

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.1. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	4
1.2. Нормативная документация для разработки образовательной программы среднего профессионального образования по профессии	5
1.3. Срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии	6
1.4. Трудоемкость образовательной программы среднего профессионального образования по профессии	6
1.5. Требования для поступающих на обучение по образовательной программе СПО по профессии	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды деятельности выпускника	7
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии	8
4.1. Календарный учебный график	8
4.2. Учебный план	8
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей	9
4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик	9
4.5. Физическая культура	9
5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы среднего профессионального образования по профессии	10
5.1. Кабинеты	10
5.2. Лаборатории	11
5.3. Мастерские	12
5.4. Спортивный комплекс	12
5.5. Залы	12
5.6. Библиотечные фонды	12
5.7. Учебные пособия, методические указания, технологические карты, разработанные в Колледже	13
6. Характеристика среды ГБПОУ ВО «ВИК», обеспечивающая развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся	19
6.1. Кружки, секции, клубы	19
6.2. Конкурсы профессионального мастерства	19

6.3. Мероприятия правового, военно-патриотического, нравственно-этического характера, мероприятия по формированию здорового образа жизни, гордости за свою профессию.....	19
7. Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по профессии.....	19
7.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся.....	19
7.2. Промежуточная аттестация обучающихся.....	19
7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	19
8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....	21
9. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.....	21
9.1. Основные формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	21
9.2. Трудоемкость внеаудиторной самостоятельной работы.....	21
9.3. Система оценивания внеаудиторной самостоятельной работы.....	21
10. Другие механизмы обеспечения качества подготовки обучающихся, созданные в ГБПОУ ВО «ВИК».....	22
10.1. Мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся.....	22
10.2. Мониторинг технологического уровня производств.....	22
11. Трудоустройство выпускников.....	22

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика образовательной программы.

1.1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии (далее ОП СПО по профессии) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, иных компонентов, включая оценочные и методические материалы.

1.1.2. Образовательная программа СПО по профессии определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования.

1.1.3. Образовательная программа СПО по профессии обеспечивает реализацию среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих.

1.1.4. Получение среднего профессионального образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих.

1.1.5. ОП СПО по профессии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.1.6. Реализация данной образовательной программы обеспечивает получение обучающимся среднего профессионального образования по профессии 270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования и соответствующих квалификаций.

1.1.7. Образовательная программа СПО по профессии 270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования определяет содержание образования, которое подразделяется на следующие циклы:

Обязательная часть учебных циклов: общеобразовательный учебный цикл; общепрофессиональный учебный цикл; профессиональный учебный цикл; раздел физическая культура; учебная практика; производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

1.1.8. Образовательная программа СПО по профессии направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение выполнения требований ФГОС СПО по профессии и ФГОС среднего общего образования ;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного образования;
- создание эффективной образовательной среды для формирования общих и профессиональных компетенций, социально активной творческой личности, способной к саморазвитию и самовоспитанию.

1.1.9. Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, контрольно-оценочные средства и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

Настоящая образовательная программа СПО по профессии разработана колледжем самостоятельно с привлечением представителей работодателей, обучающихся, родителей.

1.2. Настоящая образовательная программа разработана на основе следующей нормативной документации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 270839.01 (08.01.14) Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 660;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);

- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464;

- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291;

1.3. Срок освоения образовательной программы – 2 года 10 месяцев.

1.4. Трудоемкость образовательной программы СПО по профессии за весь период обучения составляет

на общеобразовательный цикл – 2052 часа (57 недель),

на общепрофессиональный и профессиональный циклы – 2124 часа (59 недель).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, из них 36 академических часов – аудиторная учебная нагрузка, 18 часов – внеаудиторная самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация по всем циклам составляет 5 недель.

На государственную итоговую аттестацию отводится 2 недели.

Образовательная программа предусматривает для обучающихся каникулы в количестве 24 недель, из них: в учебном году на 1-ом курсе – 11 недель; на 2-ом курсе – 11 недель; на 3-ем курсе – 2 недели.

На проведение консультаций для обучающихся по всем циклам (общеобразовательный, общепрофессиональный, профессиональный) отводится 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

1.5. Требование для поступающего на обучение в колледж.

