присвоено звание «Заслуженный учитель РФ»;
- 1 сотруднику присвоено звание «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации»;
- 2 сотрудника имеют нагрудный знак «Отличник ПТО РФ»;
- 3 сотрудника имеют награждены знаком - «Почетный работник НПО Российской Федерации»;
- 4 имеют ученые степени и звания.

Высшая и первая квалификационные категории присвоены 15 педагогическим работникам, что составляет 76 % от их общей численности.

Среднегодовая численность обучающихся в Колледже составляет 400 чел.

## 2. Актуальность, цели и задачи программы развития Колледжа

Концепция модернизации Российского образования, Федеральный закон от 29.12.2015 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации 2013 – 2020 гг., перспектива внедрения профессиональных стандартов, государственная программа Воронежской области «Развитие образования», утвержденная постановлением правительства Воронежской области от 17.12.2013 № 1102, План мероприятий («дорожная карта») Воронежской области, утвержденный распоряжением правительства Воронежской области от 28.02.2013 № 119-р (в ред. распоряжения правительства Воронежской области от 21.05.2014 № 345-р), а также современные требования работодателей к компетенциям и квалификациям выпускников профессиональных образовательных организаций определили принципиально новые требования к структуре подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, кадров новой формации, которые должны на высоком профессиональном уровне приступить к трудовой деятельности на предприятиях (организациях) региона сразу после завершения обучения. Для реализации указанных задач была разработана и согласована с учредителем «Программы инновационного развития Колледжа на 2015-2020 годы» (далее – Программа).

Основными принципами разработки Программы стали:

- приоритет качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, его соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, ведущих промышленных предприятий, объединений работодателей и территориально-отраслевых кластеров Воронежской области;

- практикоориентированность среднего профессионального образования, выражающаяся в том, что практическая подготовка студента должна составлять не менее 50% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение, при этом реализация учебных дисциплин (профессиональных модулей) в процессе теоретического обучения предполагает обязательное участие ведущих специалистов-практиков от предприятий социальных партнеров;

- соответствие содержания образования современным тенденциям развития среднего профессионального образования: переход от знаний и умений выпускников к компетентностной парадигме образования.

Основными целями Программы являются:

- создание адаптивной к внешним требованиям многоуровневой многопрофильной профессиональной образовательной организации для обеспечения социально-экономического развития Воронежской области с учетом перспективных потребностей территориально-производственных кластеров и отраслевых системообразующих организаций;



- создание оптимальных условий для обеспечения качественной подготовки квалифицированных рабочих кадров для предприятий Воронежской области;

- совершенствование системы управления качеством образования, введение информационной системы мониторинга и управления образовательной деятельностью колледжа, обеспечение подготовки высококвалифицированных рабочих кадров в соответствии с требованиями Международной системы качества на базе стандартов ИСО-9000;

- развитие Колледжа как инновационной образовательной организации путем интеграции учебной и научной деятельности, а также за счет внедрения результатов прикладных исследований общероссийского и международного уровня;

- повышение квалификации кадрового потенциала Колледжа за счет проведения научных исследований, обновления педагогического коллектива, привлечения молодых специалистов, организация курсов повышения квалификации и стажировки на предприятиях для преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, мастеров производственного обучения.

В соответствии с поставленными целями были определены задачи Программы:

- начать реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, востребованных на региональном рынке труда: 22.02.06 Сварочное производство и 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- обеспечить качество профессионального образования, получаемого в Колледже, в соответствии с запросами и перспективными задачами развития экономики Воронежской области;

- создать условия для получения общедоступного профессионального образования;

- обеспечить ориентацию образовательной деятельности на результаты, значимые для сферы труда выпускников;

- совершенствовать нормативно-правовую и научно-методическую базу для реализации ФГОС СПО и профессиональных образовательных стандартов;

- создать систему мониторинга качества образования, направленную на совершенствование управления образовательным процессом;

- создать современную информационно-технологическую инфраструктуру управления Колледжем;

- усилить общенаучную, общепрофессиональную подготовку, обеспечивающую выпускнику профессиональную мобильность и социальную защищенность;

- направить воспитательную работу в Колледже на обеспечение ее соответствия новым общественно-государственным программам воспитания молодежи, предусматривающую гармоничную социализацию обучающихся,

высокий уровень их гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушного поведения;

- укрепить и развить систему государственно-частного партнёрства путем повышения эффективности взаимодействия Колледжа с социальными партнерами, предприятиями – базами производственных практик и центрами занятости населения Воронежской области;

- создать современную информационно-технологическую инфраструктуру Колледжа, интегрированную в единое информационное образовательное пространство Воронежской области и Российской Федерации в целом.

В результате выполнения обозначенных задач ожидаются следующие конечные результаты реализации Программы:

- показатели (индикаторы) деятельности Колледжа будут соответствовать показателям (индикаторам) подпрограммы 5 «Развитие профессионального образования» государственной программы Воронежской области «Развитие образования» и показателям (индикаторам) Раздела IV «Изменения в сфере среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» Плана мероприятий (дорожная карта»);

- Колледж обеспечит реализацию прав граждан Воронежской области на получение качественного профессионального образования в части реализуемых образовательных программ;

- Колледж войдет в структуру транспортно-логистического кластера Воронежской области;

- за счет увеличения объемов средств от приносящей доход деятельности и внедрения новых организационно-экономических форм деятельности в сфере развития внебюджетной деятельности повысится финансово-хозяйственная самостоятельность Колледжа;

- с увеличением контингента обучающихся Колледжа все студенты, имеющие потребность в общежитии, будут им обеспечены;

- для молодых сотрудников и специалистов-практиков Колледжа педагогическая деятельность станет более привлекательной;