Поступающий в колледж на обучение по избранной образовательной программе должен иметь документы, подтверждающие получение основного общего образования (аттестат об основном общем образовании), удостоверяющие личность и медицинскую справку установленного образца.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП СПО по профессии

270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: монтаж санитарно-технических систем и оборудования, электрогазосварка металлических конструкций в зданиях и сооружениях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

монтируемые системы и их элементы (внутренние системы центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков);
 смонтированное оборудование;
 металлоконструкции;
 электрогазосварочное оборудование;
 рабочие чертежи и схемы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности:

ВПД 1	Монтаж санитарно-технических систем и оборудования
ВПД 3	Электрогазосварка

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП СПО по профессии

270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

Результаты освоения ОП СПО по профессии определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП СПО по профессии выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы к монтажу санитарно-технических систем и оборудования.
ПК 1.2	Выполнять укрупнительную сборку монтажных узлов и блоков.
ПК 1.3	Выполнять монтаж систем отопления, трубопроводов, котельных, водоснабжения, водоотведения (канализации), газоснабжения, наружных трубопроводов.
ПК 1.4	Участвовать в испытаниях смонтированного оборудования.
ПК 1.5	Производить электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.
ПК 3.2	Производить газовую сварку и резку металлических конструкций различной сложности.
ПК 3.3	Осуществлять контроль качества сварочных работ.
ПК 3.4	Производить испытания сварных швов

Наряду с профессиональными должен обладать и общими компетенциями:

ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК. 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК. 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО по профессии

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП СПО по профессии регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график (Приложение № 1).

Календарный учебный график определяет последовательность реализации ОП СПО по годам, включая теоретическое обучение, учебные, производственные практики в рамках каждого профессионального модуля, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы.

4.2. Учебный план (приложение 2).

Структура учебного плана предусматривает общий объем часов, учебные дисциплины, профессиональные модули, объемное соотношение максимальной и аудиторной нагрузки, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, проведение государственной итоговой аттестации.

В учебных планах также реализован системный подход к подготовке обучающихся. Перечень, последовательность преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей выстроен логически с соблюдением межпредметных связей и требований ФГОС СПО по профессии, ФГОС среднего общего образования.

Количество часов, отводимых на изучение учебных дисциплин, профессиональных модулей, соответствует федеральным требованиям.

Вариативная часть в объеме 216 часов использована на расширение и углубление подготовки по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (профессионального цикла), включая внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся.

Для каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, учебной и производственной практик предусмотрены формы промежуточной аттестации.

Учебный план предусматривает интенсификацию учебного процесса путем регулярного контроля текущей успеваемости обучающихся (лабораторные работы, практические занятия).

На выполнение внеаудиторной самостоятельной работы отведено до 50% от обязательной учебной нагрузки.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей, учебной и производственных практик (Приложение № 3).

Реализация учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик осуществляется на основе соответствующих рабочих программ. Их содержание соответствует федеральным требованиям.

Рабочие программы ориентированы на самые новые источники, включая интернет-ресурсы.

Рабочие программы содержат контрольные мероприятия, лабораторные работы, практические занятия в соответствии с учебным планом, а также формы и тематику внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

4.4. Реализация рабочих программ учебной и производственной практик.

При реализации данной ОП СПО предусмотрены учебная и производственная практики в рамках каждого модуля.

Учебная практика проводится в слесарной, монтажной и газосварочной мастерской.

Производственная практика проводится на основе двухсторонних договоров между колледжем и следующими предприятиями: ОАО «ВоронежЭнергоРемонт», ООО "Микроклимат".

Учебная и производственная практики в рамках каждого модуля как вид учебных занятий, являются обязательными. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.5. Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках общеобразовательного цикла и в качестве самостоятельного раздела программы подготовки квалифицированных рабочих.

Планом воспитательной работы в части «Физическое воспитание» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки, спортивные секции.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП СПО по профессии

Для реализации ОП СПО по профессии колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех учебных дисциплин, курсов, МДК, а также видов лабораторных работ, практических занятий, учебной практики.

5.1. Кабинеты:

-кабинет русского языка оборудован комплектом мебели: столы ученические, стулья, стол, стул преподавателя, компьютером с выходом в Интернет, экраном, мультимедиа- проектором, доской, учебными пособиями, учебниками;

-кабинет литературы оборудован комплектом мебели: столы ученические, стулья, стол, стул преподавателя, компьютером с выходом в Интернет, экраном, мультимедиа- проектором, доской, учебными пособиями, учебниками;

-кабинет иностранного языка оборудован комплектом мебели: столы ученические, стулья, стол, стул преподавателя, компьютером с выходом в Интернет, классной доской, шкафом книжным, учебными пособиями, учебниками, тематическими стендами;

-кабинет истории оборудован комплектом мебели: столы ученические, стулья, стол, стул преподавателя, компьютером с выходом в Интернет, классной доской, учебными пособиями, учебниками, тематическими стендами, картами;

-кабинет обществознания оборудован комплектом мебели: столы ученические, стулья, стол, стул преподавателя, компьютером с выходом в Интернет, классной доской, учебными пособиями, учебниками, тематическими стендами;

-кабинет химии оборудован комплектом мебели: столы ученические, стулья, стол, стул преподавателя, компьютером с выходом в Интернет, классной доской, кодоскопом, демонстрационным экраном, диапроектором, оверхерд-проектором, мультимедиа-проектором, учебными пособиями, учебниками, электронными ресурсами, тематическими стендами;

-кабинет биологии оборудован комплектом мебели: столы ученические, стулья, стол, стул преподавателя, компьютером с выходом в Интернет, классной доской, демонстрационным экраном, мультимедиа-проектором, шкафами книжными, учебными пособиями, учебниками, тематическими стендами;

-спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка оборудованы шведскими стенками, тренажерами, брусками, кольцами и т.д.

-кабинет основ безопасности жизнедеятельности оборудован комплектом мебели: столы ученические, стулья, стол, стул преподавателя, компьютером с выходом в Интернет, классной доской, демонстрационным экраном, мультимедиа-проектором, шкафами книжными, учебными пособиями, учебниками, тематическими стендами, противогазами, огнетушителями, санитарными носилками, легким защитным костюмом, макетами мин;

-кабинет математики оборудован комплектом мебели: столы ученические, стулья, стол, стул преподавателя, компьютером с выходом в Интернет, классной

доской, стенкой 3-х секционной, набором стереометрических моделей, учебными пособиями, учебниками, тематическими стендами;

-кабинет физики оборудован комплектом мебели: столы ученические, стулья, стол, стул преподавателя, компьютером с выходом в Интернет, классной доской, стенкой секционной, демонстрационным экраном, мультимедиа-проектором, компьютером, учебными пособиями, учебниками, таблицами, схемами, диаграммами, тематическими стендами;

-кабинет информатики и ИКТ оборудован комплектом мебели: столы ученические, стулья, стол, стул преподавателя, компьютер преподавателя, компьютерами с выходом в Интернет, интерактивной доской, мультимедиа-проектором, книжной стенкой, учебными пособиями, учебниками, тематическими стендами;

-кабинет краеведения оборудован комплектом мебели: столы ученические, стулья, стол, стул преподавателя, компьютером с выходом в Интернет, классной доской, учебными пособиями, учебниками, тематическими стендами;

- кабинет электротехники оборудован лабораторными стендами, компьютерами, интерактивной доской, учебниками, электронным учебником, тематическими стендами;

-кабинет строительного черчения оборудован компьютерами, интерактивной доской, узлами и деталями санитарно-технических конструкций, макетами, учебниками, электронными учебниками, плакатами, тематическими стендами;

- кабинет охраны труда оборудован демонстрационным экраном, мультимедиа-проектором, учебными пособиями, учебниками, стендами тематическими, компьютером;

- кабинет безопасности жизнедеятельности оборудован демонстрационным экраном, мультимедиа-проектором, учебными пособиями, учебниками, тематическими стендами, противогазами, огнетушителями, санитарными носилками, легкими защитными костюмами, макетами мин;

-кабинет монтажа санитарно-технических систем и оборудования оборудован учебниками, электронным учебником, тематическими стендами, санитарно-техническими узлами и устройствами;

- кабинет газосварочных работ оборудован макетом газового баллона, редукторами, горелками, плакатами, тематическими стендами, учебниками, компьютерами, электронным учебником.