- будет создана эффективная система комплексной безопасности Колледжа;

- учебно-материальная база Колледжа будет соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям / специальностям СПО;

- успешность студентов и выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутов значительно повысится;

- удовлетворенность педагогического коллектива, родителей, студентов, работодателей деятельностью колледжа повысится до 90% ;

- завершится модернизация содержания и технологии профессионального педагогического образования, оптимизация структуры

управления, руководства и контроля качества подготовки выпускников в контексте требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов;

- в сферу воспитания и многогранного развития студентов Колледжа будут внедрены современные информационных технологий и инновационных процессов;

- локальная нормативно-правовая, учебная, научно-методическая документация будет переработана в соответствии с изменениями в законодательстве;

- материально-техническая база будет отвечать современным требованиям заказчиков (работодателей) и экономики региона;

- повысится уровень профессионального мастерства преподавателей.

### **3. Характеристика сферы реализации Программы, описание основных проблем и прогнозы их решения**

Колледж является одной из старейших профессиональных образовательных организаций Воронежской области и осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих с 1947 года.

В 2007 году Колледж стал победителем приоритетного национального проекта «Образование» среди учреждений профессионального образования Российской Федерации, внедряющих инновационные образовательные программы.

Колледжем проводится системная работа по трудоустройству выпускников:

- создана служба содействия трудоустройству выпускников;

- осуществляется интерактивный мониторинг трудоустройства выпускников;

- заключены соглашения с 12 работодателями о прохождении производственных практик обучающимися и трудоустройстве выпускников.

Дальнейшая модернизация структуры профессионального образования в Колледже будет осуществляться в следующих направлениях:

- лицензирование востребованных на региональном рынке труда специальностей СПО и начало подготовки специалистов среднего звена;

- создание на базе Колледжа многоуровневой многопрофильной профессиональной образовательной организации;

- создание на базе Колледжа учебного центра профессиональных квалификаций;

- выстраивание системы профессионального образования через формирование профессионально-квалификационной структуры подготовки кадров на основе потребности рынка труда с учетом стратегии долгосрочного развития региона;

- интеграция образования и производства, развитие системы государственно-частного партнерства в сфере подготовки кадров и оценки качества образования.

Реализация указанных приоритетных направлений деятельности позволит достигнуть устойчивого развития Колледжа в образовательной и инновационной деятельности и повышения на этой основе его конкурентоспособности.

Успешность реализации Программы в значительной мере будет зависеть от качества кадрового потенциала Колледжа.

В настоящее время в Колледже работает 20 педагогических работников, из которых 15 имеют высшую и первую квалификационные категории, а также ученые степени и звания, что составляет 76% от их общей численности.

Вместе с тем средний возраст специалистов управленческого звена, мастеров производственного обучения, преподавателей специальных и общеобразовательных дисциплин составляет 46 лет.

Во втором полугодии 2015 года Колледжем запланировано прохождение аттестации в ГБОУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования» 6 педагогических работников для подтверждения и присвоения высшей и первой квалификационной категорий.

Перед началом 2015-2016 учебного года администрацией Колледжа совместно с социальными партнерами проведен комплекс мероприятий по привлечению к управленческой и педагогической деятельности на постоянной основе специалистов-практиков, с профильным высшим профессиональным образованием, в т.ч. с учеными степенями и званиями, в области сварочного производства и ремонта автомобильного транспорта.

Для повышения качества образования по общеобразовательным предметам, а также с целью омоложения педагогического состава, Колледжем совместно с ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный педагогический университет» проведен конкурсный отбор кандидатов из числа выпускников университета 2015 года для замещения должностей педагогических работников.

Особое внимание Колледж уделяет повышению квалификации педагогических работников, не реже 1 раза в 3 года. Вместе с тем, актуальность и результативность курсов повышения квалификации отслеживается только самими поставщиками образовательных услуг, внешняя оценка, как правило, не проводится.

В то же время, опыт ведущих профессиональных образовательных организаций, особенно активно внедряющих инновационные разработки (пример – Белгородская и Тамбовские области), показывает, что для эффективной работы в постоянно развивающейся конкурентной среде педагогические работники должны проходить повышение квалификации не реже одного раза в 2 года по модульным образовательным программам, при этом отдельный раздел программы предполагает повышение квалификации в форме стажировки на базе ведущих профильных предприятий (организаций). Колледж планирует активно использовать эту практику с 2016 года.

Сохраняются проблемы, с которыми сталкивается как Колледж, так и его социальные партнеры - потенциальные работодатели:

- дисбаланс спроса и предложения на рынке труда и рынке образовательных услуг, что стало основной причиной существенного разрыва между фактическими компетенциями выпускников Колледжа и актуальными требованиями работодателей;

- завышенные расценки Торгово-промышленной палаты Воронежской области по проведению профессионально-общественной аккредитации реализуемых в Колледже образовательных программ СПО (в 2015 году – 50 тыс. руб. за 1 программу) и сертификации квалификаций выпускников (в 2015 году – 7 тыс. руб. за 1 выпускника);

- существующая материально-техническая база Колледжа, а также недостаточное выделение бюджетных ассигнования для закупки расходных материалов для практического обучения студентов, не позволяют на высоком качественном уровне осуществлять подготовку кадров, в полной мере удовлетворяющих требованиям работодателей;

- отсутствуют единые сформулированные требования со стороны работодателей о том, что и в каком объеме должен знать и уметь выпускник Колледжа, не сформулированы требования к уровню его квалификации;

- отсутствие региональной нормативной базы, предоставляющей определенные льготы социальным партнерам Колледжа, активно принимающим участие в образовательном процессе и укреплении учебно-лабораторной базы;

- нарастающий спрос выпускников общеобразовательных организаций на высшее профессиональное образование, при высокой потребности в рабочих кадрах и наличии вакансий на рынке труда;

- отсутствие государственного социального пакета привлекательных стартовых условий для молодых специалистов со средним профессиональным образованием;

- продолжающийся демографический спад в регионе, который уже в настоящее время сократил количество выпускников 9-х классов;

- необходимость проведения капитального ремонта общежития Колледжа.