5.2. Лаборатории:

- лаборатория строительных материалов оборудована марками цемента, песка, гравия, кирпичей, образцами облицовочного материала, образцами труб, санитарно-техническими устройствами;

- лаборатория электротехники оборудована лабораторными стендами, компьютерами, интерактивной доской, учебниками, электронным учебником, тематическими стендами;

- лаборатория сварочная оборудована сварочными аппаратами электродуговой, газовой, контактной сварки, полуавтоматическими и автоматическими сварочными машинами, сварочными постами, установкой диффузионной сварки, установкой микроплазменной сварки, установкой контактно-стыковой сварки оплавлением, устройством намагничивающее на постоянных магнитах, горелкой полуавтоматической, редуктором кислородным, вальцами комбинированными со съемным верхним валом с электроприводом, клапанами обратными.

5.3. Мастерские:

- мастерская слесарная оборудована верстаками слесарными, тисками слесарными, слесарным инструментом, наборами для развальцовки и гибки;

- мастерская монтажная оборудована слесарными верстаками, инструментом, узлами санитарно-технических устройств, ручными гидравлическими трубогибами, ручными наборами сантехника, насосами электрическими для опрессовки трубопроводных систем, электрическим трубогибом, телеинспекционной системой сантехнической, переносной электрической машиной для чистки труб, телеинспекционной системой для обследования труб, оборудованием для заправки и слива холодильных систем, агрегатом пылеулавливающим, вентиляторами, очистителем на основе НЕРА фильтров, машиной высокого давления, калориферами, воздушно-отопительным агрегатом, вентилятором радиальным низкого давления

- мастерская газосварочных работ (электродугосварочных работ, наружных трубопроводов) оборудована сварочными аппаратами электродуговой, газовой, контактной сварки, полуавтоматическими и автоматическими сварочными машинами, гильотинными ножницами, листогибочным станком, сварочными постами, установкой диффузионной сварки, установкой микроплазменной сварки, установкой контактно-стыковой сварки оплавлением, устройством намагничивающим на постоянных магнитах, станком отрезным Полилаб, станком шлифовально-полировальным Полилаб, горелкой полуавтоматической, редуктором кислородным, вальцами комбинированными со съемным верхним валом с электроприводом, клапанами обратными, деталями наружного трубопровода.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

Малоамперные дуговые тренажеры сварщика.

5.4. Спортивный комплекс:

- спортивный зал площадью 612 кв. м.;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

5.5. Залы:

- актовый зал, оснащенный необходимой электронной и мультимедийной техникой.

5.6. Библиотека с читальным залом.

Для реализации данной ОП СПО фонд библиотеки располагает учебной литературой в количестве 200 экз., 642 экз. – художественной, 30 экз. – словарей, 18 экз. – справочников, 4 экз. – электронных пособий. В библиотеке функционирует медиатека с доступом к электронной версии методических пособий, указаний, разработанных преподавателями колледжа.

Читальный зал имеет выход сеть Интернет.

5.7. В учебно-методическое обеспечение учебного процесса входят учебные пособия, методические указания, технологические карты, разработанные преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа:

- **Математика**

Перечень учебно-методических пособий по темам:

- Определение тригонометрических функций;
- Решение задач на проценты;
- Координаты и векторы;
- Корни n - степени и их свойства;
- Решение логарифмических уравнений;
- Решение тригонометрических уравнений;
- Элементы комбинаторики и теории вероятностей;
- Методы Крамера и Гаусса решения систем линейных уравнений;
- Стандарты математического образования и тесты;
- Интеграл и его применение;
- Интеграл и его применение;
- Основные тригонометрические тождества и следствия из них;
- Формулы половинного угла. Формулы суммы и разности углов.

- **Информатика и ИКТ**

**Перечень методических указаний
к практическим занятиям по темам:**

- Поиск системы;
- Поиск информации на государственных порталах сварщик;
- Модем;
- Измерение скорости передачи данных;
- Подключение модема;
- Создание ящика электронной почты и настройка его параметров;
- Формирование адресной книги;
- АСУ различного назначения, примеры их использования;
- Информационные ресурсы общества;
- Образовательные информационные ресурсы;
- Программное обеспечение;
- Лицензированные и свободно распространяемые программные продукты;

- Организация обновления программного обеспечения через Интернет.

- **Немецкий язык**

Перечень методических пособий по темам:

- Конъюнктив;
- Деловой немецкий язык;
- Имя прилагательное;
- Глагол и его формы в немецком языке;
- Средства массовой информации в Германии;
- Каникулы;
- Местоимение;
- Простое предложение;
- Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения в немецком языке;
- Имя существительное, артикль, предлоги;
- «Sorgen wir gemeinsam für unseren Planeten Erde!»;
- «Das Gesicht einer Stadt- Visitenkarte des Landes»;
- «Unsere Heimat»;
- «Auf dem Lande»;
- «Im gesunden Körper – gesunder Geist».

- **Английский язык**

Перечень методических пособий по темам:

- Артикль и правильное его употребление в речи;
- Глагол (the Verb) и правильное его употребление в речи;
- Модальный глагол и правильное его употребление в речи;
- Спряжение глагола «to be» и правильное его употребление в речи;
- Настоящее неопределенное/простое время и правильное его употребление в речи;
- Времена года. Моё любимое время года;
- Природа родного края;
- Защита окружающей среды;
- Экологическая ситуация в Англии и России;
- Мир животных;
- Моё любимое животное;
- Мир растений;
- Роль научно-технического прогресса;
- Система образования в России;
- Система образования в Великобритании и США;
- Английские ученые;
- Ученые нашей страны;
- Выбор профессии;

- Исследование космоса;
- Средства массовой информации;
- Телевидение;
- Моя любимая передача;
- Реклама;
- Газеты и журналы;
- Библиотека;
- Радио;
- Интернет;
- Общественно полезный труд;
- Мои обязанности по дому;
- Мои планы на будущее;
- Работа в мастерских;
- Культура и язык;
- Культура и личность;
- Профессиональные навыки и умения;
- Физическая культура в подготовке студентов;
- Вопросы безопасности на дорогах;
- Выбор профессии;
- Кино;
- Театры;
- Каникулы/Путешествия;
- Мои каникулы.

• **Химия**

Перечень учебно-методических пособий по темам:

- Основные понятия и законы химии;
- Металлы главных подгрупп периодической системы Д.И. Менделеева;
- Природные источники углеводов;
- Ароматические углеводороды;
- Непредельные углеводороды алкины;
- Непредельные углеводороды алкены;
- Строение вещества;
- Теория электролитической диссоциации;
- Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;
- Основные понятия органической химии и теории строения органических соединений;
- Предельные углеводороды;
- Спирты;
- Получение альдегидов и кетонов;

- Применение альдегидов и кетонов;
- Примеры решения задач;
- Сложные эфиры. Жиры;
- Решение экспериментальных задач;
- «Распознавание волокон и пластмасс»;
- Приготовление раствора с определенной долей растворенного вещества;
- Получение, собирание и распознавание газов;
- Решение экспериментальных задач;
- Выполнение практических работ по химии.

• Литература

Перечень учебно-методических пособий:

- «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского»;
- «Жизнь и творчество И.С. Тургенева».

• Русский язык

Перечень учебно-методических пособий по темам:

- Синонимы;
- Антонимы;
- Омонимы;
- Архаизмы;
- Историзмы;
- Неологизмы.

• Физика

Перечень учебно-методических пособий по темам:

- Изучение движения тела, брошенного горизонтально;
- Исследование движения тела под действием постоянной силы;
- Сравнение работы силы с изменением кинетической энергии;
- Сохранение механической энергии при движении тела под действием сил тяжести и упругости;
- Изучение зависимости периода колебаний маятника от длины нити;
- Измерение относительной влажности воздуха;
- Определение коэффициента поверхностного натяжения;
- Определение плотности твердого тела;
- Наблюдение броуновского движения;
- Проверка уравнения состояния газа;
- Изучение устройства и работы трансформатора;
- Сборка действующей модели радиоприемника;

- Определение массы и скорости электронов (по готовым фотографиям камеры Вильсона);
- Определение скорости и изменение кинетической энергии движения протона в пузырьковой камере (по готовым фотографиям);
- Определение отношения электрического заряда к массе для элементарных частиц (по готовым фотографиям);
- Изучение оптического микроскопа;
- Определение главного фокусного расстояния собирающей и рассеивающей линзы;
- Основы дозиметрии.