Отсутствие эффективных мер по реализации задач Программы может вести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам профессионального образования в Колледже;

- общее снижение потенциала Колледжа как составного элемента системы профессионального образования региона;

- недостаточное качество подготовки выпускников Колледжа к работе в высокотехнологичных отраслях экономики региона;

- неудовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников Колледжа.

#### 4. Целевые показатели (индикаторы) Программы

Показатель 1 «Доля выпускников ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж», трудоустроенных в течение первого года, после выпуска, по профилю полученного образования» характеризует востребованность выпускников на предприятиях (организациях) региона и качество сформированности их компетенций, отвечающих требованиям работодателей. Трудоустройство выпускников также оценивает уровень образовательных услуг, предоставляемых Колледжем, в условиях конкурентности на рынке образовательных услуг в регионе.

Единица измерения показателя - процент (%).

Показатель 2 «Обеспеченность студентов ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж» местами проживания в общежитии (удельный вес студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии)» характеризует доступность получения профессионального образования в Колледже независимо от места жительства абитуриентов, создание возможности для мобильности человеческого капитала.

Единица измерения показателя - процент (%).

Показатель 3 «Численность обучающихся в ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж» по программам среднего профессионального образования в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения» характеризует престижность педагогического труда в Колледже, в условиях перехода на эффективный контракт и подушевое финансирование, а также оценивает проводимые в Колледже мероприятия по увеличению заработной платы преподавательского состава.

Единица измерения показателя – ед. (чел.).

Показатель 4 «Удельный вес преподавателей в возрасте до 35 лет в ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж» в общей численности штатных педагогических работников» характеризует привлекательность педагогической деятельности в Колледже для талантливых выпускников образовательных организаций высшего образования и специалистов-практиков.

Единица измерения показателя - процент (%).

Показатель 5 «Доля педагогических работников ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж», которым присвоена первая или высшая категория в общей численности педагогических работников» характеризует качество планирования и организации работ в Колледже по повышению квалификации педагогических работников.

Единица измерения показателя - процент (%).

Показатель 6 «Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж» к средней заработной плате в Воронежской области» характеризует престижность педагогического труда. Высокая заработная плата в сфере профессионального образования региона является одним из необходимых условий для качественного обновления преподавательского состава.

Единица измерения показателя - процент (%).

Показатель 7 «Оснащенность учебно-материальной базы ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям / специальностям СПО» характеризует динамику оснащения учебно-лабораторной базы Колледжа современным оборудованием, и возможности реализации образовательной деятельности по востребованным профильным рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Единица измерения показателя – процент (%).

Показатель 8 «Обеспечение требуемого уровня комплексной безопасности ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж» определяет качество созданной в Колледже эффективной системы комплексной безопасности путем оснащения зданий и сооружений современными системами безопасности в соответствии с нормативными требованиями.

Единица измерения показателя – процент (%).

Показатель 9 «Доля студентов ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж», участвующих в движении WorldSkills Russia, а также в других конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах, в общей численности студентов» характеризует престиж Колледжа по продвижению инновационных технологий в образовательной деятельности, а также качество практикоориентированной системы подготовки рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена

Единица измерения показателя – процент (%).

Показатель 10 «Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников Колледжа» характеризует эффективное расходование бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, оптимизацию управления Колледжем, а также увеличение заработной платы педагогических работников.

Единица измерения показателя – процент (%).

**4.1. Основные количественные характеристики реализации мероприятий Программы, в соответствии с утвержденными сроками**

Показатели	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Доля выпускников Колледжа, трудоустроенных в течение первого года, после выпуска, по профилю полученного образования, %	80	85	88	90	90	90
Обеспеченность студентов Колледжа местами проживания в общежитии (удельный вес студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии), %	100	100	100	100	100	100
Численность обучающихся в Колледже по программам среднего профессионального образования в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения, чел.	13,9	14,0	14,1	14,2	14,3	14,4
Удельный вес преподавателей Колледжа в возрасте до 35 лет в общей численности штатных педагогических работников, %	25	30	32	35	35	35
Доля педагогических работников Колледжа, которым присвоена первая или высшая категория в общей численности педагогических работников, %	70	72	74	76	78	80
Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа к средней заработной плате в Воронежской области, %	85	90	95	100	100	100
Оснащенность учебно-материальной базы Колледжа в соответствии с требованиями	71	73	75	80	85	90



федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям / специальностям СПО, %						
Обеспечение требуемого уровня комплексной безопасности Колледжа, %	90	92	96	100	100	100
Доля студентов ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж», участвующих в движении WorldSkills Russia, а также в других конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах, в общей численности студентов, %	8	9	10	11	13	15
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников Колледжа, %	49	48	46	44	42	40

Выполнение указанных показателей, в соответствии со сроками реализации Программы, позволит обеспечить следующие результаты:

- гарантировать выполнение государственных гарантий общедоступности профессионального образования в Колледже;
- будет завершено создание многоуровневой многопрофильной профессиональной образовательной организации (далее – ММПОО) на базе Колледжа;
- ММПОО войдет в структуру транспортно-логистического кластера Воронежской области;
- материально-техническая база Колледжа будет соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, будет проведен капитальный ремонт общежития;
- будут обеспечены права граждан на получение населением Воронежской области качественного профессионального образования в Колледже;
- повысится эффективность использования бюджетных средств за счет финансово-хозяйственной самостоятельности Колледжа, будут реализованы новые принципы финансирования на основе государственных заданий;
- повышение привлекательности педагогической деятельности в Колледже будет способствовать увеличению доли молодых педагогов и мастеров производственного обучения;

- средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения Колледжа составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона;
- всем педагогическим работникам Колледжа будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития;
- будет создана эффективная система комплексной безопасности Колледжа.