Выполнение физического практикума по темам:

- Определение плотности твердого тела;
- Наблюдение броуновского движения;
- Проверка уравнения состояния газа;
- Изучение колебаний пружинного маятника;
- Изучение устройства и работы трансформатора;
- Сборка действующей модели радиоприемника;
- Изучение последовательного и параллельного соединения проводников;
- Наблюдение роста кристаллов из раствора;
- Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока;
- Изучение явления электромагнитной индукции;
- Определение показателя преломления стекла;
- Наблюдение дисперсии и интерференции света;
- Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки;
- Наблюдение сплошного и линейчатого спектров.

• Электротехника

Перечень методических указаний по выполнению лабораторных работ по темам:

- Последовательное соединение резисторов;
- Параллельное соединение резисторов;
- Измерение фазных и линейных токов, напряжений в трехфазном соединении «звезда с нулевым проводом»;
- Измерение фазных и линейных токов, напряжений в трехфазном соединении «Треугольник»;
- Определение основных характеристик электроизмерительных приборов по условным обозначениям на их шкалах;
- Определение параметров понижающего лабораторного трансформатора;
- Снятие вольт-амперных характеристик полупроводникового диода и триода.

- **Безопасность жизнедеятельности**

Перечень учебно-методических пособий по темам:

- Первая медицинская помощь;
- Военная организация государства;
- Безопасность жизнедеятельности и здоровье человека;
- Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях;
- Огневая подготовка;
- Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

- **Материаловедение**

Перечень методических указаний по выполнению лабораторных работ по темам:

- Определение предела прочности при растяжении металлических сплавов;
- Определение твердости стали;
- Структура и свойства стали, чугунов;

- **Слесарное дело**

Перечень инструкционных карт по выполнению практических занятий

- Разметка плоскостная прямыми линиями;
- Разметка плоскостная кривыми линиями;
- Правка металла;
- Гибка металла;
- Опиливание плоских поверхностей;
- Опиливание сопряженных плоских поверхностей;
- Опиливание криволинейных поверхностей;
- Зенкование, зенкерование и развертывание;
- Клепка;
- Притирка;
- Пространственная разметка;
- Пользование разметочным инструментом;
- Пользование измерительным инструментом;
- Альбом унифицированных документов и методических рекомендаций по организации производственной практики обучающихся по профессии 270839.01 Монтаж санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования.

- **Государственная итоговая аттестация**

Методические указания по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих.

6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся

6.1. Для развития личности, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств личности, формирования общих и профессиональных компетенций в колледже действуют кружки, секции, клубы:

- кружок «Экологический вестник»;
- кружок «Арт-дизайн»;
- военно-патриотический клуб «Пограничник»;
- кружок «Информационные технологии»;
- спортивная секция «ОФП»;
- кружок «Человек и биосфера»;
- клуб «Студенческий театр эстрадных миниатюр»;
- кружок «Археологическое наследие прошлого»;
- кружок «Техническое конструирование»;
- кружок «Универсал»;
- кружок «Юный техник»;
- кружок «Юный сантехник».

6.2. С целью определения уровня профессиональных компетенций обучающихся в колледже ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства по профессиям «Монтажник санитарно-технических систем», «Электрогазосварщик», победители которых принимают участие в областных конкурсах профессионального мастерства.

6.3. Воспитательный план колледжа предусматривает значительное количество мероприятий правового, военно-патриотического, нравственно-этического характера, мероприятий по формированию здорового образа жизни, гордости за свою профессию.

7. Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы СПО по профессии

Оценка качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения теоретического материала;
- оценка общих и профессиональных компетенций.

7.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется ежедневно на всех учебных занятиях. Текущий контроль проводится путем организации на уроке следующих видов работ: устная, письменная, практическая, творческая, лабораторные работы.

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится за семестр и (или) по завершению всего объема учебной дисциплины, курса, составных частей профессионального модуля.