## **5. Характеристика мер государственного регулирования Программы**

Меры государственного регулирования в Программе не предусмотрены.

## **6. Характеристика основных мероприятий Программы, реализуемых с участием муниципальных образований Воронежской области**

Реализация мероприятий Программы на муниципальном уровне не предусматривается.

## **7. Информация об участии социальных партнеров Колледжа, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов и физических лиц в реализации Программы**

Участие социальных партнеров Колледжа, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов и физических лиц в реализации Программы планируется на добровольной основе.

## **8. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации Программы**

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей Программы, относятся:

- экономические риски, обусловленные темпом инфляции, динамикой роста цен и тарифов на товары и услуги, изменениями среднемесячных заработков в экономике Воронежской области;
- законодательные риски, обусловленные изменениями в законодательстве Российской Федерации и Воронежской области, ограничивающими возможность реализации предусмотренных Программой мероприятий;
- социальные риски, обусловленные изменениями социальных установок профессионального сообщества и населения Воронежской области, ведущие к снижению необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных Программой мероприятий.

Управление рисками будет осуществляться на основе:

- ежегодного проведения комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения Программы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий Программы;
- проведения регулярного мониторинга планируемых изменений в федеральном и областном законодательстве;
- мониторинга результативности реализации Программы.

## **9. Оценка эффективности реализации Программы**

Оценка эффективности реализации Программы заключается в полной реализации основных мероприятий Программы и достижении к 2020 году показателей (индикаторов) Программы заданным значениям:

- увеличение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа к средней заработной плате в Воронежской области до 100%;
- доля выпускников Колледжа, трудоустроенных в течение первого года, после выпуска, по профилю полученного образования будет составлять не менее 90%;
- открытие новых направлений подготовки и начало подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО: 22.02.06 Сварочное производство и 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- увеличение удельного веса преподавателей в возрасте до 35 лет в Колледже до 35%;
- численность обучающихся в Колледже по программам среднего профессионального образования в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения будет составлять 15 человек;
- обеспечение материально-технического оснащения Колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов до 90%;
- проведение капитального ремонта общежития Колледжа и обеспечение студентов общежитием до 100%;
- обеспечение уровня комплексной безопасности Колледжа на 100% в соответствии с предъявляемыми требованиями.

## **10. Финансовое обеспечение реализации Программы**

Общий объем финансирования мероприятий Программы в 2015 - 2020 годах составит 182204,3 тыс. руб., в том числе по годам реализации:

- 2015 год – 30367,3 тыс. рублей;
- 2016 год – 30367,3 тыс. рублей;
- 2017 год – 30367,3 тыс. рублей;
- 2018 год – 30367,3 тыс. рублей;

2019 год – 30367,3 тыс. рублей;

2020 год – 30367,3 тыс. рублей.

Основным источником финансирования для реализации основных мероприятий Программы являются средства областного бюджета в общей сумме 181614,0 тыс. рублей.

Для реализации мероприятий Программы Колледж планирует использование средств от приносящей доход деятельности (обучение на договорной основе, целевое обучение, предоставление в аренду площадей, не задействованных в образовательном процессе и т.д.) в сумме 390,3 тыс. рублей.

Планируемые средства социальных партнеров в сумме 200,0 тыс. рублей будут направлены на укрепление учебно-лабораторной базы по новым направлениям подготовки – специальностям среднего профессионального образования, востребованным на региональном рынке труда.

Реализация Программы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными основными мероприятиями.

Финансирование Программы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

Объемы бюджетных ассигнований для Колледжа будут уточняться ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

## 11. Этапы реализации Программы

Этап. Сроки	Основополагающие цели этапа	Ведущие задачи этапа
1 этап 2015 – 2016 годы	Определение новых приоритетных направлений подготовки специалистов среднего звена для экономики региона. Получение лицензии на образовательную деятельность для реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 22.02.06 «Сварочное производство», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт	Разработка учебно-программной документации для реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 22.02.06 «Сварочное производство», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Обучение педагогических кадров для реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 22.02.06 «Сварочное производство», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Оснащение учебно-материальной базы и библиотечного фонда для реализации программ подготовки специалистов

	<p>обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Переработка учебно-планирующей и отчетной документации образовательного процесса, в связи с увеличением нормативных сроков обучения по программам подготовки рабочих, служащих. Завершение мероприятий по переименованию лицея в Колледж в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Внедрение в учебный процесс новых программ подготовки водителей автотранспортных средств категории «В» и «С».</p>	<p>среднего звена по специальностям 22.02.06 «Сварочное производство», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Получение лицензии на образовательную деятельность по реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 22.02.06 «Сварочное производство», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Ресурсное обеспечение процесса внедрения в образовательный процесс новых образовательных стандартов через программно-методическое, научно-информационное, социально-психологическое и финансово-экономическое развитие колледжа. Создание нормативно-документационного обеспечения процесса управления образовательной средой колледжа. Определение психолого-педагогических основ качественной подготовки рабочего, служащего и специалиста среднего звена новой формации. Создание программно-методического обеспечения образовательной среды колледжа. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения (увеличение нормативных сроков реализации программ подготовки рабочих, служащих до 2 лет 10 месяцев). Построение учебного процесса, ориентированного на моделирование профессиональной деятельности, становление самостоятельной научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.</p>
--	--	---

		<p>Обеспечение гарантии доступности получения качественного общего и профессионального образования всем гражданам России независимо от местожительства, уровня доходов семьи.</p> <p>Развитие технической основы современных информационно-образовательных технологий.</p> <p>Внедрение информационных технологий и инновационных процессов в сферу обучения, практической подготовки, воспитания и многогранного развития студентов.</p> <p>Систематизация и обобщение опыта использования новых подходов к учебной и производственной практике.</p> <p>Расширение социального партнерства и взаимодействия колледжа с общественными и образовательными организациями города, области, России.</p> <p>Прогнозирование потребности рынка труда в рабочих кадрах.</p> <p>Внедрение эффективной стратегии деятельности студенческих общественных объединений колледжа.</p> <p>Повышение профессионального уровня преподавателей, мастеров производственного обучения.</p> <p>Внедрение современных средств контроля качества образования и обеспечение мониторинга модернизации среднего профессионального образования в колледже.</p> <p>Обеспечение научного и учебно-методического сопровождения деятельности Колледжа.</p> <p>Создание условий для всестороннего развития личности студента, становления мировоззрения, системы ценностных ориентаций.</p> <p>Приведение учебно-материальной базы для подготовки водителей</p>
--	--	--

		<p>автотранспортных средств в соответствие с требованиями новых учебных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащение кабинетов и лабораторий учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения согласно Перечня;</li> <li>- модернизация «закрытой площадки» для первоначального обучения вождению автотранспортных средств необходимыми учебными элементами, в связи с изменениями учебных площадей;</li> <li>- приведение образовательного процесса в соответствие с требованиями новых программ подготовки водителей автотранспортных средств.</li> </ul> <p>Составление сметы капитального ремонта общежития.</p> <p>Мониторинг потребности рынка труда в рабочих кадрах и специалистах среднего звена для формирования контрольных цифр приёма обучающихся по востребованным профессиям.</p> <p>Трудоустройство выпускников колледжа, включая сотрудничество с информационными агентствами, службами занятости, органами управления образованием.</p>
<p>2 этап 2017- 2018 годы</p>	<p>Мониторинг, анализ и коррекция работы по качественной подготовке специалиста в образовательной среде колледжа.</p>	<p>Оптимизация структуры управления, руководства и контроля за образовательным процессом в колледже.</p> <p>Привлечение молодых талантливых педагогических работников для работы в Колледже.</p> <p>Увеличение количества и периодичности проведения внутриколледжных конкурсов профессионального мастерства и предметных олимпиад.</p> <p>Корректировка основных образовательных программ подготовки</p>

	<p>специалистов среднего звена после проведения первого набора обучаемых. Разработка и внедрение в образовательную практику информационных технологий и проектной технологии.</p> <p>Обновление форм и методов подготовки студентов к реализации задач воспитания и всестороннего развития личности студента.</p> <p>Совершенствование подходов к теоретической и практической подготовке будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</p> <p>Внедрение диагностического комплекса оценки качества подготовки выпускников и повышения профессионализма преподавателей, мастеров производственного обучения.</p> <p>Разработка программы психологического сопровождения качественной подготовки выпускников.</p> <p>Расширение социального партнерства и взаимодействия колледжа с общественными и образовательными организациями города, области, России.</p> <p>Укрепление эффективности стратегии деятельности студенческих общественных объединений колледжа.</p> <p>Упорядочение учебного процесса, ориентированного на модель выпускника.</p> <p>Мониторинг потребности рынка труда в рабочих кадрах и специалистах среднего звена для формирования контрольных цифр приёма обучающихся по востребованным профессиям.</p> <p>Трудоустройство выпускников колледжа, включая сотрудничество с информационными агентствами,</p>
--	---



		<p>службами занятости, органами управления образованием.</p> <p>Начало проведения капитального ремонта общежития.</p>
<p>3 этап 2019 - 2020 годы</p>	<p>Введение инновационных достижений науки в образовательную среду.</p> <p>Внедрение в учебный процесс профессиональных стандартов.</p> <p>Завершение реализации мероприятий Программы.</p>	<p>Мониторинг, анализ и коррекция работы колледжа по качественной подготовке специалистов в образовательной среде учреждения.</p> <p>Совершенствование работы по повышению качества подготовки специалиста, повышению профессионального уровня преподавателей, мастеров производственного обучения и развитию профессионально-педагогической культуры образовательной среды.</p> <p>Завершение модернизации материально-технической базы колледжа с учётом инновационных достижений науки.</p> <p>Разработка и внедрение в образовательный процесс учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.</p> <p>Достижение целевых показателей (индикаторов) Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа составляет 100% от средней заработной плате в Воронежской области;</li> <li>- доля выпускников Колледжа, трудоустроенных в течение первого года, после выпуска, по профилю полученного образования составляет не менее 90%;</li> <li>- открыты и реализуются новые направления подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО: 22.02.06 Сварочное производство и 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;</li> </ul>

		<p>- увеличен удельный вес преподавателей в возрасте до 35 лет в Колледже до 35%;</p> <p>- численность обучающихся в Колледже по программам среднего профессионального образования в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения составляет не менее 15 человек;</p> <p>- материально-техническое оснащение Колледжа доведено до 90% в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>- проведен капитальный ремонт общежития Колледжа, обеспечение студентов общежитием составляет 100%;</p> <p>- обеспечение уровня комплексной безопасности Колледжа доведено до 100% в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>
--	--	---

## **12. Перечень образовательных программ, реализуемых Колледжем, по итогам выполнения мероприятий Программы**

### **12.1. Программы среднего профессионального образования.**

№ п/п	Код	Профессия / специальность СПО	Квалификация (разряд)	Профессия по ОК /квалификация
1.	23.01.03	Автомеханик	4	Слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля оператор заправочных станций
2.	08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	4	Монтажник санитарно-технических

				систем и оборудования; электрогазосварщик
3.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	4	Газосварщик
4.	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	4	Водитель автомобиля, машинист крана автомобильного
5.	22.02.06	Сварочное производство	-	Техник. Специалист сварочного производства.
6.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	Техник. Старший техник.