Конкретные виды и формы промежуточной аттестации, их периодичность предусмотрены учебным планом и рабочими программами.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (МДК) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели

7.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА) завершает освоение ОП СПО по профессии 270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования.

ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. ВКР должна предусматривать сложность работы не ниже уровня по профессии рабочего, предусмотренного данной образовательной программой.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультант.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по ОП СПО.

7.3.1. Для проведения ГИА колледж ежегодно разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и критерии оценки знаний и уровня профессиональных компетенций выпускников, которые обсуждаются на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам выдается диплом о среднем профессиональном образовании; свидетельство об уровне квалификации – монтажник санитарно-технических систем

и оборудования 4-го разряда; свидетельство об уровне квалификации – электрогазосварщик 4-го разряда.

8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 270839.01 Монтаж санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям настоящей ОП СПО колледжем разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы, итоговые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов, эссе и др., перечень тем практических заданий и т.п., а также иные формы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

9. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Значительная роль в ОП СПО по профессии отводится внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся.

9.1. К основным формам внеаудиторной самостоятельной работы относятся:

- подготовка к семинарским, практическим занятиям, лабораторным работам, включающая работу с нормативными документами, специальной литературой, работу с интернет-источниками и т.д.;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов, эссе и др.

9.2. Трудоемкость аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок распределяется следующим соотношением: на 1 час аудиторной нагрузки в неделю планируется 0,5 часа на внеаудиторную самостоятельную работу в неделю (36 часов в неделю * 0,5 часа = 18 часов в неделю). Вместе с тем, данное соотношение может меняться в сторону увеличения/уменьшения объема часов на внеаудиторную нагрузку тех или иных дисциплин, курсов, МДК.

Эта неоднозначность обусловлена возможными отличиями используемых преподавателями образовательных методик, технологий, уровнем компьютеризации технологией предъявления учебной информации и т.п.

9.3. Внеаудиторная самостоятельная работа оценивается на основе рейтинговой системы (в баллах). Рейтинговая система оценки формирует интегральную оценку знаний, умений, навыков и развивает состязательность среды обучающихся в учебном процессе, повышая тем самым их учебную мотивацию.

10. Другие механизмы обеспечения качества подготовки обучающихся, созданные в колледже

10.1. Для обеспечения качества подготовки обучающихся в колледже ежемесячно осуществляется мониторинг успеваемости и посещаемости.

Для обучающихся, получивших в течение месяца неудовлетворительные оценки и (или) имеющих пропуски занятий, а также желающих систематизировать и углубить свой уровень знаний и умений, преподавателями, мастерами производственного обучения проводятся дополнительные занятия, консультации по соответствующему графику.

10.2. Для обеспечения качественного прохождения обучающимися производственной практики ежегодно осуществляется мониторинг технологического уровня производств г. Воронежа. Мониторинг технологического уровня представляет собой систему сбора и обработки информации о технологиях производств по профессии.

Целью мониторинга является получение исходной достоверной информации о существующем технологическом уровне и тенденциях в развитии технологий производств потенциальных работодателей. Результаты мониторинга используются для создания необходимых условий прохождения обучающимися производственной практики.

Мониторинг технологического уровня производств позволяет учитывать требования работодателей при ежегодной корректировке рабочих программ производственной практики, быстрее реагировать на изменение конъюнктуры рынка труда и в конечном итоге выполнять свое главное предназначение – обеспечивать качественную подготовку обучающихся по профессии, востребованных на рынке труда, а также укреплять связи с предприятиями, иметь широкие возможности для организации производственной практики и трудоустройства выпускников колледжа.

11. Трудоустройство выпускников

Диплом о среднем профессиональном образовании и свидетельства об уровне квалификации дает его обладателю право заниматься соответствующей профессиональной деятельностью.

Выпускники Колледжа, получившие документ об образовании и квалификации, трудоустраиваются на предприятия, в организации различных форм собственности г. Воронежа и Воронежской области. Трудоустройством занимается специально созданный Центр содействия трудоустройству выпускников. Центр трудоустройства осуществляет сотрудничество с предприятиями, организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников, заключает с ними соглашения об их трудоустройстве, осуществляет соответствующий мониторинг.