## **12.2. Программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации**

№ п/п	Код	Уровень квалификации	Наименование профессии
1.	19756	2-6	Электрогазосварщик
2.	19906	2-6	Электросварщик ручной сварки
3.	11620	2-6	Газосварщик
4.	18511	1-6	Слесарь по ремонту автомобилей
5.	18560	2-6	Слесарь-сантехник
6.	14621	2-6	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования
7.	13788	4-6	Машинист крана (крановщик)
8.	11442		Водитель автомобиля

			категории «В»
9.	11442		Водитель автомобиля категории «С»
10.	16199	2-4	Оператор электронно-вычислительных машин
11.	14641	2-6	Монтажник технологических трубопроводов
12.	18334	3-6	Сварщик на диффузионно-сварочных установках

### 13. План реализации мероприятий Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнители	Ожидаемые результаты
<b>1. Обновление содержания образования на компетентностной основе</b>				
1.1.	Ежегодная корректировка образовательных программ по реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС, требованиями регионального рынка труда, профессиональными стандартами (после утверждения и введения)	Ежегодно	Директор, заместители директора, заведующие НМК, заведующие отделениями	Рабочие учебные планы, программы по учебным дисциплинам, учебной и производственной практикам и профессиональным модулям), учебно-методические комплексы
1.2.	Проведение рецензирования и экспертной оценки рабочих учебных планов и рабочих программ по профессиям и специальностям	Ежегодно	Заместители директора по НМР, УПР, УР	Наличие утвержденных рабочих учебных планов и учебных программ
1.3.	Разработка и внедрение в учебный процесс рабочих программ по	2015	Заместитель директора по НМР, заведующие	Наличие рабочих программ по вариативным дисциплинам

	элективным курсам		НМК	
1.4.	Обеспечение комплексного методического обеспечения по организации производственной практики по реализуемым профессиям в соответствии с ФГОС	2015-2016	Зам. директора по УР, НМР, УПР, заведующие отделениями и НМК	Обновленный альбом унифицированных документов и методических рекомендаций по организации производственной практики
1.5.	Разработка курсов лекций на электронных носителях по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	2015-2019	Заведующие НМК, методист, педагогические работники	Курсы лекций на электронных носителях по учебным дисциплинам и профессиональным модулям
1.6.	Разработка учебных пособий по профессиональным модулям, ориентированным на формирование профессиональных компетенций (ПК)	2015-2016	Заведующие НМК, методист, педагогические работники	Учебные пособия
1.7.	Создание фонда оценочных средств (комплекса методических и контрольно-измерительных материалов)	2015-2016	Зам. директора по НМР, заведующие НМК, методист, педагогические работники	Контрольно-оценочные материалы
1.8.	Модернизация методического сопровождения самостоятельной работы студентов	2015-2016	Зам. директора по НМР, заведующие НМК, методист, педагогичес-	Наличие материалов, обеспечивающих методическое сопровождение самостоятельной работы студентов

			кие работники	
1.9.	Обновление библиотечного фонда в соответствии с программой развития информационно-технологической инфраструктуры колледжа	Ежегодно	Заведующая библиотекой	Создание условий для самостоятельной учебной работы студентов
1.10.	Внедрение в образовательный процесс новых программ подготовки водителей автотранспортных средств	2015	Заместитель директора по УПР	Разработанные и утвержденные программы
1.11.	Осуществление перехода на профессиональное обучение студентов по профессиям СПО со сроком обучения 2 года 10 мес.	2015	Заместитель директора по НМР	Разработаны и утверждены ООП
1.12.	Мониторинг потребностей в рабочих кадрах и специалистах среднего звена на рынке труда в городе, области, регионе	Ежегодно	Заместитель директора по УПР	Результаты мониторинга учитываются при подаче заявки учредителю на установление КЦП
1.13.	Разработка учебной документации для получения лицензии на образовательную деятельность по реализации программ подготовки специалистов среднего звена по	2015	Заместители директора по УПР, НМР	Приложение к лицензии

	специальностям 22.02.06 «Сварочное производство», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», а также по программам дополнительного образования детей и взрослых			
1.14.	Подготовка учебно-материальной базы для получения лицензии на образовательную деятельность по реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 22.02.06 «Сварочное производство», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».	2015	Заместители директора, руководитель АХО	Соответствие учебно-материальной базы на 80% в соответствии с требованиями ФГОС
1.15.	Формирование (на конкурсной основе) контрольных цифр приёма граждан на обучение по специальностям 22.02.06 «Сварочное производство», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт	2016	Заместители директора	Направление заявки в адрес учредителя

	автомобильного транспорта» в соответствии с потребностями рынка труда			
<b>2. Организация образовательного процесса с целью достижения современного качества образования</b>				
2.1.	Расширить формы сотрудничества с социальными партнерами Колледжа и другими предприятиями (организациями): - заключение договоров; - организация учебного процесса (производственная практика, экскурсии); - привлечение специалистов предприятий для преподавания спецдисциплин; - участие работодателей в ГИА; - организация спонсорской помощи; - организация стажировок педагогических работников на предприятиях.	ежегодно	Директор	Заключенные договоры
2.2.	Продолжать работу по разработке методических рекомендаций по использованию в образовательном процессе	ежегодно	Заместители директора по НМР, УР, методист	Повышение качества обучения



	информационных технологий и интернет ресурсов.			
2.3.	Разработать (внести изменения в действующие) локальные нормативные правовые акты в соответствии с изменениями в законодательстве	2015	Заместитель директора по УПР	Разработаны и утверждены локальные акты
2.4.	Разработать и приступить к реализации плана-графика на период до 2020 года участия студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства и предметных олимпиадах внутриколледжного, областного и всероссийского уровней	С 2016 года ежегодно	Заместитель директора по УР	Разработан и реализуется план-график
2.5.	Разработать план на период до 2018 года привлечения к педагогической деятельности молодых талантливых выпускников вузов и сотрудников предприятий области	2015	Заместитель директора по УР	Разработан и реализуется план
2.6.	Внести изменения в штатное расписание колледжа для оптимизации структуры управления и сокращения	2015	Директор, заместитель директора по УПР	Новое штатное расписание

	численности административно-управленческого персонала			
2.7.	Разработать план-график на период до 2020 года проведения аттестации педагогических работников с целью увеличения сотрудников, которым присвоена высшая и 1 квалификационные категории	2015	Заместитель директора по НМР	Разработан и реализуется план
<b>3. Создание информационно-технологической инфраструктуры колледжа</b>				
3.1.	Создать единое информационное пространство: - электронный банк данных программно-методического обеспечения; - медиатека; - провести обновление мультимедийной техники; - обеспечить каждого студента рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.	2019	Заместители директора, руководитель АХО, системный администратор	Единое информационное пространство колледжа
3.2.	Создание электронной библиотеки	2016	Заведующая библиотекой	Создание условий для работы студентов с нормативными документами,

				лицензионными материалами, методическими материалами, разработанными преподавателями по УД, ОПД, МДК
3.3.	Обучить все категории читателей работе с ЭСБ с помощью "Библиотечного лектория" и индивидуальных Консультаций.	2017	Заведующая библиотекой	Обеспечена доступность к электронным библиотечным ресурсам работников и студентов
<b>4. Организация и проведение ремонтных работ</b>				
4.1.	Разработка плана - графика проведения капитального ремонта общежития колледжа	2016	Руководитель АХО	Разработан план-график
4.2	Составление сметы расходов на проведение ремонта общежития колледжа и согласование сметы с учредителем	2016	Руководитель АХО, главный бухгалтер	Составлена смета
4.3.	Проведение капитального ремонта общежития	2017 - 2020	Руководитель АХО	Ремонт проведен
4.4	Разработка плана-графика обновления учебно-лабораторной базы колледжа на период до 2020 года	2016	Заместители директора, руководитель АХО, главный бухгалтер	Разработан план-график
4.5.	Разработка схемы нового спортивного стадиона колледжа	2015	Руководитель АХО, руководитель физического воспитания	Разработана схема
4.6.	Изготовление	2015 -	Директор,	Изготовлено и

	необходимого спортивного оборудования для стадиона, монтаж и ввод в эксплуатацию	2016	мастера производственного обучения	смонтировано спортивное оборудование на спортивном стадионе
4.7.	Проведение косметического ремонта учебного корпуса, учебных мастерских	ежегодно	Руководитель АХО	Акт готовности к началу нового учебного года

#### 14. Совершенствование воспитательной работы Колледже

Совершенствование воспитательной работы Колледже носит широкий социальный аспект.

Планирование воспитательной работы в колледже осуществляется по следующим разделам: «Самоопределение», «Гражданская позиция», «Толерантность», «Ответственность» и др.

Совершенствование воспитательной деятельности с обучаемыми будет осуществляться по следующим направлениям:

1) Воспитание духовное – формировать ценностное отношение к жизни, обеспечивающее устойчивое и гармоничное развитие человека. Это воспитание чувства долга, справедливости, искренности, ответственности и других качеств, способность предать высший смысл делам и мыслям человека.

2) Воспитание нравственное – формировать нравственные отношения, способности к их совершенствованию и умению поступать с учетом общественных требований и норм, прочной системы привычного, повседневного морального поведения.

3) Воспитание политическое – формирование у студентов политического сознания, отражающего отношения между государствами, нациями, партиями и умений разбираться в них с духовно-нравственных и этических позиций. Осуществляется на принципах объективности, вариативности, свободы выбора позиции и оценок в границах общечеловеческих ценностей

4) Воспитание правовое – формировать у студентов правовую культуру и правовое поведение, заключающее в осуществление правового всеобуча, правового нигилизма, формирование законопослушного поведения.

5) Воспитание социальное – планомерное создание условий для относительно целенаправленного развития в процессе его социализации.

6) Воспитание трудовое - совместная деятельность педагогов, мастеров производственного обучения и студентов, направленная на развитие общетрудовых умений и способностей, психологической готовности к труду, формирование ответственного отношения к труду и его продуктам, на сознательный выбор профессии / специальности.

7) Воспитание умственное – формирование интеллектуальной культуры,

познавательных мотивов, умственных сил, мышления, мировоззрения и интеллектуальной свободы личности.

8) Воспитание физическое – система совершенствования человека, направленная на физическое развитие, укрепление здоровья, обеспечение высокой работоспособности и выработку потребности в постоянном физическом самосовершенствовании.

9) Воспитание эстетическое – целенаправленное взаимодействие педагогов и студентов, способствующее выработке и совершенствованию в подрастающем человеке способности воспринимать, правильно понимать, ценить и создавать прекрасное в жизни и искусстве, активно участвовать в творчестве, созидания по законам красоты.

10) Воспитание экономическое – формирование основ экономического развития в целях воспитания конкурентоспособного рабочего.

#### **14.1. Перечень мероприятий по совершенствованию воспитательной работы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1. Программные мероприятия</b>			
1.1.	Программа «Семья» Уважение семейных традиций, гордость за свой род, фамилию.	2015 - 2020	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог дополнительного образования, классные руководители (кураторы)
1.2.	Программа «Отечество» Обывательское и социальное иждивенчество, гражданственность, патриотизм.		
1.3.	Программа «Земля» Потребительское отношение к природе, ее богатствам.		
1.4.	Программа «Мир» Миротворчество и неприятие насилия.		
1.5.	Программа «Культура» Бескультурье, хамство, вандализм.		
1.6.	Программа «Молодёжь за здоровый образ жизни»		
1.7.	Программа «Память поколений»		
1.8.	Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений» - совершенствование системы профилактической работы по предупреждению семейного неблагополучия социального сиротства, детской беспризорности и безнадзорности.		
1.9.	Программа «Дети – сироты» - создание		

1.10.	условий, способствующих воспитанию детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Программа «Труд» - включение студентов в полную структуру труда и формирование ответственного отношения к труду и его продуктам.		
1.11.	Программа «Фабрика звёзд» - целенаправленное создание условий для освоения человеком культурных ценностей.		
1.12.	Программа «Бизнес – тинэйджер» - освоение основ предпринимательства и бизнеса, участие в экономических деловых играх.		
<b>2. Военно-патриотическое воспитание</b>			
2.1.	Участие студентов в слёте юных патриотов России «Равнение на Победу»	2015 - 2020	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог дополнитель- ного образования, классные руководители (кураторы)
2.2.	Участие студентов в конференции «Народ и армия в Великой Отечественной Войне»		
2.3.	Участие студентов в фестивале народного творчества «Салют Победы»		
2.4.	Создание музея колледжа		
2.5.	Участие студентов в проведении мероприятий, посвящённых памятным датам в истории страны		
2.6.	Участие студентов в областных и колледжных научно-практических конференциях		
2.7.	Организация экскурсий с посещением передвижных тематических фотовыставок, посвящённых победам русской армии, победам советской армии в Великой Отечественной Войне, боевым традициям армии и флота, современным будням Вооружённых Сил РФ		
2.8.	Подготовка и участие студентов в городских, областных, всероссийских фестивалях и конкурсах народного творчества, художественной самодеятельности, авторской песни		
2.9.	Участие студентов в государственно-патриотической акции «Мы верим в тебя, Солдат»		
2.10.	Участие студентов в молодёжно -		

	патриотической акции «Я – гражданин России!».		
2.11.	Участие студентов в областных и во всероссийских спартакиадах, спортивных играх, соревнованиях		
<b>3. Просветительская деятельность и социальная защита студентов</b>			
3.1.	Проведение лекций-бесед с целью психологического просвещения и развития психологической культуры	2015 - 2020	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог дополнительного образования, классные руководители (кураторы)
3.2.	Работа "Школы для родителей" (проведение лекций, семинарских занятий по актуальным вопросам воспитания)		
3.3.	Работа "Психологической школы для педагогов" по вопросам психолого-педагогического воспитания и эффективного обучения молодежи		
3.4.	Разработка методического пособия для классных руководителей, мастеров производственного обучения с целью повышения эффективности воспитательной и досуговой деятельности		
3.5.	Осуществлять сотрудничество с городскими организациями: "Подростковым медико-психологическим центром", "Детским психолого-педагогическим центром", "Городским центром планирования и репродукции семьи", "Комиссией ОВД по делам несовершеннолетних детей", "Отделом по защите и опекунству"		
<b>4.Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни</b>			
4.1.	Выявление и изучение склонностей студентов к табакокурению, употреблению ПАВ методом опроса и анкетирования	2015- 2020	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог дополнительного образования, классные руководители (кураторы)
4.2.	Проведение тренингов по профилактике вредных привычек		
4.3.	Организация работы "Телефона доверия"		
4.4.	Проведение акции среди студентов "Мы – выбираем жизнь!"		
4.5.	Создание программы реабилитации	2015	

## Заключение

Реализация Программы призвана способствовать:

- созданию многоуровневой многопрофильной профессиональной образовательной организации;
- повышению рейтинга колледжа по результатам мониторинговых исследований, проводимых учредителем и сторонними организациями;
- поднятию престижа образовательной организации среди населения Воронежской области по обеспечению доступности профессионального образования;
- увеличению заработной платы педагогических работников до средней по региону;
- открытию новых направлений подготовки по востребованным на региональном рынке труда профессиям / специальностям СПО;
- сохранению исторических традиций, заложенных старшими поколениями преподавателей и студентов;
- оптимизации структуры и совершенствованию организации профессиональной подготовки студентов;
- совершенствованию содержания и форм подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- использованию информационных и коммуникативных технологий в процессе обучения и воспитания;
- созданию механизмов согласования интересов личности, общества, этноса и государства в образовании и профессиональной подготовки кадров новой формации;
- обеспечению поддержки талантливой студенческой молодежи по всем направлениям обучения и воспитания;
- внедрению программно-целевого принципа управления развитием образовательного процесса, повышению качества подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- повышению качества учебной и производственной практики;
- воспитанию и всестороннему развитию конкурентоспособной, мобильной личности студента;
- повышению качества планирования работы, анализа и результативности подразделений и служб колледжа на месяц, семестр, учебный год;
- созданию необходимых условий для обеспечения образовательного процесса и жизнедеятельности колледжа в целом